



## Anne Caroline Pereira Arruda




Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2069893558729274>

ID Lattes: **2069893558729274**

Última atualização do currículo em 10/09/2020

Pesquisadora da temática Educação Performativa. Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná, vinculado a linha de pesquisa Linguagem, corpo e estética na Educação. Mestre em Educação pelo programa de Pós-graduação em Teoria e Prática de Ensino da Universidade Federal do Paraná. Membro do Grupo de Pesquisa Elite/UFPR/CNPq ? Laboratório de estudos em Educação Performativa, Linguagem e Teatralidades. Seus estudos têm sido na área da Educação Performativa, as concepções performáticas de corpo no discurso de estudantes da Educação Infantil, como também a formação continuada do professor pelo viés da Educação Performativa. Possui interesse nos estudos da Análise de Discurso de Linha Francesa. É graduada em Pedagogia e pós-graduada em psicopedagogia. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

<b>Nome</b>	Anne Caroline Pereira Arruda 
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	ARRUDA, A. C. P.
<b>Lattes iD</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/2069893558729274">http://lattes.cnpq.br/2069893558729274</a>
<b>Orcid iD</b>	 <a href="https://orcid.org/0000-0003-3206-0297">https://orcid.org/0000-0003-3206-0297</a>

### Endereço

### Formação acadêmica/titulação

<b>2020</b>	Doutorado em andamento em Educação (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Orientador: Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Michelle Bocchi Gonçalves.
<b>2018 - 2020</b>	Mestrado profissional em Educação: Teoria e Prática de Ensino. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Título: Educação Performativa na formação continuada de professores da Educação Infantil e Anos Iniciais, Ano de Obtenção: 2020. Orientador: Michelle Bocchi Gonçalves. Palavras-chave: Educação Performativa; Análise de Discurso de Linha Francesa; Formação Continuada. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Performativa. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: FORMAÇÃO DE PROFESSORES.
<b>2012 - 2012</b>	Especialização em Pós-graduação Lato Sensu Especialização em Psicopedagogia. (Carga Horária: 600h). Instituto de Estudos Avançados e Pós-Graduação, ESAP, Brasil. Título: Desenho Infantil: Um Olhar Psicopedagógico.
<b>2020</b>	Graduação em andamento em 2 <sup>a</sup> Licenciatura em Letras. Uninter, UNINTER, Brasil.
<b>2008 - 2011</b>	Graduação em Pedagogia. Faculdade Global de Umuarama, FGU, Brasil. Título: Formando crianças de 1 <sup>o</sup> Ano produtoras de texto. Orientador: Maria Eugênia Viotto.

### Formação Complementar

<b>2018 - 2018</b>	Filosofia e Teoria da Educação Adventista. (Carga horária: 80h). Faculdade Adventista Paranaense, FAP, Brasil.
--------------------	---

**2015 - 2015**

Extensão universitária em Metodologia do Ensino da Matemática e da Língua Portuguesa. (Carga horária: 80h).

Faculdade Adventista Paranaense, FAP, Brasil.

**2014 - 2015**

Extensão universitária em Formação de tutores - Ensino à distância. (Carga horária: 40h).

Faculdade Adventista Paranaense, FAP, Brasil.

## Atuação Profissional

---

**Colégio Adventista Portão, CAP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2018 - 2019**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenação Pedagógica, Carga horária: 44

**Colégio Adventista Boqueirão, CAB, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2015 - 2017**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenadora Pedagógica - EI e EFI, Carga horária: 44

**Escola Adventista de Umuarama, EAR, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2013 - 2014**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenação Pedagógica EI e Anos Iniciais, Carga horária: 44

**Vínculo institucional**

**2011 - 2012**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora do 1º Ano do Ensino Fundamental, Carga horária: 44

**Vínculo institucional**

**2010 - 2010**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora da Educação Infantil, Carga horária: 44

**Vínculo institucional**

**2009 - 2009**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora do 1º Ano do Ensino Fundamental, Carga horária: 44

**Casa Publicadora Brasileira, CPB, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2015 - 2019**

Vínculo: Consultora, Enquadramento Funcional: Assessora Pedagógica de material didático

## Áreas de atuação

---

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: FORMAÇÃO DE PROFESSORES.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Coordenação Pedagógica.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Docência em Educação Infantil e Anos Iniciais.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Performativa.

## Idiomas

---

**Português**

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

**Espanhol**

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente.

## Produções

---

**Produção bibliográfica**

### Capítulos de livros publicados

1.  **ARRUDA, A. C. P.**; GONÇALVES, M, B. . EDUCAÇÃO PERFORMATIVA, SENTIDOS E SENSIBILIDADES: UM DIÁLOGO SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS. In: VAZ. A; SILVA. R;

## Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. ★ **ARRUDA, A. C. P.**; ROSA, C.O.P . A PEDAGOGIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE E O CORPO IDEOLÓGICO EM PERFORMANCE. In: XIV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente ? SIPD/Cátedra UNESCO, 2019, Curitiba. XIV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, 2019.
2. SOUSA, C. M. ; **ARRUDA, A. C. P.** . APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: UM DIÁLOGO COM A EDUCAÇÃO PERFORMATIVA. In: XIV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente ? SIPD/Cátedra UNESCO, 2019, Curitiba. XIV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, 2019.
3. **ARRUDA, A. C. P.**. MOSTRA CIENTÍFICA ÁGUA FONTE DE VIDA: UMA POSSIBILIDADE DE DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA COMUNIDADE ESCOLAR. In: III SEMINÁRIO INSIGNARE, 2018, Curitiba. III SEMINÁRIO INSIGNARE - CURITIBA, 2018.

## Artigos aceitos para publicação

1. ★ ROSA, C.O.P ; **ARRUDA, A. C. P.** ; GONÇALVES. M, B. . EDUCAÇÃO PERFORMATIVA: (COR) POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Educação,Cultura e Sociedade, 2020.

## Apresentações de Trabalho

1. ★ SOUSA, C. M. ; **ARRUDA, A. C. P.** . APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: UM DIÁLOGO COM A EDUCAÇÃO PERFORMATIVA. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. ★ **ARRUDA, A. C. P.**; ROSA, C.O.P . A PEDAGOGIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE E O CORPO IDEOLÓGICO EM PERFORMANCE. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **ARRUDA, A. C. P.**. Mostra Científica Água Fonte de Vida: uma possibilidade de divulgação do conhecimento científico na comunidade escolar. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

## Outras produções bibliográficas

1. **ARRUDA, A. C. P.**. Diria que sim, mas. Curitiba - PR: MM Soluções Gráficas, 2017 (Conto).

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Foi "Propaganda" mesmo que você disse? Uma possível leitura de Michel Pêcheus. 2019. (Outra).
2. IIII Jornada Nacional de Estudos em Educação Performativa, Linguagem e Teatralidades (ELite, UFPR, CNPq). 2019. (Outra).
3. I Seminário Licores ? Linguagem, Corpo e Estética na Educação (PPGE/UFPR). 2019. (Seminário).
4. XIV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente ? SIPD/Cátedra UNESCO. APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: UM DIÁLOGO COM A EDUCAÇÃO PERFORMATIVA. 2019. (Congresso).
5. XIV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente ? SIPD/Cátedra UNESCO. 2019. (Congresso).
6. XIV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente ? SIPD/Cátedra UNESCO. A PEDAGOGIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE E O CORPO IDEOLÓGICO EM PERFORMANCE. 2019. (Congresso).
7. III Seminário Insignare - Seminário Interdisciplinar de Estudantes e Professores da Educação básica Adventista.Mostra Científica Água Fonte de Vida: uma possibilidade de divulgação do conhecimento científico na comunidade escolar. 2018. (Seminário).
8. III Seminário Insignare - Seminário Interdisciplinar de Estudantes e Professores da Educação básica Adventista. 2018. (Seminário).
9. II Jornada Nacional de Estudos em Educação Performativa, Linguagem e Teatralidades (ELiTe/UFPR/CNPq). 2018. (Outra).
10. LA EDUCACIÓN SOCIOCULTURAL Y LA COMUNIDADE EDUCATIVA EN EL MARCO DE UNA ESCUELA EDUCATIVA,. 2018. (Outra).
11. II Insignare. 2017. (Seminário).
12. 23º Congresso Beth Brasil Educar. 2016. (Congresso).
13. II Congresso de Professores da Rede Educacional Adventista - Região Sul. 2013. (Congresso).
14. I Simpósio de Educação da USB - "A Educação e a Prática Escolar". 2012. (Simpósio).
15. Capacitação Pedagógica - Encontro de Educadores. 2010. (Encontro).
16. Capacitação Pedagógica. 2009. (Outra).

- 17.** I Educac. 2009. (Encontro).
- 18.** VI Semana de Educação - Faculdade Global de Umuarama. 2008. (Outra).