



Cassia Helena Guillen Cavarsan

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8630945910992322>

Última atualização do currículo em 17/06/2018

Resumo informado pelo autor

Doutoranda em Educação com ingresso em 2017, pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Segunda Licenciatura em Pedagogia pela Uninter, 2017. Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, concluído no ano de 2015. Graduada em Letras Português-Inglês pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2003). Integrante do grupo de pesquisa em História e Políticas da Educação e a Formação de Professores, na Pontifícia Universidade Católica do Paraná, com a orientação da Professora Dr.^a Maria Elisabeth Blanck Miguel. Docente do Ensino Fundamental I, da rede municipal de São José dos Pinhais, desde 2005. Experiência como professora de Ensino Superior, Educação Infantil e Ensino Fundamental I. Cursos e palestras na área da Educação para professores e pais. Escritora de livro infantil.

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Cassia Helena Guillen Cavarsan

Dados pessoais

Filiação Laurindo Guillen e Laura Santiago Guillen

Nascimento 04/11/1972 - Terra Boa/PR - Brasil


Carteira de Identidade 59971287 SESP - PR - 22/07/2002

CPF 839.012.569-20

Endereço residencial Rua Francisco Castellano, 75. Sobrado 09 - Curitiba
81540370, PR - Brasil
Telefone: 41 343434050
Celular 41 92394085

Endereço eletrônico E-mail para contato : cassia@cavarsan.com.br
E-mail alternativo cavarsan@cavarsan.com.br

Formação acadêmica/titulação

- 2013 - 2015** Mestrado em Educação.
Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Curitiba, Brasil
Título: Professores e o uso do livro didático de Língua Portuguesa no primeiro Ano do Ensino Fundamental.: 2007 A 2011, Ano de obtenção: 2015
Orientador: Rosa Lydia Teixeira Corrêa 
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- 1999 - 2003** Graduação em Letras - Inglês.
Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Curitiba, Brasil
- 1995 - 1996** Ensino Médio (2o grau).
Instituto de Educação do Paraná, IEPR, Brasil
- 1988 - 1990** Ensino Médio (2o grau).
Colégio Estadual Cristo Rei, CECR, Brasil

Atuação profissional

1. Faculdade Machado de Assis - FAMA

Vínculo institucional

- 2017 - 2017** Vínculo: Professor convidado , Enquadramento funcional: Professor convidado , Carga horária: 30, Regime: Parcial
Outras informações:
Módulo EJA para Segunda Graduação em Pedagogia.
- 2017 - 2017** Enquadramento funcional: Docente , Carga horária: 6, Regime: Parcial
Outras informações:
Docente de primeira graduação em Pedagogia.
- 2017 - 2017** Vínculo: Professor convidado , Enquadramento funcional: Professor convidado , Carga horária: 30, Regime: Parcial
Outras informações:
Módulo de Didática e Novas Tecnologias ministrado para Segunda Graduação em Pedagogia.
- 2017 - 2017** Vínculo: Professor convidado , Enquadramento funcional: Professor convidado , Carga horária: 30, Regime: Parcial

Outras informações:
Professora do módulo Alfabetização e Letramento.

2. Prefeitura Municipal de São José dos Pinhais - SMED

Vínculo institucional

2005 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Docente , Carga horária: 20, Regime: Parcial

3. CEC Concursos e Editora Curitiba LTDA - CEC

Vínculo institucional

2003 - 2004 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Assistente Pedagógica , Carga horária: 40, Regime: Integral

4. Sociedade Educadora e Beneficente - ESI

Vínculo institucional

1998 - 2000 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professora regente , Carga horária: 20, Regime: Parcial

5. Secretaria de Educação do Estado do Paraná - SEED/PR

Vínculo institucional

1997 - 1999 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professora regente , Carga horária: 20, Regime: Parcial

1994 - 1995 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professora regente , Carga horária: 20, Regime: Parcial

6. Centro de Educação Infantil Turminha da Mônica - CEI

Vínculo institucional

1994 - 1997 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professora regente , Carga horária: 20, Regime: Parcial

1991 - 1991 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professora regente , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Áreas de atuação

1. Educação
2. Alfabetização
3. Literatura Brasileira
4. PEDAGOGIA
5. História da Educação
6. Política Educacional

Produção

Produção bibliográfica

Livros publicados



1.  **CAVARSAN, C. H. G.**
Alexandre, pequeno ou grande?. Curitiba : Ponto Vital, 2017 p.32.

Capítulos de livros publicados

1. **CAVARSAN, C. H. G.**
História da Educação no Brasil: desafios e perspectivas In: História da Educação no Brasil: desafios e perspectivas. 1 ed. Curitiba : Atena Editora, 2016, p. 04-138.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **CAVARSAN, C. H. G.**
A ALFABETIZAÇÃO E A INCLUSÃO DA CRIANÇA DE SEIS ANOS DE IDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: DE 2006 A 2010 In: XIII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSSE e VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente, 2017, Curitiba.
Educere XIII Congresso Nacional de Educação . , 2017.
2. **CAVARSAN, C. H. G.**
A implantação do Ensino Fundamental de Nove Anos no Brasil, de 2007 a 2011: implicações para as escolas resolverem, no estado do Paraná. In: XII Cihela Congresso Iberoamericano de Historia da la Educacion Latinoamericana, 2016, Medellín.
XII Cihela Congresso Iberoamericano de Historia da la Educacion Latinoamericana . , 2016.
3. **CAVARSAN, C. H. G.**
Diferentes usos do livro didático de Língua Portuguesa, no primeiro ano do Ensino Fundamental de nove anos In: XI ANPED SUL, 2016, Curitiba.
XI ANPED SUL . , 2016.

4.  **CAVARSAN, C. H. G.**
Ensino Fundamental de nove anos: reflexões sobre a implantação do primeiro ano e as implicações para a infância In: VIII Congresso Brasileiro de História da Educação Matrizes Interpretativas e Internacionais, 2015, Maringá.
VIII Congresso Brasileiro de História da Educação Matrizes Interpretativas e Internacionalização., 2015.
5. **CAVARSAN, C. H. G.**
Estado do Conhecimento: o que trazem os recentes artigos sobre o livro diático, de 2009 a 2013 In: VIII Congresso Brasileiro de História da Educação Matrizes Interpretativas e Internacionais, 2015, Maringá.
VIII Congresso Brasileiro de História da Educação Matrizes Interpretativas e Internacionalização., 2015.
6.  **CAVARSAN, C. H. G.**
O uso do livro didático por professoras do primeiro ano do ensino fundamental: 2007 a 2011 In: XII EDUCERE, III SIRSSE, V SIPD - Cátedra UNESCO e IX ENAEH - PUC-PR, 2015, Curitiba.
EDUCERE: XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO., 2015.
7. **CAVARSAN, C. H. G.**
Uso do livro didático de Língua Portuguesa no primeiro ano do Ensino Fundamental: 2007 a 2011 In: X COLUBHE Congresso Luso Brasileiro da História da Educação., 2014, Curitiba.
X Colubhe Congresso Luso Brasileiro da História da Educação., 2014.

Apresentação de trabalho e palestra

1. **CAVARSAN, C. H. G.**
A LITERATURA COMO EXPRESSÃO DO UNIVERSO INFANTIL, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
2. **CAVARSAN, C. H. G.**
A LITERATURA COMO PONTE ENTRE A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
3. **CAVARSAN, C. H. G.**
A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS NO BRASIL, DE 2007 A 2011, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
4. **CAVARSAN, C. H. G.**
DIFERENTES USOS DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA, NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
5. **CAVARSAN, C. H. G.**
ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: REFLEXÕES SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO PRIMEIRO ANO E AS IMPLICAÇÕES PARA A INFÂNCIA, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
6. **CAVARSAN, C. H. G.**
ESTADO DO CONHECIMENTO: O QUE TRAZEM OS RECENTES ARTIGOS SOBRE O LIVRO DIDÁTICO, DE 2009 A 2013, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
7. **CAVARSAN, C. H. G.**
O USO DO LIVRO DIDÁTICO POR PROFESSORAS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: 2007 A 2011, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
8. **CAVARSAN, C. H. G.**
USO DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, 2007 A 2011, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia



1. **CAVARSAN, C. H. G.**
Reflexões sobre as contribuições da psicologia em sala de aula., 2018

Educação e Popularização de C&T

Capítulos de livros publicados

1. **CAVARSAN, C. H. G.**
História da Educação no Brasil: desafios e perspectivas In: História da Educação no Brasil: desafios e perspectivas.1 ed. Curitiba : Atena Editora, 2016, p. 04-138.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **CAVARSAN, C. H. G.**
Diferentes usos do livro didático de Língua Portuguesa, no primeiro ano do Ensino Fundamental de nove anos In: XI ANPED SUL, 2016, Curitiba.
XI ANPED SUL., 2016.
2.  **CAVARSAN, C. H. G.**
Ensino Fundamental de nove anos: reflexões sobre a implantação do primeiro ano e as implicações para a infância In: VIII Congresso Brasileiro de História da Educação Matrizes Interpretativas e Internacionais, 2015, Maringá.
VIII Congresso Brasileiro de História da Educação Matrizes Interpretativas e Internacionalização., 2015.
3. **CAVARSAN, C. H. G.**
Estado do Conhecimento: o que trazem os recentes artigos sobre o livro diático, de 2009 a 2013 In: VIII Congresso Brasileiro de História da Educação Matrizes Interpretativas e Internacionais, 2015, Maringá.
VIII Congresso Brasileiro de História da Educação Matrizes Interpretativas e Internacionalização., 2015.
4.  **CAVARSAN, C. H. G.**
O uso do livro didático por professoras do primeiro ano do ensino fundamental: 2007 a 2011 In: XII EDUCERE, III SIRSSE, V SIPD - Cátedra UNESCO e IX ENAEH - PUC-PR, 2015, Curitiba.
EDUCERE: XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO., 2015.
5. **CAVARSAN, C. H. G.**
Uso do livro didático de Língua Portuguesa no primeiro ano do Ensino Fundamental: 2007 a 2011 In: X COLUBHE Congresso Luso Brasileiro da História da Educação., 2014, Curitiba.
X Colubhe Congresso Luso Brasileiro da História da Educação., 2014.

Apresentação de trabalho e palestra

1. **CAVARSAN, C. H. G.**
A LITERATURA COMO EXPRESSÃO DO UNIVERSO INFANTIL, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
- CAVARSAN, C. H. G.**

2. **A LITERATURA COMO PONTE ENTRE A CRIANÇA E A EDUCAÇÃO**, 2018. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
3. **CAVARSAN, C. H. G. A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS NO BRASIL, DE 2007 A 2011**, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
4. **CAVARSAN, C. H. G. DIFERENTES USOS DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA, NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS**, 2016. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
5. **CAVARSAN, C. H. G. ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: REFLEXÕES SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO PRIMEIRO ANO E AS IMPLICAÇÕES PARA A INFÂNCIA**, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
6. **CAVARSAN, C. H. G. ESTADO DO CONHECIMENTO: O QUE TRAZEM OS RECENTES ARTIGOS SOBRE O LIVRO DIDÁTICO, DE 2009 A 2013**, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
7. **CAVARSAN, C. H. G. O USO DO LIVRO DIDÁTICO POR PROFESSORAS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: 2007 A 2011**, 2015. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
8. **CAVARSAN, C. H. G. USO DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, 2007 A 2011**, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **CAVARSAN, C. H. G. Reflexões sobre as contribuições da psicologia em sala de aula.**, 2018. (Mesa redonda, Programa de Rádio ou TV)

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. **XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EDUCERE.2015**, 2015. (Congresso)
O uso do livro didático por professoras do primeiro ano do ensino fundamental: 2007 a 2011.

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Graduação

1. **CAVARSAN, C. H. G.**
Participação em banca de Elissama Kety Martins Soares; Márcia Siebeneichler. **Educação Infantil - um estudo comparativo sobre a organização dos espaços e as suas contribuições no processo de ensino e aprendizagem**, 2017
(Pedagogia) Faculdade Machado de Assis

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 17/06/2018 às 10:58:28.