

Willian Rufato da Silva

Rua Waldomiro Dombeck, 55 apto 123

Boa Vista, Curitiba - PR

(41)99121-7773/ (41) 3023 - 7773

willianrufato@hotmail.com

Residência atual: Curitiba, Brasil.



Formação acadêmica/titulação

- 2019** **Mestrado em Educação e Novas Tecnologias.**
Centro Universitário Internacional, UNINTER, Curitiba, Brasil
Orientador: Dra. Marilene Santana dos Santos Garcia
- 2013 - 2015** **Especialização em Educação Especial e Inclusiva.**
Centro Universitário Internacional, UNINTER, Curitiba, Brasil
Título: A IMPORTÂNCIA E BENEFÍCIOS DA ESTIMULAÇÃO PRECOCE NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL
Orientador: Me. AnneMaria Kottel.
- 2008 - 2011** **Graduação em Letras - Português e Inglês e Respectivas Literaturas.**
Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Curitiba, Brasil
Título: O espaço como elemento de tensão dos contos de Poe. Ano de obtenção: 2011
Orientador: Dra. Isadora Dutra

Formação complementar

- 2011 - 2012** Comissário de voo. (Carga horária: 200h).
CWB Escola de Aviação, CWB, Brasil
- 2011** Teacher Development (Carga horária 50h)
Twiin English Center, Londres, UK.
- 2008 - 2008** Curso de História da Arte e da Estética. (Carga horária: 70h).
Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Curitiba, Brasil

2002 - 2007 Mastering English Course. (Carga horária: 850h).
Atuação profissional

1. Secretaria de Educação do Estado do Paraná - SEED/PR

Editora Positivo Curitiba - PR

Vínculo institucional

2018 - Atual Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Especialista em Sala de Recursos Multifuncional , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Atuar, como docente, nas atividades de complementação ou suplementação curricular específica que constituem o atendimento educacional especializado dos alunos com necessidades educacionais especiais. Atuar de forma colaborativa com o professor da classe comum para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do aluno com necessidades educacionais especiais ao currículo e a sua interação no grupo. Promover as condições para a inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais em todas as atividades da escola.

Assessor Pedagógico Nacional de Língua Inglesa (Free), Grupo Editorial Positivo

Orientar professores para o seu envolvimento e a sua participação no processo educacional em toda rede nacional conveniada a editora. Informar a comunidade escolar acerca da legislação e normas educacionais vigentes que asseguram a aprendizagem da língua inglesa. Participar do processo de identificação e tomada de decisões acerca do atendimento às especificidades metodológicas do ensino do inglês. Preparar material e cursos específicos para formação de professores e gestores com cunho didático-pedagógicos que possam ser utilizados pelos mesmos nas aulas de línguas e tecnologias.

2015 - 2017 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor de Apoio Especialista em Educação Especial e Inclusiva, Carga horária: 35, Regime: Dedicção exclusiva

Atuar de forma colaborativa com os professores das diferentes disciplinas, para a definição de estratégias pedagógicas que favoreçam o acesso do estudante ao currículo e sua interação com os colegas, desde a promoção de condições de acessibilidade no contexto escolar até as modificações mais significativas na organização da sala de aula, dos materiais e recursos pedagógicos utilizados pelo estudante e pelo professor. Trabalhar com toda a comunidade escolar na perspectiva da inclusão do estudante com Transtorno do Espectro Autista. Participar e organizar grupos de estudos com os professores da instituição de ensino, além de encontros sistemáticos para reflexão, construção especialização de experiências e de formação continuada promovida pela

SEED/DEE. .Orientar e incentivar as famílias para o seu envolvimento e participação no processo educacional, demonstrando a importância do tratamento em saúde mental e do uso da medicação adequada a seguir, conforme orientações médicas, bem como a continuidade em outros atendimentos necessários.

**2014 - 2014 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor de Inglês
Carga horária: 30, Regime: Parcial**

O Centro de Línguas Estrangeiras Modernas (Celem), criado no ano de 1986 pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (Seed-PR), integra o Departamento de Educação Básica (DEB) e tem por objetivo ofertar o ensino gratuito de idiomas aos alunos da Rede Estadual de Educação Básica matriculados no Ensino Fundamental (anos finais), no Ensino Médio, na Educação Profissional e na Educação de Jovens e Adultos (EJA), aos professores e funcionários que estejam no efetivo exercício de suas funções na rede estadual e também à comunidade.

**2012 - 2012 Vínculo: Celetista, Enquadramento funcional: Professor de Arte Terapêutica
Carga horária: 30, Regime: Parcial**

Professor da AMCIP que é uma organização pública e privada voltada a Prevenção de Deficiências. Sob esta ótica tem estendido suas ações não só na Prevenção Terciária, como na Secundária e Primária. Atuar com estratégias que promovam e controlem o desenvolvimento sadio e normal da criança, desde a assistência pré-natal, até o papel dos pais nos primeiros anos de vida.

2. KNN Idiomas - KNN

Vínculo institucional

**2011 - 2012 Enquadramento funcional: Professor e Coordenador, Carga horária: 30,
Regime: Dedicção exclusiva**

Ministrar aulas de língua inglesa para: crianças, jovens e atender a demanda do ensino personalizado in company voltada para executivos do setor bancário como HSBC e profissionais da aviação civil. Promover ações pedagógicas e eventos dentro e fora do centro de idiomas com língua inglesa. Estimular através de conversação a criatividade do início ao fim de cada aula, fazendo com que a habilidade da fala seja trabalhada em todas as lições. Promover junto aos professores o método para que seja possível fazer com que a fluência seja atingida com qualidade, de forma que o aluno perceba claramente sua evolução ao longo do tempo.

Produções Nacionais e Internacionais

1.

GARCIA, M. S. S. ; [SILVA, W. R.](#) . DEVELOPMENT OF APPLICATION FOR MATERNAL LANGUAGE IMPROVEMENT FOR FUNCTIONAL ILLITERATES BASED ON THE DESIGN THINKING APPROACH. Education and New Developments, v. 1, p. 617-620, 2018.

2. [SILVA, W. R.](#); GARCIA, M. S. S. . Jogos e Games como meios para o desenvolvimento cognitivo: uma reflexão com foco nas metodologias ativas. EDUCAÇÃO & LINGUAGEM (ONLINE), v. 20, p. 81, 2017.

Apresentações de Trabalho

1. [SILVA, W. R.](#); GARCIA, M. S. S. . DEVELOPMENT OF APPLICATION FOR MATERNAL LANGUAGE IMPROVEMENT FOR FUNCTIONAL ILLITERATES BASED ON THE DESIGN THINKING APPROACH. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2. [SILVA, W. R.](#); GARCIA, M. S. S. . ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DIGITAL: CAMINHOS PARA INCLUSÃO SOCIAL COM USO DE TECNOLOGIA MÓVEL. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

3. [SILVA, W. R.](#); SAKAGUTI, P. M. Y. . USO DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO DE SUPERDOTADOS: BENEFÍCIOS PARA TODA A ESCOLA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

4. [SILVA, W. R.](#); GARCIA, M. S. S. . - INCLUSÃO DIGITAL DE ANALFABETOS FUNCIONAIS POR MEIO DE APLICATIVO COM DESIGN ?HUMANIZADO?. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1.

STIVAL, S. ; [SILVA, W. R.](#) .

Assessoria Pedagógica em Metodologia do Ensino de Língua Inglesa. 2018.