



## Neuci Schotten

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5581246869025111>

Última atualização do currículo em 02/06/2019

### Resumo informado pelo autor

Doutoranda em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR (2017). Mestra em Educação pela PUCPR (2013). Possui Especialização em Supervisão, Orientação e Gestão na Educação (2003) e Graduação em Pedagogia pela mesma Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão (2002). Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Práxis Educativa - Dimensões e Processos e da RIPEFOR- Rede Interinstitucional de Pesquisas sobre a Formação e as Práticas Docentes. Atualmente é Gestora do Departamento de Educação - DEPEDUC/PROGRAD - REITORIA - UTFPR. Pedagogo da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, professora no Curso Formação de Professores - PROFOP/PARFOR da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Possui experiência em gestão de pessoas na educação básica e no ensino superior, reelaboração Curricular no Ensino Superior (Design de Cursos), reelaboração de Planos de Ensino (Design de disciplinas) no Ensino Superior. Experiência Na Educação Básica: Coordenação Pedagógica ( Fundamental I e II e no Ensino Médio). Pós Graduação, atuando com ênfase em: Currículo, Metodologias e Avaliação. Educação à distância: coordenadora do Programa de Formação Continuada da UTFPR na modalidade semi-presencial, formação em tutoria online.

(Texto informado pelo autor)

### Nome civil

**Nome** Neuci Schotten

### Dados pessoais

**Nome em citações bibliográficas** Schotten, N.

**Sexo** Feminino

**Cor ou Raça** Branca

**Filiação** Aluisio Schotten e Raimunda Nunes da Conceição

**Nascimento** 06/11/1967 - Campo Mourão/PR - Brasil

**Carteira de Identidade** 49643799 sespipr - PR - 19/03/1987



**CPF** 669.230.699-04

**Endereço residencial** Luiz Rebellatto  
Xaxim - Curitiba  
81810-630, PR - Brasil  
Telefone: 41 32871775

**Endereço profissional** Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Curitiba  
Av. Sete de Setembro  
Rebouças - Curitiba  
80230-901, PR - Brasil  
Telefone: 41 33104727  
URL da home page: [www.utfpr.edu.br](http://www.utfpr.edu.br)

**Endereço eletrônico** E-mail para contato : [neucisch@gmail.com](mailto:neucisch@gmail.com)  
E-mail alternativo [neuci@utfpr.edu.br](mailto:neuci@utfpr.edu.br)

### Formação acadêmica/titulação

- 2017** Doutorado em Educação.  
Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Curitiba, Brasil
- Orientador: Joana Paulin Romanowski 
- Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
*Palavras-chave: FORMAÇÃO DOCENTE, Formação continuada, Desenvolvimento profissional Docente, Ensino Superior*  
*Áreas do conhecimento : Educação*
- 2011 - 2013** Mestrado em Educação.  
Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Curitiba, Brasil  
Título: A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DE PROFESSORES QUE ATUAM EM CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS, Ano de obtenção: 2013
- Orientador: Prof<sup>o</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Lourdes Gisi 
- Co-orientador: Prof<sup>o</sup>. Dr<sup>a</sup>. Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira.  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior  
*Palavras-chave: Políticas Educacionais, Identidade Docente, Formação de Professores*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Setores de atividade : Educação*
- 2002 - 2003** Especialização em Supervisão, Gestão e Orientação Educacional.  
Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM, Campo Mourão, Brasil  
Título: A participação da Família no processo de aprendizagem do Educando  
Orientador: Maria Helena Ferreira

**1999 - 2002** Graduação em Pedagogia.  
Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão, FECILCAM, Brasil  
Título: Autonomia e Cidadania em Educação  
Orientador: Helena Aiko Ritt

## Formação complementar

**2019 - 2019** Curso de curta duração em Tutoria on line. (Carga horária: 20h).  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Curitiba, Brasil  
Bolsista do(a): REITORIA  
*Palavras-chave: educação*

**2016 - 2019** Design de disciplinas. . (Carga horária: 240h).  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Curitiba, Brasil  
*Palavras-chave: Aprendizagem, , práticas pedagógicas, CURRÍCULO, Ensino Superior*

**2018 - 2018** Curso de curta duração em METODOLOGIAS ATIVAS. (Carga horária: 120h).  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Curitiba, Brasil  
*Palavras-chave: , práticas pedagógicas, Avaliação do trabalho docente, . Curso de Formação do docente, Desenvolvimento profissional Docente, Ensino Superior, Formação continuada*

**2017 - 2018** Curso de Design de Cursos. . (Carga horária: 340h).  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Curitiba, Brasil  
*Palavras-chave: Aprendizagem, , práticas pedagógicas, Avaliação do trabalho docente, . Curso de Formação do docente, CURRÍCULO*

**2017 - 2018** Curso de curta duração em Avaliação numa abordagem do alinhamento construtivo. (Carga horária: 60h).  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Curitiba, Brasil  
*Palavras-chave: Avaliação do trabalho docente, , práticas pedagógicas*

**2017 - 2018** Curso de curta duração em Design de disciplinas. (Carga horária: 60h).  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Curitiba, Brasil  
*Palavras-chave: Aprendizagem, , práticas pedagógicas, Avaliação do trabalho docente*

**2008 - 2008** Curso de curta duração em Processos de Aprendizagem. (Carga horária: 120h).  
Instituto amazonida de educação, IAE, Brasil  
*Palavras-chave: teorias da aprendizagem*

## Atuação profissional

### 1. Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR

#### Vínculo institucional

**2016 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Gestora Dpto de Educação - DEPEDUC/REITORIA , Carga horária: 40, Regime: Integral  
Outras informações:  
Gestora do Departamento de Educação da UTFPR - REITORIA.

**2012 - 2018** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professora no curso PARFOR , Carga horária: 5, Regime: Parcial  
Outras informações:  
PARFOR- Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica. Coordenação Pedagógica do Curso e atua nas disciplinas: Teoria do Currículo; Concepções Psicopedagógicas no Processo Ensino-Aprendizagem; Processos de Ensino e Aprendizagem.

**2009 - 2011** Enquadramento funcional: Professora no curso Especialização PROEJA , Carga horária: 5, Regime: Parcial  
Outras informações:  
Atuou nas Disciplinas: Didática na Educação profissional, no Ensino Médio e na EJA; Currículos e Programas; Profissão Professor; Concepções Psicopedagógicas no processo Ensino- Aprendizagem.

**2008 - 2016** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professora no curso PROFOP , Carga horária: 5, Regime: Parcial  
Outras informações:  
PROFOP - Programa Especial de Formação Pedagógica. Coordenação Pedagógica do Cursos e nas disciplinas: Currículos e Programas; Profissão Professor; Concepções psicopedagógicas no processo Ensino-Aprendizagem; Teoria do Currículo.

**2008 - Atual** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professor-Pedagogo , Carga horária: 40, Regime: Integral  
Outras informações:  
Pedagoga, responsável por pela formação continuada da UTFPR e acompanhamento das questões pedagógica dos cursos da UTFPR.

#### Atividades

**12/2016 - Atual** Direção e Administração, REITORIA  
*Cargos ocupados:*  
*Gestora/Administradora*

### 2. Fundação de Apoio à Educ., Pesq. e Desenvol.Cient. e Tec. da UTFPR - FUNTEF/PR

### 3. Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC/PR

#### Vínculo institucional

**2018 - Atual** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Doutoranda bolsista , Carga horária: 20, Regime: Parcial

#### Atividades

**03/2018 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Reitoria  
*Linhas de pesquisa:*  
*PRÁXIS EDUCATIVA: Dimensões e processos*

### 4. CEI - Centro Educacional Integrado - CEI

#### Vínculo institucional

**2001 - 2006** Vínculo: Coordenador pedagógico , Enquadramento funcional: Coordenador Pedagógico , Carga horária:

40, Regime: Integral  
 Outras informações:  
 Atuei neste colégio como coordenadora pedagógica no Fundamental II e Ensino Médio.

## 5. Colégio Coração de Jesus - CCJ

### Vínculo institucional

**2006 - 2008** Vínculo: seletista , Enquadramento funcional: Coordenador Pedagógico , Carga horária: 40, Regime: Integral  
 Outras informações:  
 Coordenação Pedagógica (Fundamental I e II.

### Linhas de pesquisa

#### 1. PRÁXIS EDUCATIVA: Dimensões e processos

Objetivos: Descrição: Focaliza os processos de formação de professores da educação básica e relação com o desenvolvimento profissional. As questões orientadoras são: Como os processos de formação se articulam ao desenvolvimento profissional docente? Que finalidades e elementos compõe esse processo de formação? Quais as relações entre os processos de formação de professores e a sociedade virtual? Que implicações no desenvolvimento profissional do professor são decorrentes da introdução das tecnologias nos processos de formação de professores? Como os processos de formação de professores se articulam com a prática docente do professor da educação básica? Como as publicações dos últimos cinco anos expressam a relação entre os processos de formação e o desenvolvimento profissional dos professores da educação básica? Elege como objetivo geral: compreender como se constituem os processos de formação de professores que atuam na educação básica de modo a apontar sua composição, suas finalidades contribuindo com as discussões em torno do desenvolvimento profissional docente. Como objetivos específicos: descrever e caracterizar os processos de formação de professores. Analisar o papel das tecnologias digitais no contexto dos processos de formação e desenvolvimento profissional. Examinar os elementos, as finalidades e conhecimentos preponderantes na orientação metodológica desses processos diante do atual contexto educacional. Analisar as relações entre os processos de formação de professores e o desenvolvimento profissional docente.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (6) . Integrantes: Joana Paulin Romanowski - Coordenador.  
 Palavras-chave: Formação de Professores, Desenvolvimento profissional Docente

### Projetos

#### Projetos de pesquisa

##### 2014 - Atual Inserção Profissional à Docência: um programa de formação para professores iniciantes

Descrição: Este projeto busca promover a implementação de um programa de inserção profissional à docência, constituído por pesquisadores da área de Educação e professores de diferentes áreas, pertencentes ao quadro docente da instituição. Constituir um conjunto de saberes docentes voltados ao desenvolvimento profissional de professores iniciantes. Propõe também aprimorar as práticas pedagógicas de professores iniciantes, por meio de situações colaborativas de acompanhamento e orientação e identificar e analisar indícios de ampliação dos saberes docentes de professores iniciantes em situações de planejamento, organização e avaliação de ensino.  
 Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
 Integrantes: Neuci Schotten; PRYJMA, Marielda Ferreira (Responsável); Flavia Dias Ribeiro; Oseias Santos Oliveira; Marta Rejane Proença Filietaz  
 Número de produções C, T & A: 1/

##### 2010 - Atual Grupo de Estudos sobre desenvolvimento profissional docente

Descrição: As perspectivas de formar professores capazes de refletir sobre o processo de ensino e aprendizagem, de forma crítica e contextualizada, se fragilizam quando se depara com docentes em exercício. A realidade do contexto escolar revela que as diferentes propostas de formação, vivenciadas por esses professores, nem sempre conseguiram articular o conhecimento teórico aos conhecimentos práticos. A construção do conhecimento sobre o professor, por meio da sua própria reflexão, é entendido, no contexto educacional, como a principal alternativa para a formação de um professor que possa compreender o pensar e o fazer docentes. A necessidade de estudar a docência em sua totalidade contextual, isto é, considerando todos os componentes e fatores que a constituem (equipe de professores, condições de trabalho, formação e profissionalização, contexto institucional) se justifica se for considerado que a descrição da prática profissional ocorrerá através da própria fala dos sujeitos envolvidos, indicando as tensões, dilemas, contradições que estruturam a sua constituição enquanto professor. Para atender tal perspectiva, a docência, como trabalho e uma atividade situada em um campo de atuação, solicita um estudo sobre o trabalho docente no contexto da prática profissional. Os fundamentos cognitivos do trabalho docente envolvem competências e habilidades necessárias ao saber ensinar. Nesse sentido, discutir as competências em educação significa concordar que essas apresentam sentidos e significados, muitas vezes complexos e ambíguos, que aceitam varias definições. Para poder discuti-las parte-se do pressuposto que é prematuro considerar somente uma definição quando o objeto analisado envolve a educação.  
 Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa  
 Integrantes: Neuci Schotten; PRYJMA, Marielda Ferreira (Responsável); Flavia Dias Ribeiro; Oseias Santos Oliveira; Marta Rejane Proença Filietaz; Michele Simonian; Regiane Da Silva Macuch

## Membro de corpo editorial

### 1. Revista Transmutare

#### Vínculo

**2015 - Atual** Regime: Parcial

## Áreas de atuação

1. Administração Educacional
2. Currículo
3. Ensino-Aprendizagem
4. Orientação e Aconselhamento
5. Planejamento e Avaliação Educacional
6. Tópicos Específicos de Educação

## Idiomas

<b>Inglês</b>	Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente
<b>Espanhol</b>	Compreende Bem , Fala Pouco , Escreve Razoavelmente , Lê Bem
<b>Português</b>	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

## Produção

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

- BRIDI,JAMILE C. A.; **Schotten, N.**; PRYJMA, Marielda Ferreira  
O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PARANAENSES E AS POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE. Intersaberes (Facinter). , v.10, p.541 - 560, 2015.  
*Palavras-chave: Avaliação institucional, Avaliação do trabalho docente, Tecnologias*  
*Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.grupouninter.com.br/intersaberes/index.php/revista/article/view/894/504]*


#### Capítulos de livros publicados

- Schotten, N.**; BRIDI,JAMILE C. A.; PRYJMA, Marielda Ferreira  
A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: TRAJETÓRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR In: Desenvolvimento profissional docente em discussão.1 ed.Curitiba : UTFPR, 2016, v.1, p. 261-276.  
*Palavras-chave: Avaliação institucional, Avaliação do trabalho docente, FORMAÇÃO DOCENTE*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788570141545, Home page: http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/*
- BARCELOS, L. P.; **Schotten, N.**  
A EVASÃO ESCOLAR NO PERÍODO NOTURNO: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS In: A EVASÃO ESCOLAR NO PERÍODO NOTURNO: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS.1 ed.Curitiba : Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação, 2016, v.1, p. 1-17.  
*Palavras-chave: Evasão escolar; Ensino aprendizagem; Noturno*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788580150766, Home page: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\_pde/2013/2013\_utfpr\_ped\_pdp\_lindacir\_popovicz\_de\_barcelos.pdf*
- Rosas, G. P.; **Schotten, N.**  
AVANÇOS E POSSIBILIDADES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA FASE I, NO CEEBJA DR. MÁRIO FARACO In: AVANÇOS E POSSIBILIDADES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA FASE I, NO CEEBJA DR. MÁRIO FARACO.2 ed.Curitiba : SEED\_PR, 2016, v.2, p. 15-30.  
*Palavras-chave: Fas I, Concepções de Educação, Prática Pedagógica, Sistema Prisional*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788580150803, Home page: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\_pde/2014/2014\_utfpr\_ped\_artigo\_gisele\_piegele\_rosas.pdf*
- Maciel, J.R.; **Schotten, N.**  
BULLYING: fenômeno que afeta a aprendizagem do aluno In: BULLYING: fenômeno que afeta a aprendizagem do aluno.1 ed.Curitiba : Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação, 2016, v.1, p. 19-40.  
*Palavras-chave: Relações sociais, Aprendizagem, Bullying*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788580150766, Home page: www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/.../2013\_utfpr\_ped\_pdp\_janete\_ribas\_maciel.pdf*
- BRUNKEN, Elizabeth; **Schotten, N.**  
O DIÁLOGO, AS DIFICULDADES E AS POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO NO CÁRCERE. In: O DIÁLOGO, AS DIFICULDADES E AS POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO NO CÁRCERE..2 ed.Curitiba : SEED-PR, 2016, v.2, p. 31-45.  
*Palavras-chave: Prisionização, Práticas Pedagógicas, educação*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788580150803, Home page: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\_pde/2014/2014\_utfpr\_ped\_artigo\_elizabeth\_brunken.pdf*
- Robacher, E. P.; **Schotten, N.**  
O REGIMENTO ESCOLAR E AS RELAÇÕES SOCIAIS DENTRO DA ESCOLA In: O REGIMENTO ESCOLAR E AS RELAÇÕES SOCIAIS DENTRO DA ESCOLA.2 ed.Curitiba : SEED/PR, 2016, v.2, p. 1-14.  
*Palavras-chave: Regimento E escolar, Gestão Participativa, Direitos, Conselho Escolar*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788580150803, Home page: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\_pde/2014/2014\_utfpr\_ped\_artigo\_everidiana\_patricia\_robacher.pdf*
- CASTRO, NEWTON CAMPOS DE; SCHOTTEN, Neuci; **Schotten, N.**  
Saberes e Práticas:a formação docente no PROEJA In: DOCÊNCIA, CURRÍCULO, POLÍTICAS E TRABALHO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.1 ed.TUBARÃO : COPIART, 2012, v.01, p. 53-79.  
*Palavras-chave: FORMAÇÃO DOCENTE, PRÁTICAS , SABERES, PROEJA*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788599554678*

#### Livros organizados

- BRIDI,JAMILE C. A.; **Schotten, N.**; PRYJMA, Marielda Ferreira  
REVISTA INTERSABERES. Curitiba : UNINTER, 2015, v.10.  
*Palavras-chave: Avaliação institucional, Avaliação do trabalho docente, Tecnologias*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://www.grupouninter.com.br/intersaberes/index.php/revista/index*

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

-  **Schotten, N.**  
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: IDENTIDADES E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE In: XIII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE e VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente – SIPDI/Cátedra UNESCO, 2017, Curitiba.  
**XIII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE.** Curitiba: PUC-PR, 2017. p.7636 - 7647  
*Palavras-chave: Desenvolvimento profissional Docente, FORMAÇÃO DOCENTE, Identidade*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Setores de atividade : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://file:///C:/Users/neuci/Downloads/24819\_12833.pdf]*
- Schotten, N.**; BRIDI,JAMILE C. A.  
A CONTRIBUIÇÃO DO PARFOR PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO HUMANIZADO In: II Simpósio Internacional sobre desenvolvimento profissional Docente, 2015, Curitiba.

- Rede de Aprendizagem em foco.** Curitiba: Editora UTFPR, 2015.  
*Palavras-chave: Desenvolvimento docente, Educação Básica, Curso de Formação do docente*  
*Áreas do conhecimento: Educação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
- Schotten, N.;** BRIDI,JAMILE C. A.  
 A contribuição do PARFOR para a vivência de um currículo humanizado por professores da educação básica In: XII Congresso Nacional de Educação - Educere, 2015, Curitiba.  
**Anais do Educere.** Curitiba: Editora Universitaria Champagnat, 2015.  
*Palavras-chave: Desenvolvimento docente, FORMAÇÃO DOCENTE, Educação Básica*  
*Áreas do conhecimento: Educação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
  -  BRIDI,JAMILE C. A.; **Schotten, N.;** PRYJMA, Marielda Ferreira  
 O processo de formação docente no contexto das avaliações institucionais da educação superior In: Congresso Nacional de Educação - Educere, 2015, Curitiba.  
**Anais do Educere.** Curitiba: Editora Universitaria Champagnat, 2015. p.27267 - 27281  
*Áreas do conhecimento: Educação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*
  - Schotten, N.;** **Gisi, M. L.;** Vaz, A. F. B.; Zablonki, M. J.  
 A IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PEDAGOGO: QUESTÕES PARA O DEBATE In: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária, 2012, Porto.  
**Ensino Superior: Inovação e qualidade na docência.** Porto: Porto, 2012. p.6.935 - 6950  
*Palavras-chave: Formação de Professores, Identidade Docente, Pedagogia*  
*Áreas do conhecimento: Ciências Humanas, Educação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: [http://iberoamericano2012@fpce.up.pt]*
  - PRYJMA, Marielda Ferreira; **Schotten, N.;** BASCHTA, Roland Junior  
 O CONTEXTO SÓCIO-HISTÓRICO DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UTFPR In: III CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO INICIANTE E INSERCIÓN PROFISIONAL A LA DOCENCIA, 2012, Santiago.  
**III CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO INICIANTE E INSERCIÓN PROFISIONAL A LA DOCENCIA.** Santiago: , 2012.  
*Palavras-chave: Ciências Humanas*  
*Áreas do conhecimento: Educação*  
*Referências adicionais: Chile/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
  - Schotten, N.**  
 Formação de Professores: trajetórias e identidades In: X EDUCERE - Congresso Nacional de Educação, 2011, Curitiba.  
**Anais do ... Congresso Nacional de Educação.** , 2011. p.10290 - 10302  
*Palavras-chave: Formação de Professores, Profissionalização Docente, História, Identidade*  
*Áreas do conhecimento: Educação, História e Políticas Educacionais, Formação de Professores*  
*Setores de atividade: Educação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
  - PRYJMA, Marielda Ferreira; **Schotten, N.;** STADNIK, Adriana Maria Wan  
 O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR In: IISIMPÓSIO DE GRUPOS DE PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, 2011, Curitiba.  
**II SIMPÓSIO DE GRUPOS DE PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES.** Curitiba: Puc PR, 2011. p.137 - 145  
*Palavras-chave: Ensino Superior, Identidade Docente, Desenvolvimento profissional*  
*Setores de atividade: Educação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

#### Apresentação de trabalho e palestra

- Schotten, N.**  
**O Currículo Humanizado na Educação Infantil,** 2017. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
*Palavras-chave: CURRÍCULO, DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, Aprendizagem*  
*Áreas do conhecimento: Educação*  
*Setores de atividade: Educação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE PINHAIS; Cidade: PINHAIS; Evento: II SEMINÁRIO INTERMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL; Inst.promotora/financiadora: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE PINHAIS*
- Schotten, N.;** BRIDI,JAMILE C. A.  
**A CONTRIBUIÇÃO DO PARFOR PARA A VIVÊNCIA DE UM CURRÍCULO HUMANIZADO POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA,** 2015. (Outra, Apresentação de Trabalho)  
*Palavras-chave: Desenvolvimento docente, Curso de Formação do docente, Educação Básica*  
*Áreas do conhecimento: Educação, Formação de Professores*  
*Setores de atividade: Educação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://educere.bruc.com.br/index.php; Local: PUCPR; Cidade: CURITIBA; Evento: XII EDUCERE, III SIRSE, V SIPD - Cátedra UNESCO e IX ENAEH; Inst.promotora/financiadora: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA- PUCPR*
- PRYJMA, Marielda Ferreira; BRIDI,JAMILE C. A.; **Schotten, N.**  
**O TRABALHO DOCENTE: A AVALIAÇÃO, OS PROCESSOS FORMATIVOS E AS PESQUISAS SOBRE / PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL,** 2015. (Outra, Apresentação de Trabalho)  
*Palavras-chave: Avaliação institucional, Avaliação do trabalho docente*  
*Áreas do conhecimento: Formação de Professores*  
*Setores de atividade: Educação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://educere.pucpr.br/pt/envio-de-trabalhos.html*  
 Mesa redonda: "O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR"; Local: PUCPR; Cidade: CURITIBA; Evento: XII EDUCERE, III SIRSE, V SIPD - Cátedra UNESCO e IX ENAEH; Inst.promotora/financiadora: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA- PUCPR
- Schotten, N.**  
**A aprendizagem em foco,** 2013. (Outra, Apresentação de Trabalho)  
*Palavras-chave: Aprendizagem, Formação de Professores*  
*Áreas do conhecimento: Educação*  
*Setores de atividade: Educação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: http://www.utfpr.edu.br/curitiba/estrutura-universitaria/assessorias/ascom/noticias/acervo/i-simposio-internacional-sobre-desenvolvimento-profissional-docente-sera-realizado-entre-os-dias-19-e-22-de-fevereiro; Cidade: CURITIBA; Evento: I SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE TECNOLOGICA FEDERAL DO PARANA*
- Schotten, N.**  
**Políticas e profissionalização docente.,** 2013. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)  
*Áreas do conhecimento: Ciências Humanas, Educação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná; Cidade: Curitiba; Evento: I Simpósio Internacional Sobre Desenvolvimento Profissional Docente; Inst.promotora/financiadora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná*
- Schotten, N.;** Vaz, F. A. B.; **GISI, M. L.;** ZABLONSKI, M. J.  
**A IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PEDAGOGO: QUESTÕES PARA O DEBATE,** 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)  
*Palavras-chave: Formação de Professores, Pedagogia, Identidade Docente*  
*Áreas do conhecimento: Ciências Humanas, Educação*  
*Referências adicionais: Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: iberoamericano2012@fpce.up.pt; Local: Porto; Cidade: Porto; Evento: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Porto*
- Schotten, N.**  
**causas do Fracasso Escolar: uma análise interdisciplinar,** 2012. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
*Áreas do conhecimento: Ciências Humanas, Educação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Pinhais; Cidade: Pinhais;*

Evento: II Seminário Internacional de Educação; Inst.promotora/financiadora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná/ prefeitura de Pinhais

8. PRYJMA, Mariêlda Ferreira; BASCHTA, Roland Junior; **Schotten, N.**  
**O CONTEXTO SÓCIO-HISTÓRICO DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UTFPR**, 2012. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)  
Palavras-chave: *Formação de Professores, Profissionalização Docente, Educação Profissional*  
Áreas do conhecimento : *Educação*  
Setores de atividade : *Educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português; Cidade: SANTIAGO- CHILE; Evento: III CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO INICIANTE E INSERCIÓN PROFESIONAL A LA DOCENCIA; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE DE SEVILLA/ UNIVERSIDADE AUTONOMA DO CHILE*
9. 🌟 **Schotten, N.**  
**Formação de Professores: Trajetórias e Identidades**, 2011. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
Palavras-chave: *Formação de Professores, História, Identidade, Profissionalização Docente*  
Áreas do conhecimento : *Formação de Professores, História e Políticas Educacionais*  
Setores de atividade : *Educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC; Cidade: Curitiba; Evento: X EDUCERE - Congresso Nacional de Educação; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC*
10. 🌟 **Schotten, N.**  
**Formação de Professores: Trajetórias e Identidades**, 2011. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)  
Palavras-chave: *Formação de Professores, História, Identidade, Profissionalização Docente*  
Áreas do conhecimento : *Formação de Professores, História e Políticas Educacionais*  
Setores de atividade : *Educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC; Cidade: Curitiba; Evento: X EDUCERE - Congresso Nacional de Educação; Inst.promotora/financiadora: Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC*
11. PRYJMA, Mariêlda Ferreira; **Schotten, N.**; STADNIK, Adriana Maria Wan  
**O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**, 2011.  
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)  
Palavras-chave: *Ensino Superior, Desenvolvimento profissional, Identidade Docente*  
Áreas do conhecimento : *Ciências Humanas*  
Setores de atividade : *Educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: PUC PR; Cidade: Curitiba; Evento: II SIMPÓSIO DE GRUPOS DE PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES; Inst.promotora/financiadora: GT 08 – Formação de Professores*
12. PRYJMA, Mariêlda Ferreira; **Schotten, N.**; STADNIK, Adriana Maria Wan  
**O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR**, 2011.  
(Simpósio, Apresentação de Trabalho)  
Palavras-chave: *Formação de Professores, Profissionalização Docente, Identidade Docente*  
Áreas do conhecimento : *Educação*  
Setores de atividade : *Educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ - PUCPR; Cidade: CURITIBA; Evento: II SIMPÓSIO DE GRUPOS DE PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES; Inst.promotora/financiadora: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ - PUCPR*

#### Demais produções bibliográficas

1. **Schotten, N.**  
**I Simpósio Internacional de Desenvolvimento profissional Docente: A aprendizagem em foco**.  
Comissão Científica. , 2013. (Outra produção bibliográfica)  
Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro*
2. **Schotten, N.**  
**I Simpósio Internacional de Desenvolvimento profissional Docente: A aprendizagem em foco**.  
Comissão Científica. , 2013. (Outra produção bibliográfica)  
Áreas do conhecimento : *Ciências Humanas, Educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
3. **Schotten, N.**  
**I Simpósio Internacional de Desenvolvimento profissional Docente: A aprendizagem em foco**.  
Painelista. , 2013. (Outra produção bibliográfica)  
Palavras-chave: *Ciências Humanas, educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
4. **Schotten, N.**  
**III Seminário Internacional de Educação**. Comissão Científica. , 2013. (Outra produção bibliográfica)  
Palavras-chave: *Ciências Humanas, educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português.*

#### Produção técnica

#### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **Schotten, N.**; Magalhães, C.  
**III Seminário Internacional de Educação**, 2013  
  
Palavras-chave: *Educação Infantil, Formação de Professores, Desenvolvimento profissional*  
Áreas do conhecimento : *Ciências Humanas, Educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português. Home page: [http://www.pinhais.pr.gov.br/aprefeitura/secretariaseorgaos/educacao/seminario/uploadAddress/folder\\_FINAL\[4815\].pdf](http://www.pinhais.pr.gov.br/aprefeitura/secretariaseorgaos/educacao/seminario/uploadAddress/folder_FINAL[4815].pdf)*

#### Demais produções técnicas

1. BRUNKEN, Elizabeth; **Schotten, N.**  
**A AÇÃO PEDAGÓGICA NO CÁRCERE: DIALOGANDO COM A PRÁTICA**, 2016. (Outra produção técnica)  
Palavras-chave: *educação, Prisionização, Sistema Prisional, práticas pedagógicas*  
Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
2. BARCELOS, L. P.; **Schotten, N.**  
**A EVASÃO ESCOLAR NO PERÍODO NOTURNO: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS**, 2016. (Outra produção técnica)  
Palavras-chave: *Evasão Escolar, Ensino Aprendizagem, Noturno*  
Áreas do conhecimento : *Educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
3. Rosas, G. P.; **Schotten, N.**  
**AVANÇOS E POSSIBILIDADES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA FASE I, NO CEEBJA DR. MÁRIO FARACO**, 2016. (Outra produção técnica)  
Palavras-chave: *Sistema Prisional, Fase I, Concepção de Educação, Prática Pedagógica*  
Áreas do conhecimento : *Educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
4. Maciel, J.R.; **Schotten, N.**  
**BULLYING: FENÔMENO QUE AFETA A APRENDIZAGEM DO ALUNO**, 2016. (Outra produção técnica)  
Palavras-chave: *Bullying, Relações sociais, Aprendizagem*  
Áreas do conhecimento : *Educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
5. **Schotten, N.**  
**Estratégias de Apoio à Aprendizagem na Educação Superior**, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

*Palavras-chave: Estratégias, Ensino Superior, Aprendizagem*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Vários*

6. Robacher, E. P.; Schotten, N. **O REGIMENTO ESCOLAR E AS RELAÇÕES SOCIAIS DENTRO DA ESCOLA**. 2016. (Outra produção técnica)  
*Palavras-chave: Regimento Escolar, Conselho Escolar, Gestão Participativa, Direitos, Deveres*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*

Educação e Popularização de C&T

#### Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. XIII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSE e VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente – SIPD/Cátedra UNESCO, 2017. (Congresso)  
**FORMAÇÃO DE PROFESSORES: IDENTIDADES E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE.**
2. Apresentação de Poster / Painel no(a) I **Simpósio Internacional de Desenvolvimento profissional Docente: A aprendizagem em foco**, 2013. (Simpósio)  
 Tendências atuais na formação de professores para a Educação Básica e Ensino Superior.

## Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas

##### Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. WILLIAN ALEXANDRE CHUEIRI BOLDORI. **CONSTRUÇÃO DE CELULAS UNITÁRIAS COM MASSA DE MODELAR**. 2015. Monografia (PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Palavras-chave: educação*  
*Áreas do conhecimento : Ensino-Aprendizagem*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
2. Etiane Cristina de Bona. **Sistema de equações do primeiro grau com duas incógnitas – Método da substituição**. 2015. Monografia (PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Palavras-chave: educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
3. Luciana Figueiredo Mondadori. **SISTEMA ENDÓCRINO Eixo temático: VIDA E AMBIENTE Conexões com eixo temático: - QUALIDADE DE VIDA - TECNOLOGIA E SOCIEDADE**. 2015. Monografia (PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Palavras-chave: educação*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Setores de atividade : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
4. Marcia de Oliveira Barbosa. **TEORIA CLÁSSICA DA ADMINISTRAÇÃO**. 2015. Monografia (PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
5. Newton Campos de Castro. **A formação docente para o programa de integração da educação profissional técnica de nível médio**. 2011. Monografia (PROEJA) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Palavras-chave: educação, Formação de Professores, Políticas Educacionais, Identidade Docente*  
*Áreas do conhecimento : Educação, Currículo, Ensino-Aprendizagem*  
*Setores de atividade : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
6. Maria Antonia da Rosa. **A história de vida dos jovens e adultos para o ensino de história no PROEJA**. 2011. Monografia (PROEJA) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, História, Formação continuada*  
*Áreas do conhecimento : Formação de Professores, Ensino-Aprendizagem, História e Políticas Educacionais*  
*Setores de atividade : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
7. Isolete Rocio Darós. **Formação continuada como forma de qualidade de Ensino PROEJA**. 2011. Monografia (PROEJA) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Palavras-chave: educação, Formação de Professores, Formação continuada, Profissionalização Docente, Qualidade de ensino*  
*Áreas do conhecimento : Formação de Professores, Planejamento e Avaliação Educacional*  
*Setores de atividade : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
8. Rosilane Pereira. **O contexto da formação continuada no PROEJA**. 2011. Monografia (PROEJA) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Palavras-chave: educação, Formação continuada, Formação de Professores, Políticas Educacionais*  
*Áreas do conhecimento : Educação, Currículo, Ensino-Aprendizagem*  
*Setores de atividade : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
9. Cleonice Aparecida Maluf Lenhãni. **A Formação continuada do Docente do PROEJA**. 2010. Monografia (PROEJA) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
10. Newton Campos de Castro. **A Formação do(a) Professor (a) PROEJA**. 2010. Monografia (PROEJA) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
11. Cleonice Aparecida Maluf Lenhãni. **A importância da formação continuada do docente na modalidade PROEJA**. 2010. Monografia (PROEJA) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Palavras-chave: educação, Formação de Professores, Educação de Jovens e Adultos, Formação continuada*  
*Áreas do conhecimento : Formação de Professores, História e Políticas Educacionais*  
*Setores de atividade : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
12. Mara Terezinha Maia. **A importância da língua Inglesa no ensino do PROEJA**. 2010. Monografia (PROEJA) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, educação, História, teorias da aprendizagem*  
*Áreas do conhecimento : Fundamentos da Educação, Currículo, Ensino-Aprendizagem*  
*Setores de atividade : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
13. Karyn Hornhardt. **Análise da Proposta Curricular do curso Técnico em Administração**. 2010.

Monografia (PROEJA) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Referências adicionais : Brasil/Português.

14. Karyn Hornhardt. **Análise da proposta curricular do curso técnico em administração na modalidade PROEJA**. 2010. Monografia (PROEJA) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Palavras-chave: *educação, Políticas Educacionais, profissão Professor, Educação de Jovens e Adultos*  
Áreas do conhecimento :  *Currículo, Administração Educacional, Ensino-Aprendizagem*  
Setores de atividade : *Educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português.*
15. Cleuza Batista de Souza. **Profissão Professor de PROEJA**. 2010. Monografia (PROEJA) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Referências adicionais : *Brasil/Português.*
16. Cleuza Batista de Souza. **Profissão professor PROEJA**. 2010. Monografia (PROEJA) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Palavras-chave: *História, Educação de Jovens e Adultos, profissão Professor*  
Áreas do conhecimento : *Formação de Professores, História e Políticas Educacionais*  
Setores de atividade : *Educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português.*
17. Sônia Cristina Celoni. **Alfabetização e letramento: a importância da leitura e da escrita na educação de jovens e adultos**. 2008. Monografia (PROEJA) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Palavras-chave: *alfabetização, letramento, educação, cidadania*  
Áreas do conhecimento : *Educação*  
Setores de atividade : *Educação*  
Referências adicionais : *Brasil/Português.*

## Eventos

### Eventos

#### Participação em eventos

1. Fórum de Pró-Reitores de Graduação, 2018. (Outra)
2. XIX Endipe - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2018. (Encontro)
3. II SEMINÁRIO INTERMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL, 2017. (Seminário)  
O Currículo Humanizado na Educação Infantil..
4. XIII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSE e VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente – SIPD/Cátedra UNESCO, 2017. (Congresso)  
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: IDENTIDADES E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE.
5. Apresentação (Outras Formas) no(a) Encontro com RH na UTFPR, 2015. (Encontro)  
Gestão de Pessoas.
6. II Encontro das Licenciaturas na UTFPR, 2015. (Encontro)  
II Encontro das Licenciaturas na UTFPR.
7. V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PINHAIS- A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI, 2015. (Seminário)  
V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PINHAIS- A EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: CAMINHOS E DESAFIOS DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.
8. XVII ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - ANFOPE, 2014. (Outra)  
XVII ENCONTRO NACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL PELA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - ANFOPE.
9. Apresentação de Poster / Painel no(a) I Simpósio Internacional Sobre Desenvolvimento Profissional Docente, 2013. (Simpósio)  
Políticas e profissionalização docente..
10. Apresentação de Poster / Painel no(a) I Simpósio Internacional de Desenvolvimento profissional Docente: A aprendizagem em foco, 2013. (Simpósio)  
Tendências atuais na formação de professores para a Educação Básica e Ensino Superior.
11. Apresentação (Outras Formas) no(a) III Seminário Internacional de Educação de Pinhais, 2013. (Seminário)  
Infância e humanização: trabalho pedagógico docente.
12. IV CONGREPRINCI- Congresso Internacional sobre Professorado Princiante, 2013. (Simpósio)  
A Aprendizagem Docente em foco.
13. II Seminário Internacional de Educação, 2012. (Congresso)  
causas do Fracasso Escolar: uma análise interdisciplinar.
14. Apresentação Oral no(a) III CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO INICIANTE E INSERCIÓN PROFISIONAL A LA DOCÉNCIA, 2012. (Congresso)  
O CONTEXTO SÓCIO-HISTÓRICO DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UTFPR.
15. Apresentação Oral no(a) VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária, 2012. (Congresso)  
A IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PEDAGOGO: QUESTÕES PARA O DEBATE.
16. Apresentação Oral no(a) II SIMPÓSIO DE GRUPOS DE PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, 2011. (Simpósio)  
O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR.
17. X EDUCERE, 2011. (Congresso)  
FORMAÇÃO PARA MUDANÇAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO; POLÍTICAS, REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E PRÁTICAS.
18. CENÁRIOS DO PROEJA - DIALOGOS INTERINSTITUCIONAIS, 2010. (Outra)  
CENÁRIOS DO PROEJA.
19. ENSINO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: UMA PERSPECTIVA PÓS-VYGOTSKIANA, 2010. (Outra)  
ENSINO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: UMA PERSPECTIVA PÓS-VYGOTSKIANA.
20. FÓRUM PROEJA SUL II, 2010. (Outra)  
FÓRUM PROEJA SUL II.
21. I Seminário sobre a Educação Profissional Integrada a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, 2008. (Seminário)
22. I Seminário sobre a educação profissional integrada à educação básica na modalidade EJA, 2008. (Seminário)

#### Organização de evento

1. BASCHTA, Roland Junior; Ribeiro, F. D.; Schotten, N.; OLIVEIRA, O. S.  
II Simpósio Internacional de Desenvolvimento profissional Docente: A aprendizagem em foco, 2015. (Congresso, Organização de evento)



*Palavras-chave: Desenvolvimento profissional, Desenvolvimento docente*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários*  
*Membro da comissão científica.*

2. Ribeiro, F. D.; **Schotten, N.**; PRYJMA, Marielda Ferreira; MACUCH, R. S.; OLIVEIRA, O. S. **IV CONGREPRINCI - CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO PRINCIPIANTE E INSERÇÃO PROFISSIONAL À DOCÊNCIA**, 2014. (Congresso, Organização de evento)  
*Palavras-chave: educação, Desenvolvimento profissional Docente, FORMAÇÃO DOCENTE*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários*
3. OLIVEIRA, O. S.; **Schotten, N.**; Ribeiro, F. D.; FILIETAZ, M. R. P.; PRYJMA, Marielda Ferreira **I Simpósio Internacional de Desenvolvimento profissional Docente: A aprendizagem em foco**, 2013. (Outro, Organização de evento)  
*Palavras-chave: Desenvolvimento profissional Docente*  
*Áreas do conhecimento : Ciências Humanas, Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
4. **Schotten, N.**; BASCHTA, Roland Junior; OLIVEIRA, O. S.; PRYJMA, Marielda Ferreira; Ribeiro, F. D. **Políticas e profissionalização docente**, 2013. (Outro, Organização de evento)  
*Palavras-chave: Desenvolvimento profissional, Desenvolvimento docente*  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários*  
*Trabalho com Políticas e profissionalização docente no GT2: Políticas e processos de avaliação da aprendizagem do docente.*
5. **Schotten, N.**  
**Oficina "Didática e Técnicas de Ensino**, 2012. (Outro, Organização de evento)  
*Áreas do conhecimento : Ciências Humanas, Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro*
6. **Schotten, N.**; OLIVEIRA, O. S.; FILIETAZ, M. R. P.; Ribeiro, F. D. **V Semana de Formação Docente**, 2012. (Outro, Organização de evento)  
*Áreas do conhecimento : Ciências Humanas, Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro*
7. **Schotten, N.**  
**IV Semana de formação docente**, 2011. (Outro, Organização de evento)  
*Palavras-chave: educação, Formação de Professores, Identidade, Profissionalização Docente*  
*Áreas do conhecimento : Educação, Currículo, Formação de Professores*  
*Setores de atividade : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
8. **Schotten, N.**  
**Organização de grupos de discussão das metas quantitativas e qualitativas preconizadas no PPI e REUNI**, 2009. (Outro, Organização de evento)  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
9. **Schotten, N.**  
**I Seminário sobre educação profissional integrada à educação básica na modalidade EJA**, 2008. (Outro, Organização de evento)  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

## Bancas

### Bancas

#### Participação em banca de trabalhos de conclusão

#### Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Martins, Enilde A. B.; **Schotten, N.**  
 Participação em banca de Walter Belache. **A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NO APRENDIZADO: CONCEITUANDO LANÇAMENTO CONTÁBIL NA CONTA CAIXA**, 2014  
 (PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores) Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Áreas do conhecimento : Educação, Ensino-Aprendizagem*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
2. FILIETAZ, M. R. P.; **Schotten, N.**  
 Participação em banca de Thiágo José Da Luz. **A RESIDÊNCIA DO ALUNO COMO FERRAMENTA DE CONTEXTUALIZAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO TÉCNICO DE ELETROMECÂNICA**, 2014  
 (PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores) Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Áreas do conhecimento : Educação, Formação de Professores*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
3. FILIETAZ, M. R. P.; **Schotten, N.**  
 Participação em banca de Tirson Ribeiro do Prado. **A UTILIZAÇÃO DO SEMINÁRIO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA O CONTEÚDO DE LOGÍSTICA REVERSA**, 2014  
 (PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores) Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Áreas do conhecimento : Educação*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
4. Martins, Enilde A. B.; **Schotten, N.**  
 Participação em banca de Tania Mara Melo Medeiros. **PROFISSÃO PROFESSOR: REFLETINDO PRÁTICAS E DESCONSTRUINDO CRENÇAS**, 2014  
 (PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores) Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Áreas do conhecimento : Educação, Ensino-Aprendizagem*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
5. **Schotten, N.**  
 Participação em banca de Rita de Kacia Glatz. **A docência no PROEJA**, 2008  
 (PROEJA) Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
6. **Schotten, N.**  
 Participação em banca de Telma Claudete Klozovski. **A educação de jovens e adultos e a formação do cidadão**, 2008  
 (PROEJA) Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
7. **Schotten, N.**  
 Participação em banca de Luvercina Maria da Silva. **Levantamento histórico das ações de EJA no Brasil**, 2008  
 (PROEJA) Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

#### Participação em banca de comissões julgadoras

#### Concurso público

1. **Pedagogo**, 2016  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*
2. **pedagogo Efetivo**, 2012  
 Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Áreas do conhecimento : Ciências Humanas, Educação  
 Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: www.utfpr.edu.br

#### Outra

1. **Análise da documentação e classificação para turma 1/2009 - COFOP**, 2009  
 Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
 Referências adicionais : Brasil/Português.
2. **Banca avaliadora do programa especial de formação pedagógica - COFOP**, 2009  
 Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
 Referências adicionais : Brasil/Português.

### Totais de produção

#### Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	1
Capítulos de livros publicados	7
Livros organizados ou edições	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	8
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	4
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	1
Apresentações de trabalhos (Congresso)	2
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	2
Apresentações de trabalhos (Outra)	3
Demais produções bibliográficas	4

#### Produção técnica

Curso de curta duração ministrado (outro)	1
Programa de Rádio ou TV (mesa redonda)	1
Outra produção técnica	5

#### Orientações

Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	17
---	----

#### Eventos

Participações em eventos (congresso)	5
Participações em eventos (seminário)	5
Participações em eventos (simpósio)	4
Participações em eventos (encontro)	3
Participações em eventos (outra)	5
Organização de evento (congresso)	2
Organização de evento (outro)	7
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	7
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público)	2
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	2

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 02/06/2019 às 21:42:50.