

POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ (2006). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE NO ENSINO FUNDAMENTAL I e II. MESTRE EM EDUCAÇÃO UFPR. **ÁREA DE ATUAÇÃO: CIÊNCIAS HUMANAS / EDUCAÇÃO / ENSINO-APRENDIZAGEM.**

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2984416070335213>

### \* IDENTIFICAÇÃO

Michelle Padilha Batistella – Nascimento: 11/03/1978 – Casada.

BATISTELLA, M. P.

Telefone (41) 999930098

Endereço – Rua Coronel Arthur Ferreira de Abreu, 1174 – Capão da Imbuia.

[mbatistella.padilha@gmail.com](mailto:mbatistella.padilha@gmail.com)

### \* FORMAÇÃO ACADÊMICA/TITULAÇÃO

**2016-2018**

Mestre em Educação (Conceito CAPES 6).

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

Título: A Prática Pedagógica na Perspectiva do Pensamento

Complexo, Orientador: Ettiène Guérios.

Coorientador: Ettiène Cordeiro Guérios.

Grande área: Ciências Humanas

**2002 - 2006**

Graduação em Letras.

Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil.

### \* FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

Disciplina Isolada (Mestrado Profissional). (Carga horária: 34h).

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

**2016-2016**

**2016 - 2016**

Extensão universitária em Currículo e Aprendizagem Integral.

Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.

**2014 - 2014**

Projetos de Leitura. (Carga horária: 3h).

Colégio Nossa Senhora Medianeira - Matriz, CNSM, Brasil.

**2004 - 2004**

A Alfabetização no contexto escolar e familiar. (Carga horária: 20h).

Colégio Nossa Senhora Medianeira - Matriz, CNSM, Brasil.

**2003 - 2003**

Análise do Discurso - As Contradições Ideológicas do Mundo Atual. (Carga horária: 20h).

Colégio Nossa Senhora Medianeira - Matriz, CNSM, Brasil.

2002 - 2002

Perhappiness - Concurso Nacional de Clipoemas. (Carga horária: 10h).  
Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil.

2001 - 2001

Semana de Letras. (Carga horária: 20h).  
Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil.

### \*ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Colégio Nossa Senhora Medianeira – Professora 2006 – 2017

Faculdade Modelo (FACIMOD) *Módulo: Educação que Transforma* 2018-2018

Escola Nova Geração - Professora 2019 Tarde

### \*PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

#### Capítulos de Livros

**BATISTELLA, M. P.**. Princípios do Pensamento Complexo e a Prática Pedagógica Diária do Professor da Educação Básica. In: Maria Dolores Fortes Alves; Rita de Cássia Santos Souza; Marly do Socorro Peixoto Vidinha. (Org.). PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM INTEGRADORAS E INOVADORAS: " A TESSITURA DOS SABERES PARA INTEIREZA DO SER EM TEMPOS DE CRISE".. 1ed.Gôiania: PHILLOS, 2017, v. 1, p. 18-533.

**BATISTELLA, M. P.**. Pensamento Complexo na prática pedagógica 2018 (Caderno Pedagógico para o Professor).

**Sobre o caderno: Meio de divulgação: Impresso.** *Sem a pretensão de ensinamento sobre a complexidade de modo vertical e externo aos professores, esse caderno pedagógico convida-os a refletir sobre a própria prática com a intenção de sensibilizá-los para conhecimentos acerca do pensamento complexo. A escola atual necessita de práticas que transcendam a mera transmissão do conhecimento e que contemplem os sujeitos nas suas diversas características, necessidades e possibilidades nos contextos que se encontram.*

### \*EVENTOS

- Congresso Internacional sobre Práticas de Aprendizagem Integradoras e Inovadoras - CIPAIL. 2018. (Congresso).
- Congresso Transdisciplinar para a Educação do Futuro. Participante. 2018. (Congresso).
- Seminário Avançado: Pensamento Complexo na Educação e na Pesquisa. 2018. (Seminário).

