



RELATÓRIO DA AUTO - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FACULDADE FIDELIS

Ano de referência: 2012

CPA

CURITIBA - PR

2013

**CARACTERIZAÇÃO: INSTITUIÇÃO PRIVADA COM FINS LUCRATIVOS –
CURITIBA – PR**

MANTENEDORA Fundação Educacional Menonita		CGC / CNPJ 77.501.286/0001-13
ENDEREÇO Rua Danilo Gomes, 834		
CIDADE Curitiba	ESTADO Paraná	CEP 81.670-250
FONE (41) 3376-4566	FAX (41) 3376-4566	E-MAIL henrique@erasto.com.br
DIRIGENTE Henrique Ditmar Wall		CPF
MANTIDA FACULDADE FIDELIS		
ENDEREÇO Rua Danilo Gomes, 834		
CIDADE Curitiba	ESTADO Paraná	CEP 81.670-250
FONE (41) 3376-4566	FAX (41) 3376-4566	E-MAIL hamilton@erasto.com.br

RELATORIO SINTETICO REFERENTE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PROMOVIDA PELA CPA FIDELIS – 2012

INTRODUÇÃO

Considerando que, a Avaliação Institucional é prática permanente de auto reflexão e análise de ações próprias, que visa ao aperfeiçoamento dos processos de planejamento e seus resultados, é mister que a IES se aproprie e conviva com a cultura avaliativa, neste sentido mais uma vez a Fidelis apresenta os resultados consolidados da apuração referente o ano letivo de 2012.

Lembrando que a Missão da CPA é desenvolver e encaminhar o processo de Avaliação Institucional, analisando com responsabilidade as informações obtidas e propondo sugestões de melhorias para o desenvolvimento da Instituição, é importante apresentar o panorama para que as ações corretivas e preventivas sejam planejadas e implementadas.

CAPITULO I

DOS REQUISITOS

Para efetivação da otimização das sugestões apresentadas pela CPA tem-se que contar com a colaboração e apoio do:

1. Corpo Diretivo, Coordenadores e Corpo Docente no sentido de, enxergar a Avaliação como uma oportunidade de crescimento e de melhoria da Instituição.
2. Corpo Discente tocante ao, respeito, personalidade, discrição, ética e fidelidade à Instituição, para atuar de forma correta e confiável. Saber que por melhor que seja uma organização o processo pode apresentar

falhas, as quais só serão sanadas se forem de conhecimento do corpo diretivo.

3. Corpo Técnico e Administrativo igualmente, responsabilidade, colaboração e apoio para a realização das pesquisas.

DOS TEMPOS E MOVIMENTOS

O Programa de Autoavaliação abrangeu todo corpo social da IES em diferentes momentos e abordagens durante o ano letivo 2012:

Sendo os instrumentos aplicados no transcorrer dos 02 semestres, tendo seus resultados, uma vez apurados, repassados a mantenedora, bem assim ao corpo social da IES.

Abordagens:

- avaliação dos professores pelos alunos (nível de satisfação);
- avaliação dos alunos pelos docentes;
- autoavaliação dos docentes;
- avaliação quanto às turmas, coordenação, secretaria e infraestrutura da IES;
- avaliação dos serviços administrativos;
- avaliação da expectativa dos alunos iniciantes;
- avaliação da expectativa dos alunos concluintes;
- pesquisa de perfil socioeconômico dos alunos;
- pesquisa de satisfação dos funcionários administrativos;

Ainda, atendendo as diretrizes da Política Nacional de Ensino dando publicização do processo e seus resultados, o processo, já conhecido, vem sendo desenvolvido com a participação efetiva dos respondentes e a seguir são apresentados os resultados parciais de 2012.

RESULTADOS DA PESQUISA CPA DOCENTES 1º SEMESTRE 2012:

A legenda para pontuação:

CPA - 2012 -	DOCENTES			
Peso	Bloco 1	Bloco 2	Bloco 3	Bloco 4
1=	Insatisfatório	Não conheço	Não aceito	Não utilizo
2=	Bem pouco satisfatório	Conheço bem pouco	Aceito bem pouco	Utilizo eventualmente
3=	Parcialmente satisfatório	Tenho algum conhecimento	Aceito as vezes	Utilizo regularmente
4=	Em grande parte satisfatório	Conheço grande parte	Aceito na maioria das vezes	Utilizo muito
5=	Plenamente satisfatório	Conheço plenamente	Aceito sempre	Utilizo rotineiramente

BLOCO 1 - SATISFAÇÃO QUANTO							
ESTRUTURA FÍSICA E ATENDIMENTOS							
peso			5	4	3	2	1
							5+4
	Infra-Estrutura física geral.		6	4	1	0	83%
	Infra-Estrutura física específica.		3	6	2	0	75%
	Biblioteca.		1	9	2	0	83%
	Equipamentos necessidades especiais.		3	8	1	0	91%
	Laboratórios de Informática.		3	4	5	0	58%
	Serviços prestados pelos órgãos internos.		5	7	0	0	100%
	Serviços toda comunidade universitária		3	8	1	0	91%
	Políticas de iniciação científica.		1	5	6	0	50%
	Registro Acadêmico.		0	4	7	0	33%
	Disponibilidade Mat. Didático		1	8	2	0	75%
	Condições sala de aulas.		4	6	1	1	83%
	Condições sala professores		3	6	3	0	75%
	Espaço de lazer		4	4	2	1	66%
	Atendimento Coordenação		4	7	1	0	91%
	Plano de Carreira		0	4	3	2	33%

BLOCO 2 - CONHECIMENTO EM RELAÇÃO							
	A Missão Institucional.		5	2	4	1	58%
	A organização e gestão da instituição.		4	3	4	2	58%
	Ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).		2	4	5	1	50%
	Aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) .		1	6	3	1	58%
	Aos Conselhos Superiores.		2	4	5	1	50%
	Ao Colegiado de Curso.		1	7	3	1	66%
	Ao NDE (sua composição e finalidade)		3	6	2	1	75%
	A Comissão Própria de Avaliação (CPA)		3	6	2	1	75%
	Às Políticas de carreira e capacitação.		1	3	5	1	33%
	Sustentabilidade financeira.		0	4	5	2	33%

BLOCO 3 - ACEITAÇÃO QUANTO							
	Formas de avaliação à disciplina.		2	9	0	1	91%
	Aos comentários, dos os alunos, sobre avaliações		3	8	1		91%
	Aos prazos no Calendário Acadêmico.		6	4	2		83%
	Às solicitações técnicas administrativas		2	7	3		91%
	Às críticas e sugestões		4	6	2		83%
	Às orientações da Coordenação		3	8	1		91%

BLOCO 4 - SUA ATUAÇÃO NO USO/PRÁTICA METODOLÓGICA							
Aulas expositivas (magnas)			4	4	3	1	66%
Aulas expositivas com participação dos alunos			2	8	3	1	83%
Aulas práticas			0	4	5	2	33%
Atividades individuais / em equipe			0	6	5	1	50%
Pesquisa			0	5	4	3	41%
Seminários / apresentação de trabalhos pelos alunos			1	2	5	3	25%
Palestrantes externos à IES			0	4	0	3	33%

Observa-se nesta abordagem que há necessidade de um trabalho Institucional relativamente aos pontos do bloco 2 que relacionados aos marcados do bloco 01, ou seja, a questão de conhecimento da Instituição, do PDI e do PPC se mostram na pesquisa objeto de atenção, posto que as questões pontuadas estão esclarecidas nos documentos institucionais informados.

Em relação a *praxis* docente consta-se que há coerência com as respostas dos alunos, veteranos, ambos grupos de respondentes indicam que a metodologia usual é aula expositiva, ficando em segundo plano as aulas colaborativas e operativas. Neste aspecto recomenda-se atenção às diretrizes do MEC quanto a necessidade de atuação mais aproximada do modelo avaliativo do ENADE que analisa a interdisciplinaridade.

Outrossim há que se investigar, ainda o que é considerado pelos docentes “aulas expositivas com participação dos discentes”, talvez o quesito tenha causado confusão ou outro quesito talvez não esteja adequado ou tenha sido mal colocado. Desta feita, no relatório parcial, foi apresentado o resultado em tela com propósito de promover o debate entre Coordenação, NDE e Docentes com o fito de efetivamente definir a prática hodierna e planejar as mudanças pertinentes, neste sentido tem-se notícia de que a Coordenação esta implementando, juntamente com os docentes aulas operativas.

O ultimo quesito apresentado aos professores, tratou de indagar qual a nota atribuíam às turmas sendo 1 a pior nota e 10 a melhor.

AVALIAÇÃO DAS TURMAS notas de 1 a 10		4	5	6	7	8	9
Qto. à pontualidade nas aulas e nas atividades.		1	4	4	3	1	
Qto. à permanência em sala.				6	7	3	
Qto. às atividades discentes.			1	6	8	1	
Qto. à colaboração no desenvolvimento da aula.				4	5	2	2
Qto. ao respeito e diálogo com o professor.			1	3	2	5	
Qto. ao interesse de apreender.				5	5	3	
Qto. às avaliações de aprendizagem.			2	5	4	2	
Qto. à utilização do material bibliográfico sugerido.			1	7	3	2	

Verifica-se a concentração da Avaliação nas notas 6 (40 pontos) e 7 (37 pontos), devendo a Coordenação analisar a implantação de um trabalho de conscientização discente para melhoria da média. Neste sentido, alguns dos programas que a IES esta implantando poderão servir de estímulo discente para o maior comprometimento, para que a média se fixe em 8/9.

RESULTADOS CPA VETERANOS – 1º SEMESTRE - 2012 - FIDELIS

Legenda:

1 = Insatisfatório
2 = Bem pouco satisfatório
3 = Parcialmente satisfatório
4 = Em grande parte satisfatório
5 = Plenamente Satisfatório

CPA - 2012 - VETERANOS						
ESTRUTURA FISICA E ATENDIMENTOS						5+4
peso	5	4	3	2	1	
Infra-Estrutura física geral.	7	11	4	0	2	75%
Infra-Estrutura física específica.	6	12	5	0	0	78%
Biblioteca.	12	5	2	0	0	89%
Equipamentos necessidades especiais. prejudicada						
Laboratórios de Informática.	9	8	3	1	1	68%
Serviços prestados pelos órgãos internos.	7	9	2	1	4	69%
Políticas de atendimento aos estudantes.	6	8	6	3	0	60%
Registro Acadêmico.	11	7	4	0	0	81%
Central de atendimentos.	12	7	2	0	0	90%
Coordenação de curso.	14	7	2	0	0	91%
EM RELAÇÃO AOS PROFESSORES						
Exemplos práticos	7	10	6	0	0	73%
Pontualidade dos docentes	16	6	0	1	0	95%
Metodologia	7	8	7	1	0	65%
Relacionamentos	10	10	3	1	0	83%
Domínio de conteúdos	18	5	2	0	0	95%
Formação dos docentes	11	6	2	0	0	94%
Métodos de ensino aprendizagem	9	7	5	1	0	72%
Uso dos recursos disponíveis	8	7	6	1	0	68%
METODOLOGIAS QUE MAIS AGRADAM						
Aulas expositivas (magnas)	5	9	4	2	0	70%
Aulas com participação dos alunos	8	9	0	3	0	85%
Aulas práticas	8	9	1	3	1	68%
Atividade individual	4	12	3	1	0	85%
Pesquisas	9	8	4	1	0	68%
Seminários	7	6	5	2	0	65%
Palestrantes externos	9	6	1	3	0	78%
AUTO AVALIAÇÃO						
Horas por dia vc. dedica aos estudos	4	6	7	8	1	65%
Seu nível de pontualidade	14	7	2	0	1	95%
Sua assiduidade às aulas	13	10	1	0	0	100%
Sua participação em trabalhos	12	7	4	0	0	100%
Seu envolvimento com o curso	12	12	1	0	0	96%

(Em laranja - questões para discussão)

Nesta abordagem obteve entre 19 e 25 respondentes por questão e, os percentuais foram extraídos pelo número absoluto de respondentes. Também, é importante informar que para efeito avaliativo as notas 5 e 4 representam satisfação, assim estas foram somadas para obtenção do nível de satisfação em cada quesito.

Observa-se que o item metodologias que mais agradam deverá ser analisado, posto que paira dúvida quanto ao fato de estarem os discentes satisfeitos com a metodologia adotada ou se estariam desejosos de tais práticas, vez que contraponto com as respostas dos professores e dos discentes no quesito metodologias no tópico relação com professores (acima), aparentemente os discentes estariam desejosos de seminários e pesquisas, bem como de aulas práticas, de modo que esta verificação merece nova pesquisa.

Também, considerando a pontuação dada as turmas pelos docentes, onde se obteve mais expressivas nas notas 6 e 7 revela-se, fazendo cruzamento das informações que o comprometimento horas/dia/dedicação, dos alunos dá fundamento a percepção docente vez que para maioria dos discentes o curso não representa seu principal foco neste momento da vida.

CONHECIMENTO INSTITUCIONAL SOBRE A IES – 2012 - FIDELIS

O instrumento a seguir foi aplicado na intenção de investigar qual o conhecimento que os discentes têm sobre a Instituição.

Legenda:

Peso	Bloco 2
1 =	Não conheço
2 =	Conheço bem pouco
3 =	Tenho algum conhecimento
4 =	Conheço grande parte
5 =	Conheço plenamente

PESQUISA COM ALUNOS SOBRE CONHECIMENTO DA IES					
SEGUNDO BLOCO CPA 2012 (INSTITUCIONAL)					
QUAL SEU CONHECIMENTO EM RELAÇÃO					
	1	2	3	4	5
Missão da Fidelis, sua clareza, objetividade, coerência					
A organização e gestão da instituição , responsabilidades institucionais.					
Ao funcionamento das rotinas acadêmicas.					
Aos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) , seu conteúdo, finalidade e pertinência.					
Aos Conselhos Superiores , sua existência, finalidade e participação.					
Ao Colegiado de Curso , sua finalidade e participantes.					
Ao NDE (sua composição e finalidade)					
A Comissão Própria de Avaliação (CPA)					
Ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior- SINAES					
Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE					
legenda					
Não conheço = 1					
Conheço bem pouco = 2					
Tenho algum conhecimento = 3					
Conheço grande parte = 4					
Conheço plenamente = 5					

Pelas abordagens qualitativas procedidas em visitas a IES, bem assim, em conversas disfarçadas com os sujeitos do corpo social da IES, a CPA constatou que o conhecimento sobre a Fidelis é baixa.

Junto ao instrumento anterior foram aplicadas 02 questões avulsas, complementares ao bloco primeiro:

Vc. Conhece seu Plano de Aulas

() Sim () Não

Vc. recebe semestralmente o Plano de Aulas

() Sim () Não

CAPITULO II

Fechando o ciclo avaliativo de 2012 foi operacionalizada a pesquisa prevista para o 2º semestre que indagou relativamente aos professores, em questionários próprios para cada professor qual a nota a ser atribuída pelos discentes nos quesitos abaixo na escala 1 a 5, foram os resultando os valores a saber:

QUESITO	TOTAL	APROVAÇÃO
MEDIA GERAL POR ITEM AVALIADO	(*)	(**)
À ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE	249	84%
AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO	246	83%
AS AVALIAÇÕES DE CONTEUDOS REALIZADAS	226	77%
AO RELACIONAMENTO E O RESPEITO DO PROFESSOR	253	86%
À IMPORTÂNCIA DESTA DISCIPLINA	264	90%
À SEQÜÊNCIA DOS CONTEÚDOS	236	80%
À APRESENTAÇÃO DO PLANO DE AULA	220	75%
À RELAÇÃO ENTRE CONCEITO E PRÁTICA	232	79%
À DIDÁTICA DO PROFESSOR	229	78%
ÀS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ DESENVOLVEU	214	73%

* A soma de médias cinco (maior avaliação) nas 25 disciplinas

** Percentual de aprovação em 293 respondentes

No que concerne a percepção de competências adquiridas com as disciplinas ministradas no 1º semestre os ingressantes, demonstrando que tem havido sintonia entre a proposta pedagógica e os conteúdos ministrados, assim se expressaram:

ATUAÇÃO ÉTICA, COM RESPONSABILIDADE SOCIAL, PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE INCLUDENTE E SOLIDÁRIA	0	0	3	6
ORGANIZAÇÃO, EXPRESSÃO E COMUNIC. DO PENSAMENTO	0	1	1	7
RACIOCÍNIO LÓGICO E ANÁLISE CRÍTICA	0	0	2	7
COMPREENSÃO DE PROCESSOS, TOMADA DE DECISÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ÂMBITO DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO	0	1	1	7
COMPETÊNCIA PARA ATUAR EM EQUIPES MULTI/INTERDISCIPLINARES	0	1	2	6

Em abordagem semelhante, investigando a qualidade do curso, desta feita em pesquisa aplicada somente aos concluintes os resultados também se mostram no geral satisfatórios, merecendo atenção as atividades praticas e extra curriculares e a avaliação do curso como um todo.

Vejamos:

Quesito avaliado em escala 1 a 5 sendo 5 maior nota			
APRIMORAMENTO CULTURAL E INTELECTUAL	0	3	5
ASPECTOS ÉTICOS	1	2	5
ATIVIDADES EXTRACURRICULARES(PALESTRAS, SEMINÁRIOS,SEMANAS DE ESTUDOS ETC)	2	3	3
ATIVIDADES PRÁTICAS(AULAS PRÁTICAS,ESTÁGIOS, VISITAS TÉCNICAS,ETC)	3	2	2
CONTATO COM A PROFISSÃO E O MUNDO DA VIDA	1	2	5
CONTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS PARA A SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	1	3	4
ENSINO RELACIONADO A PESQUISA	1	3	4
ESTÁGIOS EXTRACLASSE	1	0	7
ESTÍMULO PARA AÇÕES INOVADORAS E DESAFIANTES	0	2	6
INFRAESTRUTURA FÍSICA(SALAS DE AULA,LABORATÓRIOS,BIBLIOTECA,ETC.	1	3	4
O CORPO DOCENTE	0	4	4
A COORDENAÇÃO DE CURSO	0	4	4
O CURSO COMO UM TODO	1	4	3
TEM INTERESSE EM CONTINUAR SEUS ESTUDOS	0	1	6

Ainda, a pesquisa promoveu questionamentos aos alunos sobre o desempenho dos órgãos prestadores de serviços da Instituição, obtendo-se as seguintes somatórias de respondentes:

PARA TODOS OS DISCENTES	2	3	4	5
AOS SERV. PREST. P/ CENTRAL DE ATEND.SECRETÁRIA	0	2	6	30
AO CUMPRIMENTO DOS PRAZOS DE ENTREGAS DAS SOLICITAÇÕES FEITAS A SECRETÁRIA	0	0	0	0
A SEGURANÇA NO INTERIOR DO CAMPUS	0	2	3	33
A OUVIDORIA	0	3	8	26
A LIMPEZA E HIGIENE DOS AMBIENTES	0	1	8	29
AO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	1	6	3	28
AO ATENDIM. DOS FUNCIONÁRIOS DE SECRETÁRIA	0	1	2	35
AO ATENDIM.TECNICO REALIZADO PELO PROFISSIONAL EXISTENTE NO LABORATÓRIO	0	0	0	0
AO ATENDIM. AOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS	0	0	3	35

AOS SERV.PRESTADOS PELO NUCLEO DE EXTENSÃO	1	1	3	32
A COMUNICAÇÃO POR E-MAIL	1	4	5	27
A COMUNICAÇÃO EM MURAL/QUADRO DE AVISOS	1	2	4	31
A COMUNICAÇÃO PELO SITE	2	6	6	23
A COMUNICAÇÃO EM EVENTOS	1	7	8	21
A INFORMAÇÃO POR TELEFONE	0	1	11	25

E finalmente, se indagou ao corpo social interno da IES qual o nível de satisfação numa escala até 5 sendo esta a maior nota, relativamente à:

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	0	0	0	4
CLAREZA DE METAS	0	0	0	4
ACESSO A CHEFIA	0	0	0	4
SATISFAÇÃO COM A FUNÇÃO	0	0	0	4
RECONHECIMENTO PROFISSIONAL	0	0	0	4
AMBIENTE FISICO	0	2	0	2
CLIMA ORGANIZACIONAL	0	0	0	4

Neste bloco somente o ambiente físico restou sub avaliado, lembrando que o que trouxe este item para baixa avaliação foi a alegação de desconhecimento quando aos acessos aos portadores de necessidades especiais, porém durante o ano em avaliação já foram promovidas melhorias estruturais, tanto relativamente aos acessos que foram destacados, bem como aos demais espaços institucionais e funcionais, como secretária, lanchonete, etc. de forma que não se mantém a avaliação retro por ocasião do fechamento deste relatório.

RESULTADOS DA PESQUISA SOCIO ECONOMICA PARA ALUNOS INGRESSANTES - 1º SEMESTRE - 2012 - FIDELIS

INFORMAÇÃO PESSOAIS:

1. HOMENS – 71% ;
2. CASADOS 61%;
3. DESLOCAM-SE PARA FACULDADE DE CARRO: 80%;
4. RESIDE EM CASA PRÓPRIA: 80%;

INFORMAÇÕES ACADEMICAS

5. PRIMEIRA FORMAÇÃO SUPERIOR: 52%;

6. ORIUNDOS DA ESCOLA PUBLICA: 47%;
INFORMAÇÕES SOCIO-ECONOMICAS-CULTURAIS
7. PAGAM A FACULDADE: 38% (42% BOLSAS) 8. TÊM RENDA ENTRE 3 E 6 S.M: 42%; 9. TRABALHAM EM TEMPO INTEGRAL: 71%; 10. DOMINAM MAIS DE UMA LINGUA: 47%; 11. TEM EXPERIENCIA INTERNACIONAL: 47%; 12. CONHECEM PAISES DO CONE SUL: 57%; 13. LERAM NO ULTIMO ANO + DE 04 LIVROS: 90% (PREFERENCIA LIVROS TECNICOS); 14. TEM CONHECIMENTOS DE ATUALIDADES: 52%; 15. USAM DA INTERNET DIARIAMENTE: 95%;
INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO E DA FIDELIS (atribuíram nota entre 3 e 5)
16. SOUBERAM DA FIDELIS POR AMIGOS, PROFESSORES E FAMILIARES: 66%; 17. CONSIDERAM-SE DECIDIDOS PELO CURSO: 84%; 18. ESCOLHERAM POR VONTADE PRÓPRIA: 94%;
FATORES MAIS IMPORTANTES PARA ESCOLHA DO CURSO (atribuíram nota entre 3 e 5)
19. POSSIBILIDADE E OPORTUNIDADE DE CRESCIMENTO PROFISSIONAL: 21% 20. PREPARAR-SE PARA UMA PROFISSÃO: 17% 21. CRESCIMENTO PESSOAL: 28% 22. APRIMORAMENTO NA ÁREA: 24% 23. OCUPAR O TEMPO: 7%
FATORES QUE FORAM IMPORTANTES NA ESCOLHA DA FIDELIS (atribuíram nota entre 3 e 5)
24. CONCORRÊNCIA DE VAGAS: 57% 25. TRADIÇÃO RELIGIOSA: 40% 26. VALOR DE MENSALIDADE: 21%
CONHECIMENTO SOBRE O ENADE – em 100%
27. NÃO TEM IDEIA A RESPEITO: 95% 28. CONHECEM POUCO: 4% 29. OUTROS: 1%

O que chamou a atenção neste item foi o desconhecimento do ingressante quando aos mecanismos de avaliação.

Neste aspecto, a cartilha desenvolvida pela IES bem assim as exposições periódicas sobre as avaliações seja CPA seja ENADE são idôneas para sanar tal deficiência.

CAPITULO III

Recomendações

Ainda que as recomendações da CPA tenham sido apresentadas pontualmente de acordo com as ações do protocolo de ações corretivas solicitadas pelo MEC e diligenciadas de acordo com o plano da Comissão de Acompanhamento do Protocolo de Compromisso, este capítulo de recomendações aponta ações para um momento avaliativo.

Posto que a dinâmica avaliativa esta pautada pelo procedimento da pesquisa-ação, de modo que uma vez reunidas informações que necessitem atuação, são e foram gerados relatórios que proporcionaram ações corretivas e até preventivas com a finalidade de melhoria acadêmica e educacional.

De qualquer modo algumas questões podem e devem ser ainda ressaltadas. Portanto, tendo em vista o verificado na pesquisa docente sobre conhecimento Institucional e a satisfação em relação ao plano de carreira, especialmente, apontados nos blocos 1 e 2 da pesquisa, recomenda-se que as questões sejam trabalhadas a luz dos documentos institucionais PDI e do PPC em consonância com o protocolo de compromissos assumido pela FIDELIS junto a comissão de avaliação do MEC.

No que toca ao desenvolvimento das aulas há sintonia entre os respondentes, não obstante é preciso, e assim recomendou esta CPA, fossem adotadas praticas operativas, que aproximassem mais e mais o conteúdo acadêmico da realidade da vida, e estando tal em operação recomenda-se acompanhamento de reavivamento periódico da prática pela Coordenação.

Na abordagem sobre a metodologia de ensino não se conseguiu definir qual a aspiração dos respondentes, desta forma recomenda-se que os professores juntamente com seus alunos e sob orientação do NDE investiguem na realidade do curso quais as metodologias mais adequadas aos fins

desejados ao final da formação, posto tratar-se de curso específico cuja prática não se coaduna com o modelo mercantilista.

Em relação ao conhecimento expressado pelos alunos sobre a FIDELIS obteve-se pontuação baixa que deu azo a elaboração de uma cartilha sobre questões Institucionais da IES. Assim, acredita-se que o próximo ciclo avaliativo apontará melhorias neste bloco questionado. Não obstante a recomendação é de que a divulgação da Missão, Visão e afins Institucionais sejam sempre ressaltados nas ocasiões de eventos oficiais da IES.

Sobre a avaliação do curso como um todo em que se obteve índice 3, na escala 1 a 5, é importante que seja esclarecido ao interessado a real proposta do curso.

Sobre o desempenho dos órgãos prestadores de serviços da Instituição a avaliação foi satisfatória devendo-se persistir na qualidade ofertada.

Feita a avaliação sobre as principais carências/deficiências acadêmicas, em áreas específicas apresentadas pelo corpo social da IES, no curso de graduação de Teologia, apresenta-se este para apreciação da Mantenedora e envio ao MEC.

Curitiba, 22 de março de 2013.

Ângela R. P. Guerrero
Presidente da CPA-FIDELIS.