

Stephanie Díaz-Urdaneta

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9853384776969318>

ID Lattes: **9853384776969318**

Última atualização do currículo em 26/10/2020


Mestre em Educação em Ciências e em Matemática da Universidade Federal do Paraná (UFPR-Brasil, fevereiro, 2020). Membro do Grupo de Pesquisa sobre Tecnologias na Educação Matemática (GPTM-Brasil), desde março de 2018. Licenciada em Educação menção Matemática e Física - Universidad del Zulia (LUZ - Venezuela - 2016). Membro do Grupo de Pesquisa em Tecnologias na Educação Matemática (Grupo TEM - Venezuela) desde 2012, em que tive experiências na formação de professores e desenvolvimento de pesquisas. Coordenadora de Voluntariado do Grupo TEM desde 2014. Pesquisador A-1 desde 2015, credenciado pelo Programa Venezuelano de Estímulo à Inovação e Pesquisa (PEII 2015). Secretária da Associação Civil "Aprender em Red" desde 2017. Professora de Matemática na Educação Média da Venezuela de 2016 a 2018, com experiências na área de ensino e aprendizagem de Matemática com o uso das Tecnologias Digitais desde o 2013 até o presente e promotora das aprendizagens na Elaboração de Simuladores com o GeoGebra desde 2013 até 2017. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Stephanie Díaz-Urdaneta 
Nome em citações bibliográficas	DÍAZ URDANETA, S.;DÍAZ URDANETA, STEPHANIE CHIQUINQUIRÁ;DIAZ-URDANETA, S.;DIAZ-URDANETA, S. C.;URDANETA, S. C. D.;URDANETA, S. D.;DÍAZ-URDANETA, S.;DIAZ-URDANETA, STEPHANIE;DÍAZ-URDANETA, STEPHANIE
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/9853384776969318
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0002-8335-2022

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2018 - 2020	Mestrado em EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA (Conceito CAPES 4). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Título: COMPREENSÕES SOBRE OS OBJETOS DE APRENDIZAGEM ELABORADOS COM O GEOGEBRA A PARTIR DE UM MAPEAMENTO CRÍTICO EM ALGUMAS FONTES DE PESQUISA LATINO-AMERICANAS, Ano de Obtenção: 2020. Orientador:  Marco Aurélio Kalinke. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Graduação em Educación menção Matemática y Física. La Universidad del Zulia, LUZ, Venezuela.
2009 - 2016	

Formação Complementar

2019 - 2019	Extensão universitária em A importância de equipes multidisciplinares em atividades de pesquisa. (Carga horária: 3h). Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.
2019 - 2019	Extensão universitária em O uso de smartphones na Educação Básica e a teoria de David Ausubel. (Carga horária: 2h). Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.
2019 - 2019	Introdução à Escrita Acadêmica e Normalização de Trabalhos Acadêmicos. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
2018 - 2018	Extensão universitária em Curso de GeoGebra. (Carga horária: 50h). UNESPAR - Campus Apucarana, UNESPAR, Brasil.
2018 - 2018	Extensão universitária em Português como Língua Estrangeira. (Carga horária: 120h). Centro de Línguas e Interculturalidade, CELIN, Brasil.
2018 - 2018	Extensão universitária em Curso Básico do Software de Programação App Inventor 2. (Carga horária: 40h). Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.
2018 - 2018	

2017 - 2017

Diseño de actividades autoevaluables con GeoGebra. (Carga horária: 8h).
Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, CLAME, México.
Extensão universitária em Introdução a la Teoría de la Objetivación. (Carga horária: 48h).
Universidad Central de Venezuela, U.CENTRAL, Venezuela.

2017 - 2017

Aprendizaje basado en proyectos. (Carga horária: 40h).
SCOLARTIC, SCOLARTIC, Espanha.

2017 - 2017

Todo GeoGebra para unas matemáticas dinámicas. (Carga horária: 90h).
Sociedade Andaluza de Educacion Matematica 'Thales', Espanha.

2016 - 2016

Extensão universitária em Idea de Investigación. (Carga horária: 30h).
Universidad Del Zulia, U.DEL ZULIA, Venezuela.

2016 - 2016

Elaboración de Simuladores con GeoGebra. (Carga horária: 45h).
Instituto GeoGebra de Maracaibo, IGM, Venezuela.

2016 - 2016

Cómo diseñar una unidad didáctica con contenido geométrico?. (Carga horária: 32h).
Asociación Venezolana de Educación Matemática, ASOVMAT, Venezuela.

Atuação Profissional

Universidade Estadual do Paraná, UNESPAR, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidad Del Zulia, U.DEL ZULIA, Venezuela.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Atividades

3/2015 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Instituto GeoGebra de Maracaibo, .
Linhas de pesquisa
Formación de profesores y desarrollo profesional
Diseño y uso de recursos digitales para la enseñanza y aprendizaje de la matemática

Ministerio del Poder Popular para la Educación, ME, Venezuela.

Vínculo institucional

2016 - 2018

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Profesora de Matemática, Carga horária: 36

Asociación Civil Aprender en Red, APRENDER EN RED, Venezuela.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Secretaria, Carga horária: 10

Vínculo institucional

2013 - 2017

Vínculo: Voluntaria, Enquadramento Funcional: Promotora dos aprendizagem, Carga horária: 10

Outras informações

Atividades

11/2012 - Atual

Promotora dos aprendizagem na Elaboração de Simuladores com o GeoGebra

Pesquisa e desenvolvimento , Grupo TEM: Tecnologías en la Educación Matemática, .
Linhas de pesquisa
Formación de profesores y desarrollo profesional
Diseño y uso de recursos digitales para la enseñanza y aprendizaje de la matemática

Delinea Tecnologia Educacional, DELINEA, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - 2020

Vínculo: Professora conteudista, Enquadramento Funcional: Professora conteudista

Colegio Privado Batalla de Araure, CPBDA, Venezuela.

Vínculo institucional

2016 - 2017

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora de Matemática e Desenho Técnico, Carga horária: 10

1. Formación de profesores y desarrollo profesional
2. Diseño y uso de recursos digitales para la enseñanza y aprendizaje de la matemática
3. Formación de profesores y desarrollo profesional
4. Diseño y uso de recursos digitales para la enseñanza y aprendizaje de la matemática

Projetos de pesquisa

2019 - Atual

A construção de animações e simuladores no software GeoGebra e o Ensino e a Aprendizagem de Matemática (MCTIC/CNPq 2018)

Descrição: Admitindo a hipótese de que a construção de animações e simuladores no software GeoGebra favorece a resolução de tarefas que exigem um conjunto complexo de raciocínio e trabalho, o qual ultrapassa aquele exigido em tarefas rotineiras, o presente projeto pretende investigar o potencial da construção de animações e simuladores no software GeoGebra para o ensino e a aprendizagem de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental, Médio e Superior em países da América Latina. A pesquisa assume pressupostos metodológicos de investigação da Design-Based Research (DBR), uma recente e inovadora abordagem oriunda da pesquisa em Educação e, em particular, daquelas no campo da tecnologia educacional, a qual agrega as vantagens das metodologias qualitativas e quantitativas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Stephanie Díaz-Urdaneta - Integrante / Stephanie Chiquinquirá Díaz Urdaneta - Integrante / Ivonne Sánchez - Integrante / Luis Andrés Castillo - Integrante / Juan Luis Prieto - Integrante / Rafael Enrique Gutiérrez Araujo - Integrante / Maria Ivete Basniak - Coordenador / Everton José Goldoni Estevam - Integrante / Carla Juliana Princival - Integrante / Sani de Carvalho Rutz da Silva - Integrante / Daysi Julissa García Cuéllar - Integrante / Irene Victoria Sanchez Noroño - Integrante / Sergio Rubio-Pizzorno - Integrante.

2018 - Atual

GPTEM - Grupo de Pesquisa sobre Tecnologias na Educação Matemática

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Marco Aurélio Kalinke em 17/01/2020.

Descrição: O objetivo geral do grupo é estudar o uso de novas tecnologias em Educação Matemática, atuando na sua compreensão, domínio e desenvolvimento de novos recursos tecnológicos. A proposta é pesquisar a utilização das TIC em práticas relacionadas ao ensinar e aprender Matemática, particularmente àquelas relacionadas ao uso de vídeos, Objetos de Aprendizagem, Lousas Digitais, tablets, tecnologias vestíveis e smartphones, e suas relações com Materiais Didáticos de Matemática, atuando na compreensão, domínio e desenvolvimento de novos Objetos de Aprendizagem e novas propostas de atividades interativas para o ensino da Matemática..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Stephanie Díaz-Urdaneta - Integrante / Stephanie Chiquinquirá Díaz Urdaneta - Integrante / Marco Aurelio Kalinke - Coordenador / André Ricardo Antunes Ribeiro - Integrante / Bruna Derossi - Integrante / Admilson Iaresk da Silva - Integrante / Alaíde Molinari Essenfelder - Integrante / Cinthia Domit Zaniolo Renaux - Integrante / Luzia Regis Narok Pereira - Integrante / Cristiane Straioto Diniz - Integrante / Flavia Suheck Mateus da Rocha - Integrante / Tatiana Fernandes Meireles - Integrante / Alisson Barreira dos Reis - Integrante / Ana Paula de Andrade Janz Elias - Integrante / André Aparecido da Silva - Integrante / Bruna Caroline Leite - Integrante / Beatriz Maria Zoppo - Integrante / Claudia Tonioti Kloss - Integrante / Érica Oliveira dos Santos - Integrante / Eloisa Rosotti Navarro - Integrante / Evandro Alberto Zatti - Integrante / Fabiola Martins Stavny - Integrante / Fernanda Meredyk - Integrante / Giane Fernanda Schneider Gross - Integrante / Ivanete Zuchi Siple - Integrante / Laíza Eriker Janegitz - Integrante / Luciane Ferreira Mocrosky - Integrante / Luciane Mulazani dos Santos - Integrante / Marcelo Souza Motta - Integrante / Maria Lucia Panossian - Integrante / Mariana da Silva Nogueira Ribeiro - Integrante / Neumar Regiane Machado Albertoni - Integrante / Renata Balbino - Integrante / Salete Heleno - Integrante / Silvana Gogolla de Mattos - Integrante / Taniele Loss Nesi - Integrante.

2015 - 2017

Secuencias de enseñanza de contenidos matemáticos con GeoGebra (CH-0354-15)

Descrição: El objetivo general de este proyecto es analizar el impacto de la aplicación de secuencias en la enseñanza de contenidos matemáticos con el GeoGebra, sobre el aprendizaje en estudiantes de Educación Media. La Institución que subvenciona es el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq), adscrita al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Brasil. El periodo de implementación del proyecto contempló del 11/2015 al 05/2017. Actualmente, el estatus del proyecto es: Culminado. Responsables del proyecto: Prof. Dr. Rafael Luque Andrade (Investigador responsable, LUZ, Venezuela) y Prof. M.Sc. Juan Luis Prieto G. (Co-investigador principal, LUZ, Venezuela)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

Integrantes: Stephanie Díaz-Urdaneta - Integrante / Rafael Gutiérrez - Integrante / Rafael Luque - Coordenador / Ivonne Sánchez - Integrante / Edixelys Barreto - Integrante / Juan Luis Prieto - Integrante.

2013 - 2017

Club GeoGebra. Por una Nueva Cultura Científica

Descrição: Club GeoGebra es un proyecto educativo de innovación que consiste en la conformación de pequeños colectivos de profesores de matemáticas y alumnos de Educación Media del Estado Zulia, quienes semanalmente se reúnen voluntariamente para emprender la tarea de elaborar simuladores con GeoGebra. El proyecto se implementó desde el año 2013 hasta el 2017, y en él participaron estudiantes de la Licenciatura en Educación Mención Matemática y Física de la Universidad del Zulia. En el año 2016, Club GeoGebra se hizo merecedor del Premio EDUTEC a la Innovación Educativa con TICs, al ser merecedor del 2do Lugar en la convocatoria de ese año..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Stephanie Díaz-Urdaneta - Integrante / Stephanie Chiquinquirá Díaz Urdaneta - Integrante / Ivonne Sánchez - Integrante / Luis Andrés Castillo - Integrante / Irene Sánchez - Integrante / Juan Luis Prieto - Coordinador / Rafael Enrique Gutiérrez Araujo - Integrante.

Revisor de periódico

2019 - Atual

Periódico: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

2019 - Atual

Periódico: PARADIGMA (MARACAY)

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educación Matemática.

Idiomas

Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2017	Reconocimiento por el destacado desempeño profesional como docente de esta Institución Educativa, siendo pilar fundamental en la formación integral de nuestros alumnos, Colegio Privado "Batalla de Araure";
2016	Máxima calificación en la presentación del cartel titulado: Secuencia instruccional con GeoGebra. Una propuesta didáctica para abordar el tema de la función $f(x)=\tan^{-1}x$ utilizando entornos tecnológicos, La Universidad del Zulia (LUZ).
2016	Máxima calificación en la presentación del cartel titulado: La rotación en la simulación de un reloj de péndulo utilizando el software GeoGebra, La Universidad del Zulia (LUZ).
2016	Reconocimiento por su destacado ejercicio de liderazgo que le ha permitido demostrar su compromiso universitario con la ciencia, la innovación y el servicio en la Universidad del Zulia, La Universidad del Zulia (LUZ).
2016	Diploma por haber ganado el concurso de fotografía en el IX Congreso Venezolano de Educación Matemática, ASOVEMAT: Asociación Venezolana de Educación Matemática.
2016	II premios "EDUTEC-Fundación Dña. María Paula Alonso de Ruiz Martínez", EDUTEC.
2016	Certificado por haber calificado en el Programa de Estímulo a la Innovación e Investigación en la convocatoria 2015, como investigadora "A-1", Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (ONCTI).

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. SANCHEZ, I. ; PRIETO, J. L. ; GUTIÉRREZ, R. E. ; **DÍAZ URDANETA, S.** . Sobre os processos de objetivação de saberes geométricos. Análise de uma experiência de elaboração de simuladores com o GeoGebra. Educación Matemática, v. 32, p. 99-131, 2020.
2. **DÍAZ-URDANETA, STEPHANIE**; NAROK PEREIRA, LUZIA REGIS . Reorganización del Conocimiento Matemático en la Elaboración de Simuladores con GeoGebra: Análisis de una actividad que envuelve la noción de Cuadrado. PARADIGMA (MARACAY), v. 41, p. 383-403, 2020.

3. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PEREIRA, L. N. ; KALINKE, M. A. . O Modelo TPACK como Metodologia para a Construção de Objetos de Aprendizagem com o GeoGebra. Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, v. 32, p. 748-756, 2019.
4. PRIETO, J. L. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** . Un Itinerario de Investigación alrededor de la Elaboración de Simuladores con GeoGebra. Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, v. 32, p. 668-674, 2019.
5. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; KALINKE, M. A. ; MOTTA, M. . A transposição didática na elaboração de um objeto de aprendizagem no GeoGebra. Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, v. 8, p. 1-12, 2019.
6. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; GUTIERREZ, R. ; LUQUE, R. . Propuesta didáctica para abordar el tema de la función trigonométrica $f(x)=\tan x$ con el software GeoGebra. Numeros (Online), v. 97, p. 83-91, 2018.
7. **DÍAZ URDANETA, STEPHANIE CHIQUINQUIRÁ** ; PRIETO GONZÁLEZ, JUAN LUIS ; DUARTE CASTILLO, ANA DEL VALLE . Interpretação geométrica dos signos das razões trigonométricas com Geogebra. AMAZÔNIA (UFPA. 2004), v. 13, p. 78, 2017.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PEREIRA, L. N. ; ROCHA, F. S. M. ; SILVA, A. I. ; RIBEIRO, A. R. A. ; KALINKE, M. A. . O Uso da Rotação no GeoGebra para a Elaboração de um Simulador de Relógio de Pêndulo. In: ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2018, Apucarana. I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2018. p. 1-8.
2. HELENO, S. M. G. ; RENAUX, C. D. Z. ; PEREIRA, L. R. N. ; RAMOS, C. F. S. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; DINIZ, C. S. . Aprendizado da Tabuada: Construindo Significados e Utilizando Objetos de Aprendizagem. In: ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2018, Apucarana. I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2018. p. 1-14.
3. PEREIRA, L. R. N. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; KALINKE, M. A. ; DEROSI, B. ; DINIZ, C. S. ; MEIRELES, T. F. . Trigonometria No GeoGebra: Alunos de Nono Ano Descobrimo uma Possibilidade de (Re)Construir. In: ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2018, Apucarana. I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2018. p. 1-10.
4. SILVA, A. I. ; ESSENFELDER, A. M. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; RIBEIRO, A. R. A. ; DEROSI, B. ; MARCOLINI, E. . A Utilização de Objetos de Aprendizagem no Ensino de Matemática.. In: ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2018, Apucarana. I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2018. p. 1-14.
5. **DÍAZ-URDANETA, S.** . CONSTRUCCIÓN DE RECTÁNGULOS CON GEOGEBRA. FORMAS DE INSTANCIACIÓN DE UN MISMO SABER MATEMÁTICO. In: III Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia, 2017, San Francisco. Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. Maracaibo: Aprender en Red, 2017. p. 253-270.
6. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . LA ROTACIÓN EN LA SIMULACIÓN DE UN RELOJ DE PÉNDULO UTILIZANDO EL SOFTWARE GEOGEBRA. In: II Jornadas de Investigación Estudiantil de la Facultad de Humanidades y Educación, 2016, Maracaibo. Memorias de las II Jornadas de Investigación Estudiantil de la Facultad de Humanidades y Educación. Maracaibo: Universidad de Zulia, 2016. p. 65-73.
7. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; GUTIERREZ, R. ; LUQUE, R. . SECUENCIA INSTRUCCIONAL CON GEOGEBRA. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA ABORDAR EL TEMA DE LA FUNCIÓN $f(x)=\tan x$ UTILIZANDO ENTORNOS TECNOLÓGICOS. In: II Jornadas de Investigación Estudiantil de la Facultad de Humanidades y Educación, 2016, Maracaibo. Memorias de las II Jornadas de Investigación Estudiantil de la Facultad de Humanidades y Educación. Maracaibo: Universidad del Zulia, 2016. p. 87-96.
8. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; GUTIERREZ, R. . LAS TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS DE LA FUNCIÓN TRIGONOMÉTRICA $f(x)=a \sin(bx+c)+d$ EN LA SIMULACIÓN DE UNA M16 CON EL SOFTWARE GEOGEBRA. In: IX Simposio de Didáctica de la Matemática y Ciencias Naturales, 2016, Maracibo. Memorias del IX Simposio de Didáctica de las Matemáticas y Ciencias Naturales. Maracaibo: Universidad del Zulia, 2016. p. 382-390.
9. GUTIERREZ, R. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; SANCHEZ, I. ; CASTILLO, L. A. . EL LAGO DE MARACAIBO COMO OBRA IMPONENTE DE LA NATURALEZA. UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO DE EDUCACIÓN MEDIA. In: IX Simposio de Didáctica de la Matemática y Ciencias Naturales, 2016, Maracaibo. Memorias del IX Simposio de Didáctica de la Matemática y Ciencias Naturales. Maracaibo: Universidad del Zulia, 2016. p. 304-316.
10. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; RUBIO, L. . MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME CON GEOGEBRA. UN SIMULADOR PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA. In: II Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia, 2016, Maracaibo. Memorias del II Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. Maracaibo: Aprender en Red A. C., 2016. p. 156-168.
11. ★ **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . VISUALIZACIÓN EN LA SIMULACIÓN CON GEOGEBRA. UNA EXPERIENCIA DE REORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO. In: IX Congreso Venezolano de Educación Matemática, 2016, Barquisimeto. Memorias del IX Congreso Venezolano de Educación Matemática, 2016. p. 364-371.
12. VARGAS, G. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** . MÁQUINA DE VAPOR. In: Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia, 2015, Maracaibo. I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. Maracaibo: Aprender en Red A. C., 2015. p. 7-14.
13. GARCIA, C. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** . CÓMO FUNCIONA UN RELOJ DE PÉNDULO?. In: I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia, 2015, Maracaibo. Memorias del I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. Maracaibo: Aprender en Red A. C., 2015. p. 63-69.
14. TORRES, L. ; GARCIA, A. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** . LA RUEDA DE GINEBRA. In: I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia, 2015, Maracaibo. Memorias del I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. Maracaibo: Aprender en Red A. C., 2015. p. 85-91.
15. VARGAS, L. ; BOHORQUEZ, K. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** . BALANCÍN PETROLERO. In: I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia, 2015, Maracaibo. Memorias del I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. Maracaibo: Aprender en Red, A. C., 2015. p. 106-113.
16. CONTRERAS, F. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** . ELEMENTOS DE LA M16 Y LA MATEMÁTICA. In: I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia, 2015, Maracaibo. Memorias del I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. Maracaibo: Aprender en Red A. C., 2015. p. 127-133.
17. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . SOBRE LOS SIGNOS DE LAS RAZONES TRIGONOMÉTRICAS CON GEOGEBRA, UNA MANERA DE TRASCENDER LAS REGLAS NEMOTÉCNICAS. In: XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, 2014, Barranquilla. XXVIII Acta Lationamericana de Matemática Educativa. México, D. F.: Comité Lationamericano de Matemática Educativa, 2014. v. 28. p. 1646-1654.
- 18.

DÍAZ-URDANETA, S. ; PRIETO, J. L. . EL ANÁLISIS DE LOS SIGNOS DE LAS RAZONES TRIGONOMÉTRICAS CON EL GEOGEBRA. UNA MANERA DE TRASCENDER LAS REGLAS PRÁCTICAS. In: I Jornadas de Investigación Estudiantil de la Facultad de Humanidades y Educación, 2013, Maracaibo. Memorias de las I Jornadas de Investigación Estudiantil de la Facultad de Humanidades y Educación. Maracaibo: Universidad del Zulia, 2013. p. 356-363.

19. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . EL ANÁLISIS DE LOS SIGNOS DE LAS RAZONES TRIGONOMÉTRICAS CON TECNOLOGÍA. UNA MANERA DE TRASCENDER LAS REGLAS PRÁCTICAS. In: VIII Congreso Venezolano de Educación Matemática, 2013, Coro. Memorias del VIII Congreso Venezolano de Educación Matemática, 2013.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; KALINKE, M. A. . O ESTADO DA ARTE RELATIVO AOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM CRIADOS COM O GEOGEBRA NA AMÉRICA LATINA. In: IX WORKSHOP PPGECEM UFPR, 2018, Curitiba. IX WORKSHOP. Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e em Matemática. Caderno de resumos. Curitiba: UFPR, 2018. v. IX. p. 105-107.
2. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . LINEAS DE ACCIÓN DEL GRUPO TEM. LA EXPERIENCIA DE UN GRUPO COLABORATIVO. In: III Encuentro de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2014, Caracas. III Encuentro de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2014.

Resumos publicados em anais de congressos

1. SANCHEZ, I. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; CASTILLO, L. A. ; GUTIERREZ, R. . SIMULADORES CON GEOGEBRA PARA EL ABORDAJE DE LA FÍSICA A TRAVÉS DE MODELOS MATEMÁTICOS Y COMPUTACIONALES. In: IX Congreso Venezolano de Educación Matemática, 2016, Barquisimeto. Memorias del IX Congreso Venezolano de Educación Matemática, 2016. p. 619-620.

Artigos aceitos para publicação

1. SANCHEZ, I. ; SANCHEZ, I. ; GUTIÉRREZ, R. E. ; **DÍAZ-URDANETA, STEPHANIE** ; PRIETO, J. L. ; CASTILLO, L. A. . Proyecto Club GeoGebra: Una respuesta a la necesidad de constitución como actores de la educación matemática. Pesquisas e Práticas Educativas, 2020.

Apresentações de Trabalho

1. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PEREIRA, L. N. ; KALINKE, M. A. . O Modelo TPACK Como metodologia para criar Objetos de Aprendizagem. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. PRIETO, J. L. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** . Un itinerario de investigación alrededor de la Elaboración de Simuladores con GeoGebra. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. RIBEIRO, A. R. A. ; DEROSI, B. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; SILVA, A. I. ; MARCOLINI, E. ; ESSENFELDER, A. M. . A UTILIZAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. HELENO, S. M. G. ; RENAUX, C. D. Z. ; PEREIRA, L. R. N. ; RAMOS, C. F. S. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; DINIZ, C. S. . APRENDIZADO DA TABUADA: CONSTRUINDO SIGNIFICADOS E UTILIZANDO OBJETOS DE APRENDIZAGEM. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PEREIRA, L. N. ; ROCHA, F. S. M. ; SILVA, A. I. ; RIBEIRO, A. R. A. ; KALINKE, M. A. . O USO DO DA ROTAÇÃO NO GEOGEBRA PARA A ELABORAÇÃO DE UM SIMULADOR DE RELÓGIO DE PÊNDULO. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. PEREIRA, L. R. N. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; KALINKE, M. A. ; DEROSI, B. ; DINIZ, C. S. ; MEIRELES, T. F. . TRIGONOMETRIA NO GEOGEBRA: ALUNOS DE NONO ANO DESCOBRINDO UMA POSSIBILIDADE DE (RE)CONSTRUIR. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. PRIETO, J. L. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** . La Elaboración de Simuladores con GeoGebra: un Itinerario de Investigación. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. ★ **DÍAZ-URDANETA, S.** . Construcción de rectángulos con GeoGebra. Formas de instanciación de un mismo saber matemático. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . La rotación en la simulación de un reloj de péndulo utilizando el software GeoGebra. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; GUTIERREZ, R. ; LUQUE, R. . Secuencia instruccional con GeoGebra. Una propuesta didáctica para abordar el tema de la función $f(x)=\tan\theta$; x utilizando entornos tecnológicos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; GUTIERREZ, R. . Las transformaciones geométricas de la función trigonométrica $f(x)=a\sin(bx+c)+d$ en la simulación de una M16 con el software GeoGebra. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
12. GUTIERREZ, R. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; SANCHEZ, I. ; CASTILLO, L. A. ; RIOS, Y. . El lago de Maracaibo como obra imponente de la naturaleza. Un proyecto interdisciplinario de Educación Media. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Expoferia de Ciencias. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
14. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; RUBIO, L. . Movimiento Rectilíneo Uniforme con GeoGebra. Un simulador para la enseñanza de la física. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **DÍAZ-URDANETA, S.** . El Error como una oportunidad de reorganización de ideas Matemáticas en la elaboración de Simuladores con GeoGebra. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . Visualización en la simulación con GeoGebra. una experiencia de reorganización del conocimiento matemático. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. SANCHEZ, I. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; CASTILLO, L. A. ; GUTIERREZ, R. . Simuladores con GeoGebra para el abordaje de la física a través de modelos matemáticos y computacionales. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
18. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . Sobre los signos de las razones trigonométricas con GeoGebra. Una manera de trascender las reglas nemotécnicas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . Líneas matrices de acción de Grupo TEM. La experiencia de un grupo colaborativo. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
20. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . Líneas matrices de acción de Grupo TEM. La experiencia de un grupo colaborativo. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
21. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . El análisis de los signos de las razones trigonométricas con tecnología. Una manera de trascender las reglas prácticas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

22. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . El análisis de los signos de las razones trigonométricas con el GeoGebra. Una manera de trascender las reglas prácticas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Monitora no X Workshop e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática. 2019.
2. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Membro do comitê organizador do IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática. 2018.
3. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Membro da comissão de promoção e difusão do I Congresso Virtual Iberoamericano sobre Formação Professores de Matemática, Ciencia y Tecnologia. 2018.
4. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Coordinadora de la Comisión de Comunicación y Logística del -	III Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2017.
5. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Moderadora del III Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2017.
6. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Coordinadora de la Comisión de Finanzas del II Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2016.
7. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Miembro de la comisión de logística del IX Simposio: Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Naturales. 2016.
8. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Moderadora del II Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2016.
9. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Coordinadora de la Comisión Técnico-Académica del I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2015.
10. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Miembro de la comisión de logística de las I Jornadas de Investigación Estudiantil de la Facultad de Humanidades y Educación. 2013.
11. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Miembro de la comisión de logística de las VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación y I Congreso Internacional "Saberes y Diversidad para un Humanismo Intercultural". 2013.
12. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Miembro de la comisión de logística del VIII Simposio: Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Naturales. 2013.

Demais tipos de produção técnica

1. **KALINKE, M. A.** ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; **PEREIRA, L. R. N.** . Elaboração de Objetos de Aprendizagem com o GeoGebra. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **DÍAZ-URDANETA, S.** . GeoGebra: una herramienta para enseñar Matemática. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Primeros pasos con GeoGebra. Propuesta de formación para Docentes CBIT. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Construcción de poliedros no comunes apoyados en GeoGebra. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. X Workshop e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática. 2019. (Outra).
2. 2do Encuentro de Jóvenes Investigadores de RELME.Mesa de Experiencias Seminario MEC-JC. 2018. (Encontro).
3. I Congresso Virtual Iberoamericano sobre Formação de Professores de Matemática, Ciências y Tecnologia. La Elaboración de Simuladores con GeoGebra: un Itinerario de Investigación. 2018. (Congresso).
4. I Encontro Paranaense de Tecnologias na Educação Matemática.APRENDIZADO DA TABUADA: CONSTRUINDO SIGNIFICADOS E UTILIZANDO OBJETOS DE APRENDIZAGEM. 2018. (Encontro).
5. I Encontro Paranaense de Tecnologias na Educação Matemática.A UTILIZAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2018. (Encontro).
6. I Encontro Paranaense de Tecnologias na Educação Matemática.O USO DO DA ROTAÇÃO NO GEOGEBRA PARA A ELABORAÇÃO DE UM SIMULADOR DE RELÓGIO DE PÊNDULO. 2018. (Encontro).
7. I Encontro Paranaense de Tecnologias na Educação Matemática.TRIGONOMETRIA NO GEOGEBRA: ALUNOS DE NONO ANO DESCOBRINDO UMA POSSIBILIDADE DE (RE)CONSTRUIR. 2018. (Encontro).
8. I Encontro Paranaense de Tecnologias na Educação Matemática. 2018. (Encontro).
9. IX WORKSHOP Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática.O ESTADO DA ARTE RELATIVO AOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM CRIADOS COM O GEOGEBRA NA AMÉRICA LATINA. 2018. (Outra).
10. IX WORKSHOP Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática. 2018. (Outra).
11. XXXII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. 2018. (Outra).
12. XXXII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.O MODELO TPACK COMO METODOLOGIA PARA CRIAR OBJETOS DE APRENDIZAGEM. 2018. (Outra).
13. XXXII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.Un itinerario de investigación alrededor de la Elaboración de Simuladores con GeoGebra. 2018. (Outra).
14. III Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia.CONSTRUCCIÓN DE RECTÁNGULOS CON GEOGEBRA. FORMAS DE INSTANCIACIÓN DE UN MISMO SABER MATEMÁTICO. 2017. (Encontro).
15. Seminario de Matemática Educativa.Construcción de rectángulos con GeoGebra. Formas de Instanciación de un mismo Saber Matemático. 2017. (Seminário).

16. II Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia.Movimiento Rectilíneo Uniforme con GeoGebra. Un simulador para la enseñanza de la física. 2016. (Encuentro).
17. II Jornadas de Investigación Estudiantil de la Facultad de Humanidades y Educación.Secuencia instruccional con GeoGebra. Una propuesta didáctica para abordar el tema de la función $f(x)=\tan^{-1}x$ utilizando entornos tecnológicos. 2016. (Otra).
18. II Jornadas de Investigación Estudiantil de la Facultad de Humanidades y Educación.La rotación en la simulación de un reloj de péndulo utilizando el software GeoGebra. 2016. (Otra).
19. IX Congreso Venezolano de Educación Matemática. Visualización en la simulación con GeoGebra. una experiencia de reorganización del conocimiento matemático. 2016. (Congreso).
20. IX Congreso Venezolano de Educación Matemática. Simuladores con GeoGebra para el abordaje de la física a través de modelos matemáticos y computacionales. 2016. (Congreso).
21. IX Simposio de Didáctica de la Matemática y Ciencias Naturales.El lago de Maracaibo como obra imponente de la naturaleza. Un proyecto interdisciplinario de Educación Media. 2016. (Simpósio).
22. IX Simposio de Didáctica de la Matemática y Ciencias Naturales.Las transformaciones geométricas de la función trigonométrica $f(x)=a\sin(bx+c)+d$ en la simulación de una M16 con el software GeoGebra. 2016. (Simpósio).
23. IX Simposio de Didáctica de la Matemática y Ciencias Naturales.Expoferia de Ciencias. 2016. (Simpósio).
24. XIV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.El Error como una oportunidad de reorganización de ideas Matemáticas en la elaboración de Simuladores con GeoGebra. 2016. (Otra).
25. II Encuentro Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación. 2014. (Encuentro).
26. II Encuentro Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación.Líneas matrices de acción de Grupo TEM. La experiencia de un grupo colaborativo. 2014. (Encuentro).
27. III Encuentro de Ciencia, Tecnología e Innovación.Líneas matrices de acción de Grupo TEM. La experiencia de un grupo colaborativo. 2014. (Encuentro).
28. III Encuentro de Ciencia, Tecnología e Innovación. 2014. (Encuentro).
29. II Mega Jornada Extensionista de la Universidad del Zulia 2014. 2014. (Otra).
30. XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. 2014. (Otra).
31. XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.Sobre los signos de las razones trigonométricas con GeoGebra. Una manera de trascender las reglas nemotécnicas. 2014. (Otra).
32. I Jornadas de Investigación Estudiantil de la Facultad de Humanidades y Educación.El análisis de los signos de las razones trigonométricas con el GeoGebra. Una manera de trascender las reglas prácticas. 2013. (Otra).
33. VIII Congreso Venezolano de Educación Matemática. 2013. (Congreso).
34. VIII Congreso Venezolano de Educación Matemática. El análisis de los signos de las razones trigonométricas con tecnología. Una manera de trascender las reglas prácticas. 2013. (Congreso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **DÍAZ URDANETA, S.** X Workshop e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática. 2019. (Outro).
2. **DÍAZ URDANETA, S.** IX WORKSHOP Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática. 2018. (Outro).
3. **DÍAZ URDANETA, S.** I Congresso Virtual Iberoamericano sobre Formação de Professores de Matemática, Ciência e Tecnologia. 2018. (Congreso).
4. **DÍAZ URDANETA, S.** III Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2017. (Outro).
5. **DÍAZ URDANETA, S.** IX Simposio de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Naturales. 2016. (Outro).
6. **DÍAZ URDANETA, S.** II Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2016. (Outro).
7. **DÍAZ URDANETA, S.** I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2015. (Outro).
8. **DÍAZ URDANETA, S.** I Jornadas de Investigación Estudiantil de la Facultad de Humanidades y Educación. 2013. (Outro).
9. **DÍAZ URDANETA, S.** VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Educación y I Congreso Internacional "Saberes y Diversidad para un Humanismo Intercultural". 2013. (Outro).
10. **DÍAZ URDANETA, S.** VIII Simposio de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Naturales. 2013. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Orientações de outra natureza

1. Yolimar Bello. La posición de la tierra en el Eclipse Total de Sol del año 1998 en el GeoGebra. 2017. Orientação de outra natureza. (Educação Media) - Unidad Educativa Nacional Francisco Esparza García. Orientador: Stephanie Díaz-Urdaneta.
2. Fernanda Sulbarán. Mi pasión por el dibujo visto desde una perspectiva geométrica. 2017. Orientação de outra natureza. (Educação Media) - Unidad Educativa Nacional Francisco Esparza García. Orientador: Stephanie Díaz-Urdaneta.
3. Yusguarys Rubio. La Matemática y la Física en el la Biela Maestra del Motor Radial de 7 pistones. 2017. Orientação de outra natureza. (Educação Media) - Unidad Educativa Nacional Francisco Esparza García. Orientador: Stephanie Díaz-Urdaneta.
4. Enyelber Piña. Circunferencias tangentes en el excéntrico de la válvula del Motor a Vapor modelo. 2017. Orientação de outra natureza. (Educação Media) - Unidad Educativa Nacional Francisco Esparza García. Orientador: Stephanie Díaz-Urdaneta.
5. Leine Zambrano. Trapecios simétricos en el pistón de la válvula de una locomotora a vapor. 2016. Orientação de outra natureza. (Educação Media) - Unidad Educativa Nacional Bolivariana Raúl Osorio. Orientador: Stephanie Díaz-Urdaneta.
6. Roxibel Ríos y María Briceño. Representación de la manivela de una máquina de coser con el GeoGebra. 2016. Orientação de outra natureza. (Educação Media) - Unidad Educativa Nacional Bolivariana Raúl Osorio. Orientador: Stephanie Díaz-Urdaneta.
7. Lismar Paola Vargas Laguna. PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE UN PROYECTO QUE BUSCA ALGO MÁS. 2016. Orientação de outra natureza. (Educação Media) - Unidad Educativa Nacional Bolivariana Raúl Osorio. Orientador: Stephanie Díaz-Urdaneta.

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; GUTIERREZ, R. ; LUQUE, R. . Propuesta didáctica para abordar el tema de la función trigonométrica $f(x)=\tan x$ con el software GeoGebra. Numeros (Online), v. 97, p. 83-91, 2018.
2. **DÍAZ URDANETA, STEPHANIE CHIQUINQUIRÁ** ; PRIETO GONZÁLEZ, JUAN LUIS ; DUARTE CASTILLO, ANA DEL VALLE . Interpretação geométrica dos signos das razões trigonométricas com Geogebra. AMAZÔNIA (UFPA. 2004), v. 13, p. 78, 2017.
3. PRIETO, J. L. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** . Un Itinerario de Investigación alrededor de la Elaboración de Simuladores con GeoGebra. Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, v. 32, p. 668-674, 2019.
4. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; KALINKE, M. A. ; MOTTA, M. . A transposição didática na elaboração de um objeto de aprendizagem no GeoGebra. Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, v. 8, p. 1-12, 2019.

Apresentações de Trabalho

1. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . El análisis de los signos de las razones trigonométricas con tecnología. Una manera de trascender las reglas prácticas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . El análisis de los signos de las razones trigonométricas con el GeoGebra. Una manera de trascender las reglas prácticas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . Sobre los signos de las razones trigonométricas con GeoGebra. Una manera de trascender las reglas nemotécnicas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **DÍAZ URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . Líneas matrices de acción de Grupo TEM. La experiencia de un grupo colaborativo. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . Líneas matrices de acción de Grupo TEM. La experiencia de un grupo colaborativo. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . La rotación en la simulación de un reloj de péndulo utilizando el software GeoGebra. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; GUTIERREZ, R. ; LUQUE, R. . Secuencia instruccional con GeoGebra. Una propuesta didáctica para abordar el tema de la función $f(x)=\tan x$ utilizando entornos tecnológicos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; GUTIERREZ, R. . Las transformaciones geométricas de la función trigonométrica $f(x)=a\sin(bx+c)+d$ en la simulación de una M16 con el software GeoGebra. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. GUTIERREZ, R. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; SANCHEZ, I. ; CASTILLO, L. A. ; RIOS, Y. . El lago de Maracaibo como obra imponente de la naturaleza. Un proyecto interdisciplinario de Educación Media. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Expoferia de Ciencias. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; RUBIO, L. . Movimiento Rectilíneo Uniforme con GeoGebra. Un simulador para la enseñanza de la física. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **DÍAZ-URDANETA, S.** . El Error como una oportunidad de reorganización de ideas Matemáticas en la elaboración de Simuladores con GeoGebra. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PRIETO, J. L. . Visualización en la simulación con GeoGebra. una experiencia de reorganización del conocimiento matemático. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. SANCHEZ, I. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; CASTILLO, L. A. ; GUTIERREZ, R. . Simuladores con GeoGebra para el abordaje de la física a través de modelos matemáticos y computacionales. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
15. ★ **DÍAZ-URDANETA, S.** . Construcción de rectángulos con GeoGebra. Formas de instanciación de un mismo saber matemático. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PEREIRA, L. N. ; KALINKE, M. A. . O Modelo TPACK Como metodologia para criar Objetos de Aprendizagem. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. PRIETO, J. L. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** . Un itinerario de investigación alrededor de la Elaboración de Simuladores con GeoGebra. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. RIBEIRO, A. R. A. ; DEROSI, B. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; SILVA, A. I. ; MARCOLINI, E. ; ESSENFELDER, A. M. . A UTILIZAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **DÍAZ-URDANETA, S.** ; PEREIRA, L. N. ; ROCHA, F. S. M. ; SILVA, A. I. ; RIBEIRO, A. R. A. ; KALINKE, M. A. . O USO DO DA ROTAÇÃO NO GEOGEBRA PARA A ELABORAÇÃO DE UM SIMULADOR DE RELÓGIO DE PÊNULO. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
20. PEREIRA, L. R. N. ; **DÍAZ-URDANETA, S.** ; KALINKE, M. A. ; DEROSI, B. ; DINIZ, C. S. ; MEIRELES, T. F. . TRIGONOMETRIA NO GEOGEBRA: ALUNOS DE NONO ANO DESCOBRINDO UMA POSSIBILIDADE DE (RE)CONSTRUIR. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Cursos de curta duração ministrados

1. **DÍAZ-URDANETA, S.** . GeoGebra: una herramienta para enseñar Matemática. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Primeros pasos con GeoGebra. Propuesta de formación para Docentes CBIT. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **DÍAZ-URDANETA, S.** . Construcción de poliedros no comunes apoyados en GeoGebra. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **DÍAZ URDANETA, S.** I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2015. (Outro).
2. **DÍAZ URDANETA, S.** III Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2017. (Outro).
3. **DÍAZ URDANETA, S.** II Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2016. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 26/10/2020 às 14:26:41

[Imprimir currículo](#)