

CURRÍCULO

STEPHANIE CHIQUINQUIRA DÍAZ URDANETA

Rua Professor José Demeterco.

Cajurú, Curitiba, PR.

(41) 9 9858 8243

stephaniediazurdaneta@gmail.com

28 anos

Solteira

<http://lattes.cnpq.br/9853384776969318>



SÍNTESE DE QUALIFICAÇÕES:

- Atuação na área de Formação de Professores, com experiência ministrando cursos de atualização profissional.
- Professora nas áreas de Matemática, Desenho geométrico e Física.
- Orientadora de trabalhos extracurriculares de estudantes de Ensino Fundamental II e Médio, quem se dedicavam a aprender Matemática e Física enquanto elaboravam simuladores de fenômenos com o Software de Matemática Dinâmica GeoGebra.
- Pesquisadora na linha de Tecnologias na Educação Matemática desde o ano 2013 até p presente, com participação e organização de eventos de corte nacional e internacional, com a publicação dos respectivos trabalhos completos e resumos e publicações de artigos em periódicos científicos.
- Participação em diferentes cursos de atualização profissional e de pesquisa.

FORMAÇÃO ACADÊMICA:

- **Mestrado em Educação em Ciência e em Matemática – conclui em fevereiro de 2020.**
Universidade Federal do Paraná – UFPR, Curitiba, PR.
- **Graduação em Educação, menção Matemática e Física – concluído em julho de 2016.**
Universidad del Zulia – LUZ, Maracaibo (Venezuela).

HISTÓRICO PROFISSIONAL:

- **Professora de Matemática e Física**
Ensino Fundamental II e Médio da Venezuela
Unidad Educativa Nacional “Francisco Esparza García”. De outubro de 2016 até janeiro de 2018.
Maracaibo, Estado Zulia – Venezuela.
- **Professora de Matemática e Desenho Técnico**
Ensino Fundamental II e Médio da Venezuela
Colegio Privado “Batalla de Araure”. De outubro de 2016 até dezembro de 2017.
San Francisco, Estado Zulia – Venezuela.

- **Promotora dos Aprendizagens (Matemática e Física)**
 Ensino Fundamental II e Médio da Venezuela (Atividade extracurricular)
 Club GeoGebra “Almirante Padilla”. De outubro de 2013 até junho de 2014.
 Club GeoGebra “Raúl Osorio”. De outubro de 2014 até junho de 2015.
 Club GeoGebra “Raúl Osorio”. De outubro de 2014 até junho de 2016.
 Club GeoGebra “Francisco Esparza García”. De outubro de 2016 até junho de 2017.
 Maracaibo e San Francisco, Estado Zulia – Venezuela.

PESQUISA

- **Artigos publicados em revista científica**
 1. PRIETO, J. L.; DIAZ-URDANETA, S. Un Itinerario de Investigación alrededor de la Elaboración de Simuladores con GeoGebra. *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*, v. 32, p. 668-674, 2019.
 2. DIAZ-URDANETA, S.; KALINKE, M. A.; MOTTA, M. A Transposição Didática na Elaboração de um Objeto de Aprendizagem no GeoGebra. *Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia*, v. 8, p. 1-12, 2019.
 3. DIAZ-URDANETA, S.; PEREIRA, L. N.; KALINKE, M. A. O Modelo TPACK como Metodologia para a Construção de Objetos de Aprendizagem com o GeoGebra. *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*, v. 32, p. 748-756, 2019.
 4. DIAZ-URDANETA, S.; GUTIERREZ, R.; LUQUE, R. Propuesta didáctica para abordar el tema de la función trigonométrica $f(x)=\tan x$ con el software GeoGebra. *Números (Online)*, v. 97, p. 83-91, 2018.
 5. DÍAZ URDANETA, S.; PRIETO GONZÁLEZ, J. L.; DUARTE CASTILLO, A. V. Interpretação geométrica dos signos das razões trigonométricas com GeoGebra. *AMAZÔNIA (UFPA. 2004)*, v. 13, p. 78, 2017.
- **Trabalhos completos publicados em anais de congressos**
 1. DIAZ-URDANETA, S.; PEREIRA, L. N.; ROCHA, F. S. M.; SILVA, A. I.; RIBEIRO, A. R. A.; KALINKE, M. A. O Uso da Rotação no GeoGebra para a Elaboração de um Simulador de Relógio de Pêndulo. In: Encontro Paranaensed Tecnologias em Educação Matemática, 2018, Apucarana. I Encontro Paranaense de Tecnologias em Educação Matemática, 2018. p. 1-8.
 2. PEREIRA, L. R. N.; DIAZ-URDANETA, S.; KALINKE, M. A.; DEROSI, B.; DINIZ, C. S.; MEIRELES, T. F. Trigonometria No GeoGebra: Alunos de Nono Ano Descobrimo uma Possibilidade de (Re) Construir. In: Encontro Paranaense de Tecnologias em Educação Matemática, 2018, Apucarana. I Encontro Paranaense de Tecnologias em Educação Matemática, 2018. p. 1-10.
 3. DÍAZ URDANETA, S. Construcción de Rectángulos con GeoGebra. Formas de Instanciación de un mismo Saber Matemático. In: III Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia, 2017, San Francisco. Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. Maracaibo: Aprender en Red, 2017. p. 253-270.
 4. DÍAZ URDANETA, S.; RUBIO, L. Movimiento Rectilíneo Uniforme con GeoGebra. Un Simulador para la Enseñanza de la Física. In: II Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado

- Zulia, 2016, Maracaibo. Memorias del II Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. Maracaibo: Aprender en Red A. C., 2016. p. 156-168.
5. DÍAZ URDANETA, S.; PRIETO, J. L. Visualización en la Simulación con GeoGebra. Una Experiencia de Reorganización del Conocimiento Matemático. In: IX Congreso Venezolano de Educación Matemática, 2016, Barquisimeto. Memorias del IX Congreso Venezolano de Educación Matemática, 2016. p. 364-371.
 6. VARGAS, L.; BOHORQUEZ, K.; DÍAZ URDANETA, S. Balancín Petrolero. In: I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia, 2015, Maracaibo. Memorias del I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. Maracaibo: Aprender en Red, A. C., 2015. p. 106-113.
 7. DÍAZ URDANETA, S.; PRIETO, J. L. SOBRE LOS SIGNOS DE LAS RAZONES TRIGONOMÉTRICAS CON GEOGEBRA, UNA MANERA DE TRASCENDER LAS REGLAS NEMOTÉCNICAS. In: XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, 2014, Barranquilla. XXVIII Acta Latinoamericana de Matemática Educativa. México, D. F.: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, 2014. v. 28. p. 1646-1654

• **Trabalhos técnicos**

1. DÍAZ URDANETA, S. Membro do comitê organizador do IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática. 2018.
2. DÍAZ URDANETA, S. Membro da comissão de promoção e difusão do I Congresso Virtual Ibero-americano sobre Formação Professores de Matemática, Ciência y Tecnologia. 2018.
3. DÍAZ URDANETA, S. Coordinadora de la Comisión de Comunicación y Logística del - III Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2017.
4. DÍAZ URDANETA, S. Coordinadora de la Comisión de Finanzas del II Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2016.
5. DÍAZ URDANETA, S. Coordinadora de la Comisión Técnico-Académica del I Encuentro de Clubes GeoGebra del Estado Zulia. 2015.

ORIENTAÇÕES

- Yolimar Bello. La posición de la tierra en el Eclipse Total de Sol del año 1998 en el GeoGebra. 2017. Orientação de outra natureza. (Educação Media - Venezuela) - Unidad Educativa Nacional Francisco Esparza García. Orientador: Stephanie Díaz-Urdaneta.
- Fernanda Sulbarán. Mi pasión por el dibujo visto desde una perspectiva geométrica. 2017. Orientação de outra natureza. (Educação Media - Venezuela) - Unidad Educativa Nacional Francisco Esparza García. Orientador: Stephanie Díaz-Urdaneta.
- Yusguarys Rubio. La Matemática y la Física en el la Biela Maestra del Motor Radial de 7 pistones. 2017. Orientação de outra natureza. (Educação Media - Venezuela) - Unidad Educativa Nacional Francisco Esparza García. Orientador: Stephanie Díaz-Urdaneta.
- Enyelber Piña. Circunferencias tangentes en el excéntrico de la válvula del Motor a Vapor modelo. 2017. Orientação de outra natureza. (Educação Media - Venezuela) - Unidad Educativa Nacional Francisco Esparza García. Orientador: Stephanie Díaz-Urdaneta.

- Leine Zambrano. Trapecios simétricos en el pistón de la válvula de una locomotora a vapor. 2016. Orientação de outra natureza. (Educação Media – Venezuela) - Unidad Educativa Nacional Bolivariana Raúl Osorio. Orientador: Stephanie Díaz-Urdaneta.
- Roxibel Ríos y María Briceño. Representación de la manivela de una máquina de coser con el GeoGebra. 2016. Orientação de outra natureza. (Educação Media- Venezuela) - Unidad Educativa Nacional Bolivariana Raúl Osorio. Orientador: Stephanie Díaz- Urdaneta.
- Lismar Paola Vargas Laguna. Pasado, Presente y Futuro de un Proyecto que busca algo más. 2016. Orientação de outra natureza. (Educação Media - Venezuela) - Unidad Educativa Nacional Bolivariana Raúl Osorio. Orientador: Stephanie Díaz- Urdaneta.

IDIOMAS:

- Português – Avançado (Avaliado pelo Celpe-Bras)
- Espanhol – Nativa.

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR:

- *¿Cómo diseñar una unidad didáctica con contenido geométrico?* (32 h). IX Congreso Venezolano de Educación Matemática (IX COVEM). Instituto Pedagógico de Barquisimeto (Venezuela), 2016.
- *Idea de investigación* (30 h). División de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia (Venezuela), 2016.
- *Elaboración de Simuladores con GeoGebra* (45 h). Instituto GeoGebra de Maracaibo y Grupo de Investigación en Tecnologías en la Educación Matemática (Grupo TEM) (Venezuela), 2016.
- *Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) IV Convocatoria* (40 h). SCOLARTIC (On-line, Espanha), 2017.
- *Todo GeoGebra por unas matemáticas dinámicas* (90 h). Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES y el Centro Informático Científico de Andalucía (On-line, Espanha), 2017.
- *Introducción a la Teoría de la Objetivación.* (48 h). Universidad Central de Venezuela (Venezuela), 2017.
- *Extensão universitária em Curso de GeoGebra* (50 h). Universidade Estadual do Paraná (On-line, Brasil), 2018.
- *Curso Básico do Software de Programação App Inventor 2: Desenvolvendo Aplicativos educacionais para o Ensino da Geometria* (40 h). Universidade Tecnológica Federal do Paraná (Brasil), 2018.

INFORMÁTICA:

- Conhecimento do Pacote Office
- Uso do Software de Matemática Dinâmica GeoGebra
- Uso da Internet

Curitiba, 07 de novembro de 2019

CARTA DE RECOMENDAÇÃO

Comunico que conheço à Professora Stephanie Chiquinquirá Diaz Urdaneta, portadora do documento de identidade RNM: G429968-D e posso dar fé de suas qualidades éticas e profissionais.

A Professora Stephanie Chiquinquirá Diaz Urdaneta é minha orientanda de Mestrado desde março de 2018, com participação no Grupo de Pesquisa sobre Tecnologias na Educação Matemática, o qual coordeno.

A Professora Stephanie trabalha com o uso de Tecnologias Digitais em atividades extracurriculares em escolas públicas do seu país desde 2013, antes mesmo de se graduar. Ele também produziu materiais educativos, participou de eventos regionais, nacionais e internacionais com suas respectivas publicações de pesquisas em anais dos eventos e orientou estudantes de Educação Média na produção de trabalhos acadêmicos.

No final do ano 2017, quando atuava como professora do Ministério de Educação do seu país e de uma escola particular, ganhou uma bolsa para fazer seus estudos de Mestrado em Educação em Ciência e em Matemática na Universidade Federal do Paraná (UFPR), na linha de Tecnologias Digitais na Educação Matemática. A previsão de término do mestrado é no final de fevereiro de 2020.

Por estas razões, acredito que a professora Stephanie é uma profissional dedicada e competente, pelo o que a recomendo.

Atenciosamente,



Prof. Dr. Marco Aurélio Kalinke
Docente da UTFPR e UFPR
kalinke@utfpr.edu.br