



Juliana Domit Mallat

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1494138168598595>

ID Lattes: **1494138168598595**

Última atualização do currículo em 07/04/2020

Doutoranda em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Centro Oeste (2005) e mestrado em Educação pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (2017). Atualmente é professora colaboradora na Universidade Estadual do Centro Oeste, atuando no Departamento de Pedagogia, nos cursos de licenciatura em Pedagogia. Atua em cursos de Especialização na área de Docência e Didática no Ensino Superior e Gestão Escolar e Não Escolar. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Didática, atuando principalmente nos seguintes temas: práticas pedagógicas em sala de aula e formação inicial de professores. **(Texto informado pelo autor)**



Identificação

Nome	Juliana Domit Mallat
Nome em citações bibliográficas	MALLAT, J. D.;MALLAT, JULIANA DOMIT
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/1494138168598595

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Estadual do Centro-Oeste. Rua Salvatore Renna - Padre Salvador Santa Cruz 85015430 - Guarapuava, PR - Brasil Telefone: (42) 36211000 Ramal: 1175
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2018	Doutorado em andamento em Educação (Conceito CAPES 5). Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil. Título: Formação Inicial De Professores: A Materialização da Didática nos Cursos de Licenciatura a Partir Da Resolução 02/2015, Orientador:  Joana Paulin Romanowski.
2016 - 2017	Mestrado em Educacao. Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Brasil. Título: O CAMPO DA DIDÁTICA E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES POR ÁREA DO CONHECIMENTO: UM OLHAR SOBRE A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DO PARANÁ, Ano de Obtenção: 2017. Orientador:  Marcos Gehrke.
2010 - 2010	Especialização em Gestão Escolar: adm, orientação e supervisão. (Carga Horária: 360h). Instituto de Estudos Avançados e Pós-Graduação, ESAP, Brasil. Título: Gestão Participativa. Orientador: Viviane Maria Penteado Garbelini.
2001 - 2005	Graduação em Pedagogia. Universidade Estadual do Centro Oese, UNICENTRO, Brasil. Título: Formando Alunos Produtores de Textos. Orientador: Laurete Ruaro.

Formação Complementar

2019 - 2019	Educere. (Carga horária: 36h). Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil.
2018 - 2018	Endipe. (Carga horária: 40h). Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil.
2017 - 2017	

	Educere. (Carga horária: 20h).
	Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil.
2017 - 2017	Semana de Pedagogia. (Carga horária: 20h).
	Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Brasil.
2017 - 2017	XI Seminário Nacional de Formação dos Profissionais de Educação da ANFOPE -. (Carga horária: 20h).
	Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil.
2017 - 2017	SIFEDOC. (Carga horária: 20h).
	Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS, Brasil.
2017 - 2017	Doutorado em Educação. (Carga horária: 60h).
	Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.
2016 - 2016	ENDIPE. (Carga horária: 50h).
	Universidade Federal do Mato Grosso, UFMT, Brasil.
2016 - 2016	Semana de Pedagogia. (Carga horária: 20h).
	Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Brasil.
2016 - 2016	Seminário Internacional de Formação Docente. (Carga horária: 12h).
	Universidade Pedagógica de Buenos Aires, UNIPE, Argentina.
2015 - 2015	Mestrado em Educação. (Carga horária: 45h).
	Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil.
2015 - 2015	Mestrado em Educação. (Carga horária: 45h).
	Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil.
2014 - 2014	Congresso Internacional de Educação. (Carga horária: 40h).
	Bett Brasil, BETT, Brasil.
2013 - 2013	Jornatec. (Carga horária: 16h).
	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC, SENAC/SC, Brasil.
2013 - 2013	Programa de Desenvolvimento de Educadores. (Carga horária: 35h).
	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC, SENAC/SC, Brasil.
2013 - 2013	Programa de Desenvolvimento de Educadores. (Carga horária: 20h).
	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC, SENAC/SC, Brasil.
2013 - 2013	Currículo por competência e Avaliação formativa. (Carga horária: 10h).
	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC, SENAC/SC, Brasil.
2011 - 2011	Congresso de Educação. (Carga horária: 10h).
	Faculdade Sagrada Família, FASF, Brasil.
2011 - 2011	Congresso Nacional de Educação. (Carga horária: 20h).
	Rede Católica de Educação, RCE, Brasil.
2009 - 2009	Encontro de Educação. (Carga horária: 10h).
	Faculdade Expoente, AEES, Brasil.
2005 - 2005	Congresso Nacional de Educação. (Carga horária: 40h).
	Centro de Estudos e Informações Técnicas Educacionais e Culturais, CEITEC, Brasil.
2002 - 2002	Semana de Pedagogia. (Carga horária: 20h).
	Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Brasil.
2001 - 2001	Semana da Cultura. (Carga horária: 40h).
	Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, FAFIUV, Brasil.
2001 - 2001	Encontro de Educação Infantil. (Carga horária: 16h).
	Associação da Imaculada Virgem Maria, AIVM, Brasil.
2000 - 2000	III Colegio de Recursos Humanos. (Carga horária: 20h).
	Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória, FAFIUV, Brasil.
2000 - 2000	Seminário Nacional de Educação Infantil. (Carga horária: 40h).
	Centro de Estudos e Informações Técnicas Educacionais e Culturais, CEITEC, Brasil.
2000 - 2000	Congresso Nacional de Educação. (Carga horária: 40h).
	Centro de Estudos e Informações Técnicas Educacionais e Culturais, CEITEC, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professora Colaboradora, Carga horária: 40

Atividades

02/2019 - Atual

Ensino, Fundamentos da Organização do Trabalho Pedagógico, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas

Planejamento Institucional da Educação Básica

08/2015 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Unicentro, .

Linhas de pesquisa

História, Sociedade e Educação no Brasil - HISTEDBR

05/2018 - 12/2018

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estágio Supervisionado na Educação Infantil

Estágio Supervisionado nas Disciplinas Pedagógicas do Ensino Médio

	Gestão Educacional em espaços escolares e não escolares História da Educação no Brasil Metodologia do Ensino da Arte
04/2018 - 12/2018	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
07/2017 - 08/2017	Gestão em Instituições Escolares e Não Escolares Ensino, Didática e Docência no Ensino Superior, Nível: Especialização Disciplinas ministradas
03/2017 - 07/2017	Planejamento do Ensino Aprendizagem no Ensino Superior Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
3/2017 - 7/2017	Didática Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
08/2016 - 12/2016	Estágio Supervisionado a Educação Infantil Ensino, Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
04/2016 - 12/2016	Didática Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
04/2016 - 12/2016	Didática Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
04/2016 - 12/2016	Teoria e Metodologia do Ensino da Ciência da Natureza e Matemática Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
08/2015 - 04/2016	Estagio Supervisionado nas disciplinas pedagógicas do Ensino Médio Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
08/2015 - 04/2016	Currículo na Educação Básica Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
08/2015 - 03/2016	História da Educação no Brasil Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
08/2015 - 03/2016	Sociologia da Educação II Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
08/2015 - 03/2016	Pesquisa em Educação I Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
08/2015 - 03/2016	Psicologia da Educação II

Unidade de Ensino Superior Vale do Iguaçu, UNIGUAÇU, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 5

Atividades

07/2017 - Atual

Ensino, Didática e Docência no Ensino Superior, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Planejamento do ensino aprendizagem no Ensino Superior

Faculdade Sagrada Família, FASF, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora Especialização, Carga horária: 8

Outras informações

Professora da disciplina de Prática Pedagógica da Equipe Gestora no Ambiente Escolar

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Unicentro, FAU, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - Atual

Vínculo: Colaboradora, Enquadramento Funcional: Elaboradora de questões para concursos

Outras informações

Elaboradora de questões para concurso na área de Educação

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC, SENAC/SC, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2015

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Pedagoga, Carga horária: 44, Regime: Dedicção exclusiva.

Prefeitura Municipal de Guarapuava, PMG/SMS, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2010

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Ensino Fundamental, Carga horária: 20

Outras informações

Professora de séries iniciais no Ensino Fundamental Professora convidada para trabalhar no projeto piloto da Escola Total Iná Ribas Carli em 2010.

Colégio Sagrada Família, CSG, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Pedagoga, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora Curso de Formação de Docentes, Carga horária: 2

Atividades

02/2011 - 12/2011

Direção e administração, Colégio Sagrada Família, .
Cargo ou função
Pedagoga anos finais do ensino fundamental.

Colegio dos Santos Anjos, CSA, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2012

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 20

Escola Coc Lobo, COC, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professora 2º ano, Carga horária: 20

Escola Integração, EI, Brasil.

Vínculo institucional

2008 - 2009

Vínculo: Contrato, Enquadramento Funcional: Professora Ensino Fundamental I, Carga horária: 20

Escola Santa Teresinha do Menino Jesus, ESTMJ, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2007

Vínculo: contrato, Enquadramento Funcional: Professora Ensino Fundamental I, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Escola Pedacinho do Céu, EPC, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2005

Vínculo: contrato particular, Enquadramento Funcional: Pedagoga, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Escola Lobinho, EL, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2002

Vínculo: Professora estagiária, Enquadramento Funcional: Professora Educação Infantil, Carga horária: 20

Escola Coração de Maria, ECM, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2001

Vínculo: Professora estagiária, Enquadramento Funcional: Professora Ensino Fundamental I, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Professora Ed. Infantil e Ens. Fundamental

Linhas de pesquisa

1. História, Sociedade e Educação no Brasil - HISTEDBR
Objetivo: Refletir, tendo como base o pensamento filosófico, sociológico, histórico e pedagógico, sobre o processo formativo na sociedade contemporânea e as temáticas que lhe são inerentes: conhecimento, cultura, ensino, estética, indústria cultural, novas tecnologias, subjetividade, formação de professores..

Projetos de pesquisa

2018 - Atual	<p>Práxis Educativa</p> <p>Descrição: Este grupo de pesquisa tem por objeto o estudo da prática educativa realizada na escola. As investigações têm por finalidade compreender as relações da ação docente com as interferências socioculturais no cotidiano desta prática. O processo de análise toma a prática para, a partir dela, compreender as relações que a orientam. A teoria resultante é expressão dessa prática. Os temas focalizados nas pesquisas abordam a didática, a formação e profissionalização do professor e os saberes docentes..</p> <p>Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.</p>
2017 - 2018	<p>Integrantes: Juliana Domit Mallat - Integrante / Joana Paulin Romanowski - Coordenador.</p> <p>LEITURA, LIVRO E BIBLIOTECA ESCOLAR EM CONTEXTOS</p> <p>Descrição: Descrição: Reunir, ordenar e analisar as políticas de leitura, livro e biblioteca escolar propostas pelo governo federal (2003 ? 2018); Inventariar as diferentes formas de organização e uso da biblioteca escolar e da leitura na literatura da área e em bases específicas; Potencializar no grupo de pesquisa, espaços e tempos para discutir e produzir sobre a temática da Biblioteca Escolar, a leitura e as práticas de leitura; Oferecer oficinas teórico-práticas sobre o tema para escolas públicas; Sistematizar a experiência do ? Laboratório de leitura do Departamento de Pedagogia ? DEPED/G?; Orientar trabalhos acadêmicos na área, seja na graduação e na pós graduação...</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.</p> <p>Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) .</p>
2016 - 2018	<p>Integrantes: Juliana Domit Mallat - Integrante / Gerkhe, Marcos - Coordenador.</p> <p>Formação Inicial de Professores: o lugar da Didática nos cursos de Licenciatura em Educação do Campo</p> <p>Descrição: Objetiva-se verificar nos currículos dos cursos de licenciatura em Educação do Campo das Universidades do Paraná, como a didática é considerada e avaliar se as ementas e o programa oportunizam uma formação com bases sólidas, no qu refere-se as especificidades da disciplina de Didática..</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.</p>
2015 - 2016	<p>Integrantes: Juliana Domit Mallat - Coordenador.</p> <p>Concepções e Práticas Pedagógicas voltadas ao Paradigma da Complexidade.</p> <p>Descrição: Estudo dos paradigmas e concepções educacionais voltados a uma prática inovadora no ensino..</p> <p>Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.</p> <p>Alunos envolvidos: Graduação: (5) .</p>
	<p>Integrantes: Juliana Domit Mallat - Coordenador.</p>

Projetos de extensão

2017 - Atual	<p>Formação Continuada para os docentes da SEMEC de Goioxim</p> <p>Descrição: Projeto de extensão destinado aos docentes da Secretaria Municipal de Educação do município de Goioxim. Discussão e construção do Projeto Político Pedagógico, oficinas e cursos destinados aos docentes..</p> <p>Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.</p>
	<p>Integrantes: Juliana Domit Mallat - Integrante / Ademir Nunes Gonçalves - Coordenador.</p>

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
-----------	---

Idiomas

Espanhol Inglês	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente. Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
----------------------------------	--

Produções

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. ROMANOWSKI, J. P. ; **MALLAT, JULIANA DOMIT** ; GUIMARAES, E. . Ensino da Didática no curso de licenciatura em pedagogia. REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE), v. 58, p. 1-28, 2020.
2. ROMANOWSKI, J. P. ; **MALLAT, JULIANA DOMIT** ; GUIMARAES, E. . Teaching didactics in the bachelor's degree in pedagogy. REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE), v. 58, p. 1-28, 2020.
3. **MALLAT, J. D.**; GEHRKE, Marcos . FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E O CAMPO DA DIDÁTICA: (RE)PENSANDO A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA. REVISTA EDUCAÇÃO E LINGUAGENS, v. 7, p. 227-245, 2018.
4. **MALLAT, JULIANA DOMIT**; GEHRKE, Marcos ; GONÇALVES, ADEMIR NUNES . Licenciatura em Educação do Campo: princípios formativos a didática por área do conhecimento. Revista Brasileira de Educação do Campo, v. 3, p. 677-704, 2018.
5. GEHRKE, Marcos ; **MALLAT, J. D.** . As Políticas Educacionais e a Formação Inicial de Professores : A Didática na Resolução 002/2015. CONTRAPONTO (ONLINE), v. 18, p. 89-104, 2018.

Capítulos de livros publicados

1. **MALLAT, J. D.**; SANTOS, R. ; MORAES, Valdirene . Formação dos professores do campo: experiencias das licenciaturas em Educação do Campo da UFFS e UNICENTRO. In: Ademir Nunes Gonçalves; Marcos Gehrke; Marlene Lucia Siebert Sapelli. (Org.). Estudos e Pesquisas em Educação do Campo: sujeitos e processos formativos. 1ed.Guarapuava: Apprehendere, 2018, v. 1, p. 55-92.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **MALLAT, J. D.**. Proessores X Políticos. Jornal O Bocado, Uniao da Vitoria PR, p. 6 - 6, 17 abr. 2017.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **MALLAT, JULIANA DOMIT**. Formação Inicial de Professores: que espaço ocupa a Didática nos cursos de Licenciatura?. In: Afirse, 2019, Lisboa. Afirse, 2019.
2. **MALLAT, J. D.**; GEHRKE, Marcos . Formação Inicial de Professores no Brasil: o lugar da Didática nos cursos de Licenciatura em Educação do Campo. In: III Seminário Internacional de Educação do Campo, 2017, Erechim. <http://iiisifedocerexim20.wixsite.com/iiisifedoc/anais>, 2017.
3. **MALLAT, J. D.**; MORAES, Valdirene ; SANTOS, R. . Políticas de Formação de Professores: reflexão sobre a formação de educadores do Campo. In: III Seminário Internacional de Educação do Campo, 2017, Erechim. <http://iiisifedocerexim20.wixsite.com/iiisifedoc/anais>, 2017.
4. ★ **MALLAT, J. D.**. FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E A MATERIALIZAÇÃO DA DIDÁTICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNICENTRO. In: Educere, 2017, Curitiba. Educere, 2017. p. 16473-16486.
5. **MALLAT, J. D.**. O Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa e a Formação Continuada de Professores: que proposta de qualidade indica?. In: VII Seminario Internacional Red Kipus, 2016, Buenos Aires. VII Seminario Internacional Red Kipus, 2016.
6. **MALLAT, J. D.**. 'Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica: propostas e desafios a formação docente. In: VII Seminario Internacional Red Kipus, 2016, Buenos Aires. VII Seminario Internacional Red Kipus, 2016.
7. **MALLAT, J. D.**. Paradigmas Educacionais para uma Prática Inovadora no Ensino Superior. In: Educere, 2015, Curitiba. Educere XII Congresso Nacional de Educação - Formação de Professores, Complexidade e Trabalho Docente, 2015.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. MARANGONI, A. ; **MALLAT, J. D.** . O ENSINO DE ARTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: LIMITES E POSSIBILIDADES.. In: XVII Semana de Pedagogia, 2019, Guarapuava. XVII Semana de Pedagogia, 2019.
2. MACHADO, A. K. ; **MALLAT, J. D.** . REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL: Contribuições da Pedagogia Histórico-Crítica. In: XVII Semana de Pedagogia, 2019, Guarapuava. XVII Semana de Pedagogia, 2019.
3. SANTOS, L. G. ; **MALLAT, J. D.** . A FORMAÇÃO CONTINUADA E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGOGICA EM NOVA LARANJEIRAS.. In: XXVII Semana de Pedagogia, 2019, Guarapuava. XXVII Semana de Pedagogia, 2019.
4. MARQUES, M. M. ; **MALLAT, J. D.** . O ENSINO DA ARTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ALÉM DO COLORIR E DESENHAR?. In: XXVII Semana de Pedagogia, 2019, Guarapuava. XXVII Semana de Pedagogia, 2019.
5. **MALLAT, J. D.**; ROMANOWSKI, J. P. ; GUIMARAES, E. . A MATERIALIZAÇÃO DA DIDÁTICA DOS PROFESSORES FORMADORES NO ENSINO SUPERIOR: RELATOS DOS ESTUDANTES DE UM CURSO DE LICENCIATURA.. In: Educere, 2019, Curitiba. Educere 2019, 2019.
6. GUIMARAES, E. ; **MALLAT, J. D.** . Paradigmas na Docência Universitária. In: Educere, 2019, Curitiba. Educere 2019, 2019.
7. **MALLAT, J. D.**; Gerhke Marcos . FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO/DO CAMPO E A DIDÁTICA POR ÁREA DO CONHECIMENTO. In: Endipe, 2018, Salvador. Endipe, 2018.
- 8.

9. **MALLAT, J. D.;** ROMANOWSKI, J. P. . FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: TENSÕES E POSSIBILIDADES NO CAMPO DA DIDÁTICA A PARTIR DA REFORMULAÇÃO DOS CURSOS DE LICENCIATURA. In: Endipe, 2018, Salvador. Endipe, 2018.
10. MACHADO, A. K. ; **MALLAT, J. D. .** REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL: Contribuições da Pedagogia Histórico-Crítica. In: XXVI Semana de Pedagogia, 2018, Guarapuava. XXVI Semana de Pedagogia, 2018.
11. MIORANZA, F. ; **MALLAT, J. D. .** POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL contribuições do Marco Legal da Primeira Infância no Município de Chopinzinho.. In: XXVI Semana de Pdagogia, 2018, Guarapuava. XXVI Semana de Pedagogia, 2018.
12. **MALLAT, J. D.;** GEHRKE, Marcos . DIDÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: RELAÇÕES INTRÍNSECAS ENTRE DIDÁTICA GERAL E A DIDÁTICA ESPECÍFICA. In: XXIV Semana de Pedagogia, 2017, Guarapuava. XXIV Semana de Pedagogia, 2017.
13. DEUS, I. M. O. ; **MALLAT, J. D. .** A PRÁTICA DE ENSINO ORIENTADA PELOS MANUAIS DIDÁTICOS: QUAL O PAPEL DO PROFESSOR NESTA RELAÇÃO?. In: XXIV Semana de Pedagogia, 2017, Guarapuava. XXIV Semana de Pedagogia, 2017.
14. SCUSSEL, C. ; **MALLAT, J. D. .** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES-PEDAGOGOS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NOS ANOS INÍCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: XXIV Semana de Pedagogia, 2017, Guarapuava. XXIV Semana de Pedagogia, 2017.
15. **MALLAT, J. D.;** GEHRKE, Marcos ; BERLALDO, B. . FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: O LUGAR DA DIDÁTICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNICENTRO. In: ENDIPE, 2016, CUIABÁ. ENDIPE 2016, 2016. p. 69.
16. **MALLAT, J. D.;** BEHRENS, M. . PARADIGMAS EDUCACIONAIS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. In: Semana de Pedagogia, 2016, Guarapuava. XXIV SEMANA DE PEDAGOGIA, 2016.
17. MIORANZA, F. ; ROSZAK, B. ; **MALLAT, J. D. .** O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DAS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS LIBERAIS. In: Semana de Pedagogia, 2016, Guarapuava. XXIV SEMANA DE PEDAGOGIA, 2016.

Resumos publicados em anais de congressos

1. SANDINI, S. P. ; **MALLAT, J. D. .** FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES POR MEIO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACAO NA IDADE CERTA- PNAIC: ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. In: Anfope, 2017, Rio de Janeiro. Anfope, 2017.
2. **MALLAT, J. D.;** SANDINI, S. P. . FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: (RE)PENSANDO O CAMPO DA DIDÁTICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA A PARTIR DA RESOLUÇÃO 02/2015. In: Anfope, 2017, Rio de Janeiro. Anfope, 2017.

Apresentações de Trabalho

1. **MALLAT, JULIANA DOMIT;** ROMANOWSKI, J. P. ; OLIVEIRA, T. . Formação Inicial de Professores: que espaço ocupa a Didática nos cursos de Licenciatura?. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **MALLAT, J. D.;** ROMANOWSKI, J. P. ; GUIMARAES, E. . A MATERIALIZAÇÃO DA DIDÁTICA DOS PROFESSORES FORMADORES NO ENSINO SUPERIOR: RELATOS DOS ESTUDANTES DE UM CURSO DE LICENCIATURA.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. GUIMARAES, E. ; **MALLAT, J. D. .** Paradigmas na Docência Universitária. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **MALLAT, J. D..** Metodologias ativas: concepção, reflexão e prática pedagógica.. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **MALLAT, J. D.;** Gerhke Marcos . FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO/DO CAMPO E A DIDÁTICA POR ÁREA DO CONHECIMENTO. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **MALLAT, J. D.;** ROMANOWSKI, J. P. . FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: TENSÕES E POSSIBILIDADES NO CAMPO DA DIDÁTICA A PARTIR DA REFORMULAÇÃO DOS CURSOS DE LICENCIATURA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **MALLAT, J. D.;** GEHRKE, Marcos . Formação Inicial de Professores no Brasil: o lugar da Didática nos cursos de Licenciatura em Educação do Campo. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
8. **MALLAT, J. D.;** MORAES, V. ; SANTOS, R. . Políticas de Formação de Professores: reflexão sobre a formação de educadores do Campo. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
9. **MALLAT, J. D..** Práticas Pedagógicas na Perspectiva do Ensino por Competências. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **MALLAT, J. D..** Concepções Educacionais e Práticas Pedagógicas ao longo da Educação Brasileira. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. **MALLAT, J. D..** FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E A MATERIALIZAÇÃO DA DIDÁTICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNICENTRO. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
12. **MALLAT, J. D.;** GEHRKE, Marcos . DIDÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: RELAÇÕES INTRÍNSECAS ENTRE DIDÁTICA GERAL E A DIDÁTICA ESPECÍFICA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
13. **MALLAT, J. D.;** SANDINI, S. P. . FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: (RE)PENSANDO O CAMPO DA DIDÁTICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA A PARTIR DA RESOLUÇÃO 02/2015. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
14. SANDINI, S. P. ; **MALLAT, J. D. .** FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES POR MEIO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACAO NA IDADE CERTA- PNAIC: ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
15. **MALLAT, J. D.;** Melissa Pereira . ?Um olhar para a Prática Pedagógica e a Formação Continuada? - Paradigmas, Concepções, Reflexão e Ação. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **MALLAT, J. D..** O Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa e a Formação Continuada de Professores: que proposta de qualidade indica?. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
17. **MALLAT, J. D..** 'Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica: propostas e desafios a formação docente. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
18. ★ **MALLAT, J. D.;** BEHRENS, M. . PARADIGMAS EDUCACIONAIS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **MALLAT, J. D..** Concepções e Práticas Pedagógicas. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 20.

MALLAT, J. D.; Gerhke Marcos . FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: O LUGAR DA DIDÁTICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNICENTRO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

21. ★ **MALLAT, J. D.**. Reflexões acerca do processo de ensino e aprendizagem e novas metodologias para a sala de aula. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22. ★ **MALLAT, J. D.**. Paradigma da Complexidade: concepções e práticas pedagógicas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
23. **MALLAT, J. D.**. Projeto Político Pedagógico: articulações e possibilidades no trabalho pedagógico. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. **MALLAT, J. D.**. Plano de Trabalho Docente a partir do Currículo por Competências. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. **MALLAT, J. D.**. Avaliação escolar: da reprodução a construção do conhecimento. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
26. **MALLAT, J. D.**. Paradigma da Complexidade: concepções e práticas pedagógicas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
27. **MALLAT, J. D.**. Como trabalhar com atitudes e valores em sala de aula. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. ★ **MALLAT, J. D.**. Práticas Pedagógicas a partir da concepção construtivista de educação. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **MALLAT, J. D.**. Planejamento Participativo e sua importância no processo de ensino aprendizagem. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **MALLAT, J. D.**. Documentação Escolar: reflexos e desafios no processo de ensino aprendizagem. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
31. **MALLAT, J. D.**. Feedback como ferramenta pedagógica no processo de ensino aprendizagem. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
32. **MALLAT, J. D.**. Metodologias e Práticas Pedagógicas Inovadoras. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
33. **MALLAT, J. D.**. Planejamento Educacional e Plano de Ensino Aprendizagem. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
34. **MALLAT, J. D.**. Currículo por competências. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **MALLAT, J. D.**. Processo de Ensino Aprendizagem na perspectiva de Vygotsky. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Demais tipos de produção técnica

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de SANDRA SCHONS. A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA/INTRAFAMILIAR CONTRA A MULHER: CAMINHOS PARA SEU ENFRENTAMENTO.. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pública) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.
2. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de Pâmela Koch. AS MENINAS DE CHAPECÓ: VULNERABILIDADE SOCIAL E VIOLAÇÕES DE DIREITOS. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pública) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.
3. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de Fernando Gonçalves Pinheiro. A INCLUSÃO DE ADOLESCENTES DO PROGRAMA DE SEMILIBERDADE DE CASCAVEL NO MERCADO DE TRABALHO.. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pública) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.
4. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de Marinaldo dos Passos Palhano. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO BRASIL ? DESENVOLVIMENTO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS.. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pública) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.
5. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de TACIANE ANDREGHETTO CIPRIANI. PRÁTICAS EDUCATIVAS E DIREITOS HUMANOS: DA LEGALIDADE DO PROGRAMA EDUCACIONAL DE RESISTÊNCIA ÀS DROGAS E À VIOLÊNCIA-PROERD.. 2019. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pública) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

- 1.

- MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de André Lucas Patene da Costa.AUTONOMIA, ESCOLA E EDUCANDO: DISCUSSÕES NA PERSPECTIVA DA ESCOLA DA PONTE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
2. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de Ana Paula de Oliveira.EVASÃO ESCOLAR NO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ- CAMPUS AVANÇADO QUEDAS DO IGUAÇU. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
3. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de Bruna Elis dos Santos da Silva.A LINGUAGEM VISUAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
4. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de Kauana de Fatima Zbunovicz.A CONCEPÇÃO DA PEDAGOGIA SOCIAL E ANÁLISE DA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA UNICENTRO/PR PARA ATUAR EM CONTEXTOS NÃO ESCOLARES. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
5. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de Rafaela Aparecida Ribeiro Vargas.A ATUAÇÃO EDUCATIVA DO PEDAGOGO NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE LARANJEIRAS DO SUL: LIMITES E DESAFIOS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
6. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de Micheli Colla Kostek.PRÁTICAS DOCENTES NOS ANOS INICIAIS: OLHARES SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
7. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de Alana Laurye Marangoni.FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E O ENSINO DE ARTE: RELAÇÕES ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE LARANJEIRAS DO SUL.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
8. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de Fábio Moreira.PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
9. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de Luana Gomes.A FORMAÇÃO CONTINUADA E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM NOVA LARANJEIRAS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
10. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de Monica Marques.O ENSINO DA ARTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ALÉM DO COLORIR E DESENHAR?. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
11. **MALLAT, JULIANA DOMIT.** Participação em banca de Ana Karoline Machado.REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
12. **MALLAT, J. D..** Participação em banca de Amanda Cordeiro.Afetividade na relação professor aluno na Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro Oese.
13. **MALLAT, J. D..** Participação em banca de Bruna de Vargas.CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
14. **MALLAT, J. D..** Participação em banca de Elaine Thais dos Santos.ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS PARA O FUTURO PROFESSOR. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
15. **MALLAT, J. D..** Participação em banca de Estefani Magalhães de Almeida.EDUCAÇÃO INFANTIL COM ÊNFASE NO ASSISTENCIALISMO. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
16. **MALLAT, J. D..** Participação em banca de Maria Gabriela do Nascimento.A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNICENTRO: UMA ANÁLISE DO CAMPO DA DIDÁTICA E SUA RELEVÂNCIA PARA A PRÁTICA DOCENTE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
17. **MALLAT, J. D..** Participação em banca de Vitor Alexandre Dariz.A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS COLETIVOS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO EDUCACIONAL DAS CRIANÇAS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
18. **MALLAT, J. D..** Participação em banca de Fabiana Mioranza.POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL contribuições do Marco Legal da Primeira Infância no Município de Chopinzinho.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
19. **MALLAT, J. D..** Participação em banca de Anna Karoline Moroti.A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PROFESSOR: APRENDIZAGENS PARA ATUAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
20. **MALLAT, J. D..** Participação em banca de Carla Arani da Cruz.A PRESENÇA DE ADOLESCENTES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NO ENSINO FUNDAMENTAL DE LARANJEIRAS DO SUL - PR. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
21. **MALLAT, J. D..** Participação em banca de Cleusa Volski Latczuk Sarabun.A MATEMÁTICA NAS BRINCADEIRAS: REFLEXÕES SOBRE O CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
22. **MALLAT, J. D..** Participação em banca de Cristane Scussel.FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES-PEDAGOGOS: RELAÇÕES ENTRE O CONTEXTO DE FORMAÇÃO INICIAL E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
23. **MALLAT, J. D..** Participação em banca de Daiani Caetano Palinski.JOGOS COOPERATIVOS EM AMBIENTE ESCOLAR: SUA CONTRIBUIÇÃO NA CONSTRUÇÃO SOCIAL DO ESTUDANTE.. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
24. **MALLAT, J. D..** Participação em banca de Indiara Talita.O COOPERATIVISMO NA ESCOLA: PONTOS E CONTRAPONTOS. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
- 25.

- MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Isabelle Maria de Deus.A PRÁTICA DE ENSINO ORIENTADA PELOS MANUAIS DIDÁTICOS: QUAL O PAPEL DO PROFESSOR NESSA RELAÇÃO?. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
26. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Kamila Maria Rossignoli.O PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E SUAS CONTRIBUIÇÕES A REDE DE ENSINO MUNICIPAL DE GUARAPUAVA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
27. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Marieli Alves Pires.O PROFESSOR E A FORMAÇÃO CONTINUADA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
28. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Mayara Fernanda dos Santos Schmoeller.ATUAÇÃO DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS E CURRICULARES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
29. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Rosimeri Iurkiv.CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
30. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Silvana Aparecida Machado.AS POLÍTICAS PÚBLICAS DAS AÇÕES AFIRMATIVAS NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
31. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Janaina Fiscborn.Os Jogos Cooperativos na Escola Pública em Guarapuvã. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
32. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Monica Trindade Luvisa.PRÁTICAS DE LEITURA NA BIBLIOTECA ESCOLAR DA CASA FAMILIAR RURAL. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
33. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Ana Carla Rosin.SER PROFESSORA DE BEBÊS? REFLEXÕES ACERCA DO TRABALHO COTIDIANO COM AS CRIANÇAS PEQUENAS.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
34. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Helen Barbosa do Nascimento.JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM 6 ANOS. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
35. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Janaína Aparecida da Luz.UM ESTUDO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DA MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
36. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Marcieli Gonçalves Galvão.BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: UM ESTUDO SOBRE MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS COM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO INFANTIL. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
37. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Mônica Ap. Tosatti Karam.LUCIDIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES NO DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
38. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Vilciane Pussinini de Freitas.AS CONTRIBUIÇÕES DOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UM OLHAR SOBRE O PACTO PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA.. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
39. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Flávio Rafael Ferreira.CULTURA KAINGANG NA COMUNIDADE: JOGOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
40. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Jaqueline Ganassoli Ferreira.Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: um olhar reflexivo sobre a concepção de alfabetização na perspectiva do letramento. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
41. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Andreza Dorigon de Quadros.O Desenvolvimento Infantil em Vygotsky. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
42. **MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Liziane dos Santos.Bullying no Processo de Formação de Professores: uma perspectiva de como trabalhar o bullying atualmente. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.
43. **MALLAT, J.; MALLAT, J. D.**. Participação em banca de Ana Paula de Lima.Alfabetização Matemática: considerações a partir de um estudo realizado no 3 ano do ensino fundamental. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Professor titular

1. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 309/2014. 2014. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
2. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 816/2014. 2014. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
3. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 2121/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
4. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 129/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
5. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 120/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
- 6.

7. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 130/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
8. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 134/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
9. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 136/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
10. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 240/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
11. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 141/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
12. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 142/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
13. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 144/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
14. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 303/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
15. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 317/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
16. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 331/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
17. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 488/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
18. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 1016/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
19. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 1037/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.
20. **MALLAT, J. D.**. Processo seletivo para contratação de professor 330/2013. 2013. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.

Concurso público

1. **MALLAT, J. D.**. Concurso IFPR. 2019.

Outras participações

1. **MALLAT, J. D.**. Educere. 2019. Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
2. **MALLAT, J. D.**. XXVII Semana de Pedagogia. 2019. Universidade Estadual do Centro-Oeste.
3. **MALLAT, J. D.**. Talento Profissional Senac. 2014. Centro de Educação Profissional Senac de Porto União.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Afirse. Formação Inicial de Professores: que espaço ocupa a Didática nos cursos de Licenciatura?. 2019. (Congresso).
2. Educere. A MATERIALIZAÇÃO DA DIDÁTICA DOS PROFESSORES FORMADORES NO ENSINO SUPERIOR: RELATOS DOS ESTUDANTES DE UM CURSO DE LICENCIATURA.. 2019. (Congresso).
3. Educere. FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E A MATERIALIZAÇÃO DA DIDÁTICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNICENTRO. 2017. (Congresso).
4. Formação Continuada de Professores.ELEMENTOS ESSENCIAIS A PRÁTICA PEDAGÓGICA. 2017. (Oficina).
5. Formação Continuada de Professores.Avaliação escolar: da reprodução a construção do conhecimento. 2017. (Oficina).
6. Formação Continuada de Professores.Práticas Pedagógicas na perspectiva do ensino por Competências. 2017. (Oficina).
7. Formação Continuada de Professores.Projeto Político Pedagógico: articulações e possibilidades no trabalho pedagógico. 2017. (Oficina).
8. III Seminário Internacional de Educação do Campo. Formação Inicial de professores no Brasil: o lugar da didática nos cursos de licenciatura em Educação do Campo. 2017. (Congresso).
9. III Seminário Internacional de Educação do Campo.A EXPRESSÃO DA IDENTIDADE E DA CULTURA CAMPONESA NA FORMAÇÃO DOS EDUCADORES DO CAMPO. 2017. (Seminário).
10. XXIV Semana de Pedagogia.A PRÁTICA DE ENSINO ORIENTADA PELOS MANUAIS DIDÁTICOS: QUAL O PAPEL DO PROFESSOR NESTA RELAÇÃO?. 2017. (Seminário).
11. XXIV Semana de Pedagogia.DIDÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: RELAÇÕES INTRÍNSECAS ENTRE DIDÁTICA GERAL E A DIDÁTICA ESPECÍFICA. 2017. (Seminário).
12. XXIV Semana de Pedagogia.TEMAS GERADORES E A PRÁTICA PEDAGÓGICA. 2017. (Seminário).
13. ENDIPE.Formação Inicial de Professores: o lugar da didática nos cursos de Licenciatura da Unicentro. 2016. (Encontro).
14. Semana Pedagógica do Município de Chopinzinho.?Um olhar para a Prática Pedagógica e a Formação Continuada? - Paradigmas, Concepções, Reflexão e Ação. 2016. (Oficina).
15. VII Seminario Red Kipus.iretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica: propostas e desafios a formação docente.. 2016. (Seminário).
16. VII Seminario Red Kipus.Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa: que proposta de qualidade indica?. 2016. (Seminário).

17. XXIV Semana de Pedagogia.FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES-PEDAGOGOS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2016. (Seminário).
18. Educere.PARADIGMAS EDUCACIONAIS PARA UMA PRÁTICA INOVADORA NO ENSINO SUPERIOR. 2015. (Encontro).
19. Formação Continuada de Professores.Reflexões acerca do processo de ensino e aprendizagem e novas metodologias para a sala de aula. 2015. (Oficina).
20. Formação Continuada de Professores.Paradigma da Complexidade: concepções e práticas pedagógicas. 2015. (Oficina).
21. Oficina Pedagógica.Práticas Pedagógicas no ensino por competências. 2015. (Oficina).
22. XXIII Semana de Pedagogia.O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DAS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS LIBERAIS. 2015. (Seminário).
23. Formação Continuada de Professores.Planejamento Participativo e sua importancia no processo de ensino aprendizagem. 2014. (Oficina).
24. Oficina Pedagógica.Pedagogia da Afetividade. 2005. (Oficina).
25. Semana de Pedagogia.Pedagogia da Afetividade. 2002. (Oficina).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **MALLAT, J. D.**. XXIV Semana de Pedagogia. 2016. (Outro).
2. **MALLAT, J. D.**. Semana Pedagógica e Formação de Professores. 2015. (Outro).
3. **MALLAT, J. D.**. Soletrando. 2015. (Concurso).
4. **MALLAT, J. D.**. Talento Profissional Senac. 2015. (Concurso).
5. **MALLAT, J. D.**. Semana Pedagógica e Formação de Professores. 2014. (Outro).
6. **MALLAT, J. D.**. Talento Profissional Senac. 2014. (Festival).
7. **MALLAT, J. D.**. Soletrando. 2014. (Concurso).
8. **MALLAT, J. D.**. Semana Pedagógica. 2014. (Outro).
9. **MALLAT, J. D.**. Semana Pedagógica e Formação de Professores. 2013. (Outro).
10. **MALLAT, J. D.**. Soletrando. 2013. (Concurso).
11. **MALLAT, J. D.**. Semana Pedagógica. 2013. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Andre Luiz da Silva Falkembak. EDUCAÇÃO SEXUAL UM CONSTRUCTO DESCONSTRUÍDO.. Início: 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Fundamentos da Organização do Trabalho Pedagógico) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. (Orientador).
2. Eric de Paula Zaranski. A EVASÃO E O ABANDONO ESCOLAR NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE GUARAPUAVA/PR. Início: 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Fundamentos da Organização do Trabalho Pedagógico) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. (Orientador).

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Bruna Eduarda da Cunha Grando. Práticas Pedagógicas e o ensino da arte nos anos iniciais: relações entre a teoria e a prática.. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. (Orientador).
2. Suelen Santos. O curso de Pedagogia e o espaço da Didática na formação inicial de professores.. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. (Orientador).
3. Andrieli Brena Artuso. O espaço para docência na Educação Infantil nos cursos de licenciatura em Pedagogia. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. (Orientador).
4. Francieli dos Santos. O ensino de Arte nos anos iniciais: o que dizem os estudantes?. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. (Orientador).
5. Paola Lima. A prática pedagógica nos anos iniciais: relações entre a formação inicial e o desenvolvimento profissional. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. (Orientador).
6. Tatiane Burei. Formação inicial de professores: o curso de Pedagogia e a docência nos anos iniciais.. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. (Orientador).
7. Greisieli Souza. Formação inicial de professores no curso de licenciatura em Pedagogia e o início da docência: limites e possibilidades. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Luana Aparecida Gomes dos Santos. A Formação continuada e as contribuições para a prática pedagógica. 2019. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Juliana

Domit Mallat.

2. DAIANE DESCHK MOCELIM E HELLEN CAROLINE KUHN. FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: A MEDIAÇÃO DO PEDAGOGO. 2019. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Escolar) - Faculdade Sagrada Família. Orientador: Juliana Domit Mallat.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Ana Karoline Machado. Pedagogia Histórico Crítica e a Prática Pedagógica na Educação Infantil: aproximações necessárias. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Juliana Domit Mallat.
2. Fabio Moreira. Pedagogia Histórico Crítica e a prática pedagógica nos anos iniciais: limites e possibilidades.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Juliana Domit Mallat.
3. Alana Laurye Marangoni. O Ensino da Arte nas Escolas Municipais de Laranjeiras do Sul: relações entre a teoria e a prática.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Juliana Domit Mallat.
4. Monica Marques. O ensino de Arte nos anos iniciais: limites e possibilidades. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Juliana Domit Mallat.
5. Fabiana Mioranza. Políticas Públicas para a Educação Infantil: implementação e contribuições do Marco Legal da Primeira Infância no município de Chopinzinho.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Juliana Domit Mallat.
6. Maria Gabriela do Nascimento. Formação Inicial de Professores: o campo da Didática nos cursos de Licenciatura na Universidade Estadual do Centro Oeste. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Juliana Domit Mallat.
7. Isabelle Maria Oliveira de Deus. A PRÁTICA DE ENSINO ORIENTADA PELOS MANUAIS DIDÁTICOS: QUAL O PAPEL DO PROFESSOR NESTA RELAÇÃO?. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Juliana Domit Mallat.
8. CRISTIANE SCUSSEL. FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES-PEDAGOGOS: RELAÇÕES ENTRE O CONTEXTO DE FORMAÇÃO INICIAL E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Juliana Domit Mallat.
9. Kamila Maria Rossignolli. O PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E SUAS CONTRIBUIÇÕES A REDE DE ENSINO MUNICIPAL DE GUARAPUAVA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Juliana Domit Mallat.
10. Flavio Rafael Ferreira. CULTURA KAINGANG NA COMUNIDADE: JOGOS BRINQUEDOS E BRICADEIRAS. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Juliana Domit Mallat.
11. Liziane dos Santos. Bullying no Processo de Formação de Professores: uma perspectiva de como trabalhar o bullying atualmente. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Juliana Domit Mallat.

Educação e Popularização de C & T

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **MALLAT, J. D.**. XXIV Semana de Pedagogia. 2016. (Outro).
2. **MALLAT, J. D.**. Semana Pedagógica. 2013. (Outro).
3. **MALLAT, J. D.**. Semana Pedagógica. 2014. (Outro).
4. **MALLAT, J. D.**. Soletando. 2015. (Concurso).
5. **MALLAT, J. D.**. Talento Profissional Senac. 2015. (Concurso).

Outras informações relevantes

Aluna especial no Programa de Mestrado e Doutorado em Educação na UEPG Disciplina em andamento: Formação de Professores Nível: Doutorado Concursos e Processos seletivos aprovadas: - Prefeitura Municipal de Guarapuava - Professora Ensino Fundamental - 2008 - Centro de Educação Profissional Senac de Porto União - 2012 - Universidade Estadual do Centro Oeste - Professora Colaboradora - 40h - Departamento de Educação - 2015 - Universidade Estadual do Centro Oeste - Professora Colaboradora - 40h - Departamento de Educação - 2016

