**Michelle Padilha Batistella**

* **Endereço para acessar este: http://lattes.cnpq.br/2984416070335213**
* **Última atualização do currículo em 10/09/2018**

Possui **graduação em Letras** pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2006). Tem experiência na área de Educação: Educação Infantil, Fundamental I e Fundamental II com ênfase em Período Integral. **Mestre em Educação** UFPR, data da defesa: **24 de setembro.** Professora responsável pela disciplina: Educação que Transforma - Lato Sensu – Faculdade Modelo.

***Dados pessoais***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Sexo -** | Feminino |
|  |  |
| **Filiação -** | Julio Padilha de Oliveira e Rosa Padilha de Oliveira |
| **Nascimento -** | 11/03/1978 - Brasil |
| **RG -** | 63267112 PR - PR |
| **CPF -** | 030.450.029-19 |
| **Endereço** | **Residencial** - Rua Coronel Arthur Ferreira de Abreu Capão da Imbuia - Curitiba 82810070, PR - Brasil Telefone: 41 33664673 Celular 41 999930098 |
|  | E-mail para contato : mbatistella.padilha@gmail.com |

***Formação acadêmica/titulação***

|  |  |
| --- | --- |
| **2016** | Mestrado em Educação.  Universidade Federal do Paraná, UFPR, Curitiba, Brasil Título: A Prática Pedagógica na Perspectiva do Pensamento Complexo Orientador: Ettiène Guérios  [https://wwws.cnpq.br/images/estatico/imagens/logolattes.gif](http://lattes.cnpq.br/1937500622764127) Co-orientador: Ettiène Cordeiro Guérios *Áreas do conhecimento : Educação* |
| **2002 - 2006** | Graduação em Letras.  Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Curitiba, Brasil |

***Formação complementar***

|  |  |
| --- | --- |
| **2016** | Curso de curta duração em Disciplina Isolada (Mestrado Profissional). (Carga horária: 34h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Curitiba, Brasil |
| **2016 - 2016** | Extensão universitária em Currículo e Aprendizagem Integral.  Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo, Brasil |
| **2014 - 2014** | Curso de curta duração em Projetos de Leitura. (Carga horária: 3h). Colégio Nossa Senhora Medianeira - Matriz, CNSM, Santa Mariana, Brasil |
| **2004 - 2004** | Curso de curta duração em A Alfabetização no contexto escolar e familiar. (Carga horária: 20h). Colégio Nossa Senhora Medianeira - Matriz, CNSM, Santa Mariana, Brasil |
| **2003 - 2003** | Curso de curta duração em Análise do Discurso - As Contradições Ideológicas do Mundo Atual. (Carga horária: 20h). Colégio Nossa Senhora Medianeira - Matriz, CNSM, Santa Mariana, Brasil |
| **2002 - 2002** | Curso de curta duração em Perhappiness - Concurso Nacional de Clipoemas. (Carga horária: 10h). Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Curitiba, Brasil |
| **2001 - 2001** | Curso de curta duração em Semana de Letras. (Carga horária: 20h). Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Curitiba, Brasil |

***Atuação profissional***

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  | **1. Colégio Nossa Senhora Medianeira** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **2006 - 2017** | Vínculo: Professora Regente Período Integral: Educação Infantil e Fundamental I. |

***Áreas de atuação***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Professora Regente |

***Idiomas***

|  |  |
| --- | --- |
| **Espanhol** | Compreende Pouco, Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Pouco. |

***Produção***

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  | **Produção bibliográfica** |

|  |
| --- |
| **Apresentação de trabalho e palestra** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **BATISTELLA, M. P.** **Práticas Inovadoras**, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho) *Referências adicionais : Brasil/Português.  Palestra de Abertura do Curso de Pós-Graduação: Práticas Inovadoras; Local: Cajuru; Cidade: Curitiba; Faculdade Modelo* |

|  |
| --- |
| **Demais produções bibliográficas** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | * **BATISTELLA, M. P.** **Pensamento Complexo na prática pedagógica**. Caderno Pedagógico para o Professor, 2018. * *Áreas do conhecimento : Educação* * *Sobre o caderno: Meio de divulgação: Impresso Entendemos que a escola atual, necessita de práticas que transcendam a mera transmissão do conhecimento e que contemplem os sujeitos nas suas diversas características, necessidades e possibilidades nos contextos que se encontram. Sem a pretensão de ensinamento sobre a complexidade de modo vertical e externo aos professores, esse caderno pedagógico convida-os a refletir sobre a própria prática com a intenção de sensibilizá-los para conhecimentos acerca do pensamento complexo. Esperamos que sigam nos estudos sobre o pensamento complexo.* |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Apresentação de trabalho e palestra** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **BATISTELLA, M. P.** **Práticas Inovadoras**, 2018. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho) *Referências adicionais : Brasil/Português.  Palestra de Abertura do Curso de Pós-Graduação: Práticas Inovadoras; Local: Cajuru; Cidade: Curitiba; Inst.promotora/financiadora: Faculdade Modelo* |

|  |
| --- |
| **Participação em eventos** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Congresso Internacional sobre Práticas de Aprendizagem Integradoras e Inovadoras - CIPAII**, 2018. (Congresso) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Totais de produção***

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Produção bibliográfica** | |
| Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra) | **1** |
| Demais produções bibliográficas | **1** |
| **Eventos** | |
| Participações em eventos (congresso) | **1** |

|  |
| --- |
|  |