



Talita Pereira de Almeida




Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7402759294267820>

ID Lattes: **7402759294267820**

Última atualização do currículo em 03/08/2020


Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Acre, sob orientação do Prof. Dr. Rafael Marques Gonçalves (2020). Graduação em História também pela Universidade Federal do Acre (2017). Possui experiência na área de Educação atuando e pesquisando principalmente nos seguintes temas: políticas educacionais, gestão educacional e currículo, com destaque para as discussões sobre Laicidade, Ensino Religioso e Educação. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome | Talita Pereira de Almeida  |
| Nome em citações bibliográficas | ALMEIDA, T. P.;ALMEIDA, TALITA PEREIRA DE |
| Lattes iD |  http://lattes.cnpq.br/7402759294267820 |
| Orcid iD |  https://orcid.org/0000-0002-6304-0806 |

Endereço

Formação acadêmica/titulação

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018 - 2020 | Mestrado em Educação (Conceito CAPES 3). Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil. Título: O Ensino Religioso no Acre: uma arena de disputas políticas curriculares, Ano de Obtenção: 2020. Orientador:  Rafael Marques Gonçalves. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. |
| 2013 - 2017 | Graduação em História. Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil. Título: Entre Diálogos: Estado, Política e Religião no Legislativo Acreano. Orientador: Wlisses James de Farias Silva. |
| 2007 - 2010 | Ensino Médio (2º grau). Colégio Nossa Senhora de Fátima, CNSF, Brasil. |

Atuação Profissional

Universidade Federal do Acre, UFAC, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2016

Outras informações

Atividades

01/2017 - Atual

Vínculo: Estágio Profissional, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 20
Estagiária na Reitoria da Universidade Federal do Acre por dois anos consecutivos.

Estágios , Tribunal de Justiça do Estado do Acre, .
Estágio realizado

Estagiária na Diretoria de Gestão de Pessoas - RH do Tribunal de Justiça do Estado do Acre.

Tribunal de Justiça do Estado do Acre, TJ/AC, Brasil.

Vínculo institucional
2017 - Atual
Outras informações

Vínculo: Estágio Profissional, Enquadramento Funcional: Estagiária, Carga horária: 20 Estagiária na Diretoria de Gestão de Pessoas - RH do Tribunal de Justiça do Estado do Acre.

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Vínculo institucional
2018 - Atual
Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista, Regime: Dedicção exclusiva. Programa de Pós-Graduação em Educação - Universidade Federal do Acre - PPGE/UFAC

Programa de Pós-Graduação em Educação, PPGE, Brasil.

Vínculo institucional
2019 - 2019

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Monitoria em Evento Científico, Carga horária: 60

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, ANPED, Brasil.

Vínculo institucional
2018 - 2018
Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Monitoria, Carga horária: 60 Monitoria em Evento Científico ANPEd Norte.

Projetos de pesquisa

2016 - Atual

Currículos e Narrativas: relações políticaspráticas nos cotidianos escolares
Descrição: O projeto pretende atuar no conjunto das narrativas das relações politicopráticas da tessitura dos currículos pensadospraticados no/do cotidiano escolar, espaçotempo onde buscamos a emergência de redes de fazeressaberes e significações, que problematizam o currículo oficialmente proposto/prescrito. O objetivo é compreender a pluralidade de modos dos fazer, as tensões, as disputas e as redes de influência que perpassam as práticas curriculares cotidianas, entendendo estas como espaço de negociação, ambivalência e fronteira em que se encontram e dialogam diferentes culturas e experiências sociais, desinvisibilizando as artes de fazer cotidiana e suas formas de resistência. De natureza qualitativa a pesquisa conta com o aporte teórico das noções de Michel de Certeau, Boaventura Santos e Stephen Ball, bem como ainda o aporte metodológico das pesquisas nos/dos/com os cotidianos e o trabalho com as narrativas de professoras, sejam estas imagéticas ou ainda histórias de vida e relatos de suas práticas...
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (3) .

2014 - Atual

Integrantes: Talita Pereira de Almeida - Integrante / Rafael Marques Gonçalves - Coordenador / Manoel de Souza Araújo - Integrante / Arnan Félix dos Santos Gomes - Integrante / Veronisa Viana da Costa - Integrante / José Roberto Guimarães dos Santos Nunes - Integrante / Allan de Carvalho Rodrigues - Integrante / Luis Fernando Cerqueira Silva - Integrante / YARLIS YANETH CONDE HERRERA - Integrante.
A História na condição pós-moderna: epistemologia e conhecimento
Descrição: As mudanças culturais ensejadas no mundo ocidental, a partir do início da década de 70, levaram às ciências humanas e sociais a chamada crise de paradigmas, que é quando, uma gama de pensadores passa a questionar a validade/atualidade das teorias totalizantes da história a perda da historicidade e das ?grandes narrativas?. Esses pensadores, conhecidos posteriormente como pós-modernos, analisam os fenômenos sociais contemporâneos como nova condição sócio temporal, que modifica o modo como os homens sentem, pensam e agem em sociedade e forjam uma nova sociabilidade e que portanto, requer das ciências humanas, novas formas de racionalidade. Com o objetivo de compreender como se constituem essas novas formas de racionalidade, esta pesquisa de caráter bibliográfico tem a proposta de selecionar alguns dos principais autores da pós-modernidade, identificando seu núcleo racional, e abrindo possibilidades para se pensar futuras pesquisas no campo da teoria da história. Isto propiciará a atualização do debate historiográfico, uma vez que a História enquanto campo teórico é diretamente influenciada por essa tendência contemporânea..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Talita Pereira de Almeida - Coordenador / Ariadina Cidade Almeida - Integrante.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. ★ **ALMEIDA, T. P.**; MANSOUR, J. M. F. ; CAMPOS, J. S. ; EVANGELISTA, A. P. . O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UM CONTEXTO DE CRISE ECONÔMICA. Revista Communitas, v. v.2, p. 331-353, 2019.
2. ★ **ALMEIDA, TALITA PEREIRA DE**; SILVA, WLISSÉS JAMES DE FARIAS ; GONÇALVES, RAFAEL MARQUE . Entre diálogos: estado, política e religião no legislativo acreano. REVISTA INTERINSTITUCIONAL ARTES DE EDUCAR, v. 5, p. 223-240, 2019.
3. **ALMEIDA, T. P.**; GONCALVES, R. M. . A BNCC E O ENSINO RELIGIOSO EM TEMPOS DE RELAÇÕES DE PODER E INTERESSES OCULTOS. CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS, v. 19, p. 1-25, 2019.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **ALMEIDA, T. P.**; GONCALVES, R. M. . CURRÍCULO E ENSINO RELIGIOSO: DA CRIAÇÃO A IMPLEMENTAÇÃO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ACRE. In: 39ª Reunião Nacional da ANPEd, 2019, Niterói - RJ. Anais 39ª Reunião Nacional da ANPEd. Rio de Janeiro: ANPED, 2019., 2019.
2. **ALMEIDA, T. P.**. O ENSINO RELIGIOSO E A LAICIDADE NA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO ACRE. In: XIII LIA Congresso de Linguagem e Identidades das/nas Amazônias, 2019, Rio Branco - Acre. XIII LIA. Rio Branco, 2019.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. ★ **ALMEIDA, T. P.**; GONCALVES, R. M. . O Ensino Religioso e a Laicidade na Educação do Estado do Acre. In: III Semana Acadêmica do Campus Floresta (III Seflora), 2019, 2019, Cruzeiro do Sul. Anais do III Seflora, 2019. v. 1. p. 1-2.
2. ★ GONCALVES, R. M. ; **ALMEIDA, T. P.** ; ARAUJO, M. S. ; GOMES, A. F. S. ; SOBRAL, C. A. S. ; COSTA, V. V. ; NUNES, J. R. G. S. . CURRÍCULOS PRATICADOS: POLÍTICAS PRÁTICAS NOS COTIDIANOS ESCOLARES. In: III Semana Acadêmica do Campus Floresta (III Seflora), 2019., 2019, Cruzeiro do Sul. Anais do III Seflora. Cruzeiro do Sul: Universidade Federal do Acre, 2019., 2019. v. 1. p. 1-2.
3. EVANGELISTA, A. P. ; MANSOUR, J. M. F. ; **ALMEIDA, T. P.** . Pesquisa em Educação: Uma análise sobre temáticas, abordagens e autores mais recorrentes nos periódicos da RBP AE no Biênio 2016-2017. In: XX Semana de Educação II Simpósio de Pesquisa Educacional no Acre, 2019, Rio Branco. Anais da XX Semana de Educação II Simpósio de Pesquisa Educacional no Acre, 2019. v. 1. p. 525-529.
4. GONCALVES, R. M. ; **ALMEIDA, T. P.** . O ENSINO RELIGIOSO NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS. In: XX Semana de Educação II Simpósio de Pesquisa Educacional no Acre, 2019, Rio Branco. Anais da XX Semana de Educação II Simpósio de Pesquisa Educacional no Acre, 2019. v. 1. p. 62-67.

Artigos aceitos para publicação

1. **ALMEIDA, T. P.**; ALBUQUERQUE, E. N. S. . POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM TEMPOS DE UM GOVERNO BOLSONARISTA. IV Colóquio História e Memória da Educação no Rio Grande do Norte, 2020.

Apresentações de Trabalho

1. **ALMEIDA, T. P.**; GONCALVES, R. M. . O Ensino Religioso e a Laicidade na Educação do Estado do Acre.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. GONCALVES, R. M. ; **ALMEIDA, T. P.** ; ARAUJO, M. S. ; SOBRAL, C. A. S. ; GOMES, A. F. S. ; COSTA, V. V. ; NUNES, J. R. G. S. . CURRÍCULOS PRATICADOS: POLÍTICAS PRÁTICAS NOS COTIDIANOS ESCOLARES.. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. MANSOUR, J. M. F. ; EVANGELISTA, A. P. ; **ALMEIDA, T. P.** . PESQUISA EM EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE TEMÁTICAS, ABORDAGENS E AUTORES MAIS RECORRENTES NOS PERÍODICOS DA RBP AE NO BIÊNIO 2016-2017. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **ALMEIDA, T. P.**; GONCALVES, R. M. . CURRÍCULO E ENSINO RELIGIOSO: DA CRIAÇÃO A IMPLEMENTAÇÃO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ACRE. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. **ALMEIDA, T. P.**; GONCALVES, R. M. . As múltiplas formas de produzir conhecimento significações para além dos textos escritos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- 6.

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. ALMEIDA, T. P.; FARIAS, W. J. . Ensino Religioso. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 39ª Reunião Nacional da ANPEd. As múltiplas formas de produzir conhecimentos significações para além dos textos escritos. 2019. (Congresso).
2. 39ª Reunião Nacional da ANPEd. CURRÍCULO E ENSINO RELIGIOSO: DA CRIAÇÃO A IMPLEMENTAÇÃO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ACRE. 2019. (Congresso).
3. III SEFLORA - Semana Acadêmica do Campus Floresta.O Ensino Religioso e a Laicidade na Educação do Estado do Acre.. 2019. (Seminário).
4. III SEFLORA - Semana Acadêmica do Campus Floresta.CURRÍCULOS PRATICADOS: POLÍTICAS PRÁTICAS NOS COTIDIANOS ESCOLARES. 2019. (Seminário).
5. 2ª Reunião Científica da Regional Norte da ANPEd II ANPEd Norte. 2018. (Congresso).
6. A Amazônia dos viajantes na sala de aula: resignificando representações.. 2014. (Outra).
7. I Colóquio de "Religiões e Campos Simbólicos na Amazônia". 2014. (Congresso).
8. II Congresso Pan - Amazônico e VIII Encontro Regional Norte de História Oral: Memórias e diversidades culturais nas Amazônias.. 2013. (Congresso).
9. II Congresso Pan-Amazônico e VIII Encontro Regional Norte de História Oral.. Minicurso: Religiosidade, Fronteiras Fluidas e os Desafios Contemporâneos.. 2013. (Congresso).
10. XXXII ENEH - Encontro Nacional dos Estudantes de História.. 2013. (Encontro).

Outras informações relevantes

Participação do programa de Tutoria da Universidade Federal do Acre com carga horária de 160 horas no período de 22 de outubro de 2014 a 17 de março de 2015; e do programa de tutoria com carga horária de 264 horas no período de 24 de fevereiro a 31 de outubro de 2016, na condição de tutora, tendo como atribuição atender e orientar estudantes do Curso de Graduação em História Bacharelado, que ingressaram pelo sistema de cotas.